

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 29.06.2026 16:19:53

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
от 25.11.2025 года
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
Московского государственного
института культуры
от 25.11.2025 года
№ 1000-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИТАЛЬЯНСКИЙ)

Специальность

**53.09.01 Искусство музыкально-инструментального
исполнительства (по видам)**

Вид

Сольное исполнительство на фортепиано

Квалификация

**Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в
высшей школе**

Форма обучения очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки, 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности использовать современные методы и технологии коммуникации на иностранном языке.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование у выпускника, освоившего программу ассистентуры-стажировки, следующей универсальной компетенций: способностью свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения (УК-5).

Выпускник, освоивший дисциплину, должен:

- знать:

основы грамматики иностранного языка;

необходимый для успешного дискурса в области профессиональной деятельности лексический запас;

- уметь:

пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения;

- владеть:

способностью говорения на иностранном языке;

способностью восприятия иностранной речи на слух;

навыками эффективного письма;

навыками прямого перевода с учетом особенностей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины» программы ассистентуры-стажировки и относится к ее базовой части.

Дисциплина осваивается на 1 курсе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Второй иностранный язык» (Итальянский) составляет 4 з.е., 144 академических часа, из них ауд. – 60 акад.ч., СРС 84 акад. ч., формы контроля – 4 семестр – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема дисциплины | Содержание темы дисциплины | аудиторная работа обучающихся с преподавателем | |
|----------|--|--|---|-------------------------|
| | | | лекции | практические занятия |
| 1. | Introduzione | 1. Знакомство с историей литературного итальянского языка | | 2 |
| 2. | Вводный фонетический курс | 2. Знакомство со звуковым составом языка, правилами чтения, взять за основу практику работы с монологическим словарем. | | 2 |
| 3. | Buon giorno! | 3. Знакомство с речевым этикетом знакомства, формирование умений диалогической речи, обучение чтению, отработка произносительных умений, глаголы 1 спряжения. | | 6 |
| 4. | Professione. | 4. Лексика «Профессия», глагол essere. Формирование умений аудирования. | | 2 |
| 5. | Roma. Posti storici. | 5. Формирование монологической речи, отработка произносительных умений. Неправильные глаголы avere, fare. | | 6 |
| 6. | Andiamo a Sanremo! La musica classica. | 6. Формирование умений говорения (фонетики), чтения. Профессиональные термины. оборот c'è. Ci sono, глаголы 2 спряжения. | | 4 |
| 7. | Colombina e Arlecchino. Il tempo libero. | 7. Лексика «Свободное время», отработка аудирования, чтения, неправильные модальные глаголы potere, volere | | 6 |
| 8. | Pantalone è malato. Lo sport | 8. Лексика «Досуг». Формирование монологической речи, отработка произносительных умений Определенные артикли, глаголы 3 спряжения | | 4 |
| 9. | Il Carnevale di Venezia. | 9. Лексика «Семья». формирование умений диалогической речи, обучение чтению, отработка произносительных умений Повелительное наклонение, притяжательные прилагательные, сочлененные предложения. | | 4 |
| 10. | Il Segreto di Pulcinella. Le feste. | 10. Лексика «Праздники». формирование умений диалогической речи, обучение чтению, отработка произносительных умений Относительные местоимения, порядковые числительные | | 4 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 11. | Compleanno di Rosetta. In ristorante | 11.Лексика «День рождения». отработка аудирования, чтения Возвратные глаголы, прилагательные bello, quello, buono, grande | | 4 |
| 12. | L'ultima a morire è la speranza. Una gita al mare. | 12.Лексика «Погода», Формирование умений говорения (фонетики), чтения. Безличные глаголы, глаголы dire, venire, герундий. | | 6 |
| 13. | Quiz. | 13.Лексика «Викторина». формирование умений диалогической речи, обучение чтению, отработка произносительных умений Причастие. Ближайшее прошедшее время. | | 6 |
| 14. | Подведение итогов. Зачет. | Сдача лексических тем. | | 2 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1.Воронец, С. М. Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка [Текст] : учебник : уровень обучения А1/А2 / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; [под ред. И. Лелли]. - СПб.: Антология, 2018. - 382, [1] с. - ISBN 978-5-9908664-1-6 : 652-.

Дополнительная литература.

1. Буэно Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике / Томмазо Буэно, А.Л. Илларионова. – 4-е издание. – М.: издательство АСТ, 2019. – 448 с.
2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. Начальный уровень: учебное пособие / Томмазо Буэно. – М.: Астрель АСТ, 2011. – 286 с.
3. Новый большой итальянско-русский словарь / Г.Ф.Зорько. – 5-е изд.стереотип. – М.: Дрофа: Рус.яз. – Медиа, 2011. – 1230 с.
4. Петрова Л.А., Щекина И.А. Итальянский язык для начинающих: учебник/ Л.А. Петрова., И.А. Щекина. – 2-е изд. испр.и доп.- М.:АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2009. – 334 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и ее сроки

2 курс: зачет (в устной форме).

6.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и его сроки

2 курс: тест № 1, тест № 2, тест № 3, проверка посещаемости обучающимися практических занятий.

6.3. Описание шкал оценивания сформированности компетенции

| Качество сформированности компетенции, % | Уровневая шкала (уровень) | Пятибалльная шкала (отметка) | Система «зачет - не зачет» (отметка) |
|--|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 90 - 100 | высокий | «Отлично» | зачет |
| 66 - 89 | повышенный | «Хорошо» | зачет |
| 50 - 65 | средний | «Удовлетворительно» | зачет |
| менее 50 | ниже среднего | «Неудовлетворительно» | не зачет |

6.4. Этапы формирования компетенций, показатели оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания сформированности компетенций

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции | Показатели оценивания сформированности компетенции | Форма оценки сформированности компетенции (форма промежуточной аттестации, форма текущего контроля успеваемости) | Срок проведения промежуточной аттестации или текущего контроля успеваемости (курсе) | Шкала оценивания сформированности компетенции |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| УК-5 | Знание основ грамматики иностранного языка | Накопление и усвоение обучающимися знаний по дисциплине | Знание основ грамматики иностранного языка | Тест № 1 | 2 | Пятибалльная |
| | Знание лексического запаса, необходимого для успешного дискурса в области профессиональной деятельности | | Знание лексического запаса | Зачет | 2 | Пятибалльная |
| | | | | Тест № 1 | 2 | Пятибалльная |
| | Зачет | | 2 | Пятибалльная | | |
| | | Зачет | | | 2 | Пятибалльная |
| | Способностью говорения на иностранном языке | Формирование у обучающихся говорения на иностранном языке, восприятия иностранной речи на слух, навыков эффективного письма, прямого перевода | Говорение на иностранном языке | Тест № 3 | 2 | Пятибалльная |
| | Способностью восприятия иностранной речи на слух | | Восприятие иностранной речи на слух | Зачет | 2 | Пятибалльная |
| | | | | Тест № 3 | 2 | Пятибалльная |
| | Владение навыками эффективного письма | | Навыки эффективного письма | Зачет | 2 | Пятибалльная |
| | | | | Тест № 2 | 2 | Пятибалльная |
| | Владение навыками прямого перевода с учетом особенностей профессиональной деятельности | | Навыки прямого перевода с учетом особенностей профессиональной деятельности | Зачет | 2 | Пятибалльная |
| | | | | Тест № 2 | 2 | Пятибалльная |
| Зачет | 2 | | Пятибалльная | | | |

6.5. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, процедуры и критерии оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.5.1 Зачет.

(промежуточная аттестация, 2 курс)

Допуск к зачету

Для допуска к зачету обучающийся должен:

в течение курса посетить не менее 70 процентов практических занятий;

в течение курса успешно выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости¹.

Окончательный допуск к зачету проводится после сдачи обучающимся всего объема индивидуального чтения (200 000 - 250 000 печатных знаков) с приложением письменного перевода 20 000 печатных знаков.

Допуск должен быть получен не менее чем за 7 рабочих дней до дня проведения зачета.

Структура зачета

На зачете обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения.

Обучающийся должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в профессиональной сфере в форме устного и письменного общения.

¹ Мероприятия текущего контроля успеваемости выполнено успешно, если:

в уровневой шкале уровень обучающегося по итогам выполнения мероприятия текущего контроля успеваемости оценен не ниже среднего;

в пятибалльной шкале обучающемуся по итогам выполнения мероприятия текущего контроля успеваемости выставлена отметка не ниже «удовлетворительно»;

в десятибалльной шкале обучающемуся по итогам выполнения мероприятия текущего контроля успеваемости выставлена отметка не ниже 5;

в шкале «Система «зачет - не зачет» обучающемуся по итогам выполнения мероприятия текущего контроля успеваемости выставлена отметка «зачет».

На зачете обучающийся выполняет письменный перевод текста по специальности с языка обучения, а также представление изученных лексических тем. Третье задание - изучающее чтение оригинального текста по специальности, беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности.

Содержание зачета

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский текста по специальности. Объем текста - 2000 — 2500 печатных знаков. Время перевода - 45 минут.

Письменный перевод текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

2. Передача на русском языке содержания прочитанного без словаря текста по специальности. Объем текста - 1500 - 2000 печатных знаков. Время выполнения — 2 - 3 минуты.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

3. Передача на иностранном языке содержания текста. Объем статьи - 2500 - 3000 печатных знаков.

Время на подготовку - 10 - 15 минут.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

4. Беседа на иностранном языке на пройденные темы.

На зачете обучающийся должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

6.5.2. Тесты
(текущий контроль успеваемости, 2 курс)

Тест № 1

Тест грамматический по лекциям 1 -- 3

Тест № 2

Грамматический тест по лекциям 4 - 6

Тест № 3

Грамматический тест по лекциям 7 - 9

6.5.3. Минимальные требования зачета и тестов по иностранному языку

| Чтение | | | | Устная речь | | | Письмо | Перевод | | Аннотирование и реферирование | | Лексика | | | Фонетика | Грамматика | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|-----------|---|--|--|---|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Аудиторное | | | | Внеаудиторное | Говорение | | Аудирование | Изложение прочитанного и создание собственного текста | Письменный | Устный | Аннотирование | Реферирование | Общая | Терминология по узкой специальности | Общий минимум | Корректировка основных навыков, приобретенных в школе и вузе | Корректировочный или продвинутый курс | |
| Исходящее | Ознакомительное | Просмотровое | Поисковое | графы 1, 2, 3, 4 в зависимости от установки | Сообщение (монолог) | Беседа (диалог) | Аудиозапись (на иностранном языке) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| графы 10, 11 | 500 печатных знаков в минуту | 1000 печатных знаков в минуту | | 10 страниц в неделю | фраза в минуту | фраза в минуту | 250 слог/мин | Объем определяется индивидуально | 2300 печатных знаков за 45 мин | 5000 печатных знаков за 45 мин | 5 аннотаций на иностранном языке | 1 обзорный реферат на русском языке | 1300 лексических единиц | 500 лексических единиц | 5500 лексических единиц | Автоматизм произношения всех звуков. синтагматическое членение предложений, интонационное оформление предложений, ударение в слове, противопоставление долготы и краткости и т.д. | Систематизация грамматического материала, характерного для профессионального и делового функционального стиля | |
| Литература соответствующей специальности 150 тыс. печатных знаков. Узко-специальная тематика: 350 тыс. печатных знаков (в том числе письменный перевод, аннотирование и реферирование 100 тыс. печатных знаков). Чтение газетных статей: 100 тыс. печатных знаков. Общий объем: 600 тыс. печатных знаков. | | | | | Доклад сообщение, информация, выражение мнения | Диалог, сценка, сравнение, противопоставление, дискуссия | Аудирование сообщений в аудитории, прослушивание аудиозаписей | План-конспект, письменное воспроизведение, краткое изложение в письменном виде, письменное составление сообщений, докладов | Как эффективный способ контроля полноты и точности понимания | Как прием развития навыков и умений чтения | По отдельным статьям и монографиям | По всей прочитанной литературе | Минимум 3700 лексических единиц | | Многозначность, словообразование, фразовые глаголы, клише текста, | | | |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная учебная литература

Анчидеи К.

Итальянский язык (A1–A2): Ciao, Italia! [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Издательство «Лань», 2025 <https://e.lanbook.com/book/451154> (Дата обращения: 24.09.2025)

Митрофанова Д. А.

Итальянский язык для вокалистов. Фонетика в пении [Электронный ресурс]: / Д.А. Митрофанова – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2023, - 424. <https://e.lanbook.com/book/322457> (Дата обращения: 24.09.2025)

Воронец, С. М.

Tutto l'italiano. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка [Текст] : учебник : уровень обучения A1/A2 / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; [под ред. И. Лелли]. - СПб.: Антология, 2018. - 382, [1] с. - ISBN 978-5-9908664-1-6: 652-. <https://e.lanbook.com/book/295436> (Дата обращения: 24.09.2025)

Корелова Н. Г.

Итальянский язык: Учебное пособие / Н.Г. Корелова. – Москва: ФДЛИНТА, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-9765-5427-6. – <https://e.lanbook.com/book/413954> (Дата обращения: 24.09.2025)

7.2. Дополнительная учебная литература

Жумаева, Л. А.

"Мне памятно другое время" (Пушкин и Шекспир) [Электронный ресурс] : сценарий темат. вечера на иностр. яз. / Л. А. Жумаева, Н. В. Мартинович ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2014. - 18 с. - б. ц.

Дышлевая, И. А.

Курс испанского языка для начинающих : [учеб. пособие] / И. А. Дышлевая. - СПб. : Союз, 2003. - 315, [1] с. - (Изучаем иностр. яз.). - ISBN 5-94033-024-X : 72.80-.

Дышлевая, И. А.

Курс испанского языка для продолжающих : [учеб. пособие] / И. А. Дышлевая. - СПб. : Союз, 2003. - 445с. - (Изучаем иностр. яз.). - ISBN 5-94033-156-4 : 94-08-.

Дышлевая, И. А.

Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. - СПб. : Перспектива:

Изд-во "Союз", 2008. - 315,[1] с. : ил. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 978-5-91413-010-4 : 125-; 250-.

Английский язык для делового общения : новый курс: в 2 т. Т.2 (части 4, 5, 6) / И. Ф. Жданова, О. Е. Кудрявцева, Н. С. Попова, М. В. Скворцова, С. А. Шевелева . - 8-е изд. ; продвинутый уровень. - М. : Филоматис, 2008. - 782,[1]с. : ил. - (Филология). - ISBN 978-5-98111-112-9. - ISBN 978-5-98111-110-5. - ISBN 320- : 298-50-.

Английский язык для делового общения : в 2 т. Т.1 (части 1, 2, 3) / Г. А. Дудкина, М. В. Павлова, З. Г. Рей, А. Т. Хвальнова. - 8-е изд., перераб. - М. : Филоматис, 2008. - 685, [1] с. - (Филология). - ISBN 978-5-98111-111-2 (т. 1). - ISBN 978-5-98111-110-5. - ISBN 320- ; 355- : 298-50-.

Гогина, Н. А.

Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Гогина. - М. : ТрансЛит, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - б. ц.

Матвеев, А. А.

Modal Verbs. Модальные глаголы : учеб. пособие с упр. и ключами / А. А. Матвеев. - Долгопрудный : Маяк, 2010. - 135 с. - (English in Depth). - ISBN 978-5-904110-03-1 : 450-.

Выборова, Г. Е.

Easy English : базовый курс : учеб. для учащихся сред. шк. и студентов неяз. вузов / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 379 с. : ил., табл. - (Easy English). - ISBN 978-5-462-00705-7 : 139- ; 225- ; 500-.

Шевелева, С. А.

Английский для гуманитариев [Текст] : учеб. пособие / С. А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 397 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01303-9 : 350- ; 509-.

Голяшова, Л. Г.

Немецкий язык [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков уст. речи и чтению ориг. лит. для студентов и аспирантов неязык. вузов / Л. Г. Голяшова ; Алтайский гос. ин-т искусств и культуры. - Барнаул : АГИИК, 2004. - 162 с. - 150-.

Власенко, Н. М.

Культура у нас и у них = Culture at home and abroad [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для вузов культуры и искусств с упр. / Н. М. Власенко. - Долгопрудный : Маяк, 2012. - 85 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-

904110-05-5 : 200-.

Выборова, Г. Е.

Easy English : базовый курс : учеб. для учащихся сред. шк. и студентов неяз. вузов / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2012. - 379 с. : ил., табл. - (Easy English). - ISBN 978-5-462-00705-7 : 225-.

"Где взять время?" [Электронный ресурс] : учеб. пособие по реферированию / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2014. - 14 с. - б. ц.

Китайгородская, Г. А.

Французский язык : Учеб.пособие для студентов вузов / Г. А. Китайгородская. - 3-е изд. ; испр.и доп. - М. : Высш.шк., 1992. - 317,[1]с. - (Интенсивный курс). - ISBN 5-06-002501-2 : 80-00.

Канонич, С. И.

Справочник по грамматике испанского языка / С. И. Канонич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1991. - 190,[1] с. - ISBN 5-06-001692-7.

Ладусс, Дж.Р.

Посещая достопримечательности. Английский для работы и путешествий = Going Places. English for work and travel : учебник. Кн.2 / Ладусс, Дж.Р. - Оксфорд : Macmillan Heinemann English Language Teaching, 1996. - 127,[1]с : ил. - ISBN 0-435-24044-7 : 414-40-.

Колли, Дж.

На что это похоже? Жизнь и культура в Великобритании сегодня = What`s it Like?... : учебник / Колли, Дж., А. Мартин. - Нью-Йорк : Cambridge University Press, 2002. - 96с : ил. - ISBN 0-521-58662-3 : 520-08-.

Захарова, Е. В.

Приглашаем в мир Паблик Рилейшнз = Welcome to the World of Pablic Relation : учеб. пособие по англ. яз. для гуманит. вузов / Е. В. Захарова, Л. В. Ульянищева ; Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова. - М. : ИМП, 2003. - 126с. - ISBN 5-88774-063-9 : 143-.

Англо-русский словарь = English-Russian Dictionary : 20000 слов / Под ред. О. С. Ахмановой. - М. : Акалис, 1996. - 364 с. - ISBN 5-86275-005-3 : 10000-.

Бориско, Н. Ф.

Бизнес-курс немецкого языка : Слов.-справ. / Н. Ф. Бориско. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Киев : Логос, 1998. - 350, [1] с. : ил. - (Вас ждет успех). - ISBN 966-509-014-3 : 22-.

Захарьина, Н. А.

Немецкий язык: Учеба и обучение в Германии : Учеб. пособие для студентов библиотеч.-информ. фак / Н. А. Захарьина ; Московский гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 1999. - 51, [1] с. - 5-.

Качалова, К. Н.

Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М. : ЮНВЕС ЛИСТ, 1999. - 716, [1] с. - ISBN 5-88682-003-5 : 45-.

Марцишевская, К. А. .

Испанско-русский и русско-испанский словарь / К. А. Марцишевская, Б. Х. Сордо-Пенья, С. Маринеро. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. яз., 1999. - 510, [1] с. - ISBN 5-200-02680-6 : 35-.

Раевская, О. В.

Новый французско-русский и русско-французский словарь (100 000 слов и словосочетаний) / О. В. Раевская. - 3-е изд. ; стер. - М. : Рус.яз., 1999. - 598, [1] с. - ISBN 5-200-02670-9 : 75-.

Богацкий, И. С.

Бизнес-курс английского языка / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова ; Под общ. ред. И. С. Богацкого. - 4-е изд. ; испр. - М. : Рольф : Айрис пресс ; Киев : Логос, 1999. - 351 с. : ил. - (Как сделать карьеру). - ISBN 966-509-054-2 : 41-.

Лалова, Т. И.

Французский язык : [Учебник] / Т. И. Лалова, Е. В. Белозерова, Е. А. Овчинникова. - М. : Материк Альфа, 2000. - 336 с. : ил. - 60-.

Рудикова, Л. П.

Немецкий язык : Учеб. пособие для студентов 5-го курса фак. нар. худож. культуры и музейного дела / Л. П. Рудикова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2000. - 68 с. - 12-.

Жумаева, Л. А. .

Культура досуга : Тестовые задания / Л. А. Жумаева ; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1998. - 75 с. - 6-.

Крылова, Н. И.

Немецкий язык для начинающих : Учебник / Н. И. Крылова. - М. : НВИ-ЧеРо, 1999. - 256 с. - ISBN 5-89191-003-9 : 22-.

Завьялова, В. М.

Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В.

Ильина. - изд. ; испр. и доп. - М. : ЧеРо, 1999. - 335 с. - ISBN 5-88711-002-3 : 26-.

Ардова, В. В.

Учебник немецкого языка : Для вузов / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Магнит, 1999. - 511 с. : ил. - ISBN 5-93174-001-5 : 50-.

Жумаева, Л. А.

Культура досуга : Пособие по английскому языку для вузов культуры и искусств / Л. А. Жумаева ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - 2-е изд. - М., 2000. - 234с. - 58-.

Канонич, С. И.

Грамматика испанского языка : Практ. курс / С. И. Канонич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Менеджер, [2000?]. - 351 с. - ISBN 5-8346-0063-8 : 130-.

Десяткова, Т. М.

Шаг за шагом к свободному английскому = Step by Step to Fluent English : Материалы для развития коммуникативных навыков: Учеб. пособие для вузов / Т. М. Десяткова. - М. : ИМПЭ, 2001. - 254с. - ISBN 5-88774-064-7 : 81-80-.

Варфоломеева, Н. Н.

Практический курс английского языка / Н. Н. Варфоломеева. - М. : Лист Нью, 2002. - 511 с. - ISBN 5-7871-0158-8 : 100-.

Галатенко, Н. А.

Английская транскрипция : учеб. пособие с упражнениями и ключами / Н. А. Галатенко. - 3-е изд., перераб. - М. : Ось-89, 2003. - 127, [1] с. - ISBN 5-86894-491-7 : 49-.

Власенко, Н. М.

IDEAS an ISSUES to be discussed : Учеб. пособие / Н. М. Власенко, Л. А. Жумаева ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2003. - 82 с. - ISBN 5-94778-038-0 : 44-10.

Шлыкова, В. В.

Немецкий язык от простого к сложному : учеб. пособие для вузов / В. В. Шлыкова, Л. В. Головина. - 2-е изд., испр. - М. : Иностран. яз.; КДУ, 2004. - 399, [1] с. : ил. - ISBN 5-94045-065-2 : 95-.

Потушанская, Л. Л.

Начальный курс французского языка : учебник / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Мирта-Принт, 2004. - 308, [1]с.+ Прил.1 электрон. опт.диск CD-ROM . . . - ISBN 5-7328-0026-3 : 395-30-.

Пароятникова, А. Д.

Английский язык для гуманитарных вузов : учебник / А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 366, [1] с. - ISBN 5-06-003511-5 : 75-.

Воробьева, И. Н.

Английский язык для аспирантов и научных работников вузов культуры и искусств : Учеб. пособие / И. Н. Воробьева, Л. А. Жумаева ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : [МГУКИ], 2001. - 179с. - Загл. обл.: English for research in culture. - 50-.

Выборова, Г. Е.

Easy English : Базовый курс: Учеб. для уч-ся сред. шк. и студ. неяз. вузов / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 379 с. : ил. - ISBN 5-7805-0248-X : 115-50-.

Попова, И. Н.

Французский язык : Учеб. для 1 курса вузов и фак-тов иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 14-е изд., стер. - М. : Нестор Академик Паблишерз, 2001. - ISBN 5-901074-07-6 : 105-.

Фирсова, Н. М.

Испанская разговорная речь : учеб. пособие для вузов / Н. М. Фирсова ; под ред. С. де Акоста. - М. : Муравей, 2002. - Библиогр.: с.190-193. - ISBN 5-8463-0108-8 : 60-.

Дроздова, Т. Ю.

ENGLISH THROUGH READING : комплекс. учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. - СПб. : Антология, 2004. - 349, [1] с. - ISBN 5-94962-008-9 : 94-.

Скопинская, Л.

Учебник разговорного английского языка / Л. Скопинская. - М. : Поматур, 2001. - 95с. - ISBN 5-86208-049-X. - ISBN 9985-843-04-5 : 35-34-.

Бонк, Н. А.

Учебник английского языка : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+ - ГИС, 2002. - 638, [1] с. - ISBN 5-8330-0173-0. - ISBN 5-89535-030-5 : 100-.

Варфоломеева, Н. Н.

Практический курс английского языка / Н. Н. Варфоломеева. - М. : Лист Нью, 2003. - 511с. - Прил.: с.500-504. - ISBN 5-7871-0158-8 : 117-.

Перлин, О.

Испанский язык : [учеб. пособие] / О. Перлин. - Минск : Современ. слово, 2002. - 520,[8]с. : ил. - ISBN 985-443-212-2 : 120-.

Английский для юристов = The best of just English : Базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / авт.: Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. Т. Н. Шишкиной. - М. : Зерцало : Изд-во Моск. ун-та, 2004. - 491, [1] с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 492. - ISBN 5-8078-0096-6 : 544-50 ; 504-.

English for Art Students : [учеб. для вузов искусств в 2 ч.]. Ч. 2 / под ред. Г.С. Кнабе ; [авт.: Н.И. Либерман и др.]. - М. : Высш. шк., 1977. - 317,[1]с. - ISBN 70104-051 : 0-79-.

Клементьева, Т. Б.

Повторяем времена английского глагола : учеб. пособие / Т. Б. Клементьева. - 2-е изд. ; испр. - М. : Высш. шк., 1990. - 206, [1] с. - ISBN 4602020102-417 : 0-30-.

Федотова, И. Г.

Ускоренный курс английского языка : учеб. пособие / И. Г. Федотова, Н. А. Ишевская. - М. : Высш. шк., 1989. - 287, [1] с. - ISBN 4602020102-207 : 0-55-.

Бурова, З. И.

Лабораторные работы и тесты. (К учебнику английского языка для гуманитарных вузов) : учеб. пособие / З. И. Бурова. - М. : Высш. шк., 1980. - 110,[2]с. - ISBN 70104-304 : 0-25-.

English for Art Students : [учеб. для вузов культуры в 2 ч.]. Ч.1 / под ред. Г. С. Кнабе ; [авт.: Н.И. Либерман и др.]. - М. : Высш. шк., 1977. - 300,[1]с. - ISBN 70104-043 : 0-73-.

Учебное пособие по английскому языку (Интенсивный курс) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; под ред. Г. А. Китайгородской. - М. : МГУ, 1978. - 127, [1] с. - 0-20-.

Жумаева, Л. А.

Культура досуга. Пособие по английскому языку : учеб. пособие / Л. А. Жумаева. - М. : Высш. шк., 1987. - 95, [1] с. - ISBN 4602010000-333 : -20.

Девекин, В. Н.

Учебник немецкого языка для вузов искусств / В. Н. Девекин, Л. Д. Белякова. - М. : Высш. шк., 1981. - 294, [1] с. : ил. - ISBN 70104-382 : 1-00-.

Ардова, В. В.

Учебник немецкого языка для заочных технических вузов / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - Изд. 5-е ; испр. - М. : Высш. шк., 1984. - 318, [1] с. - ISBN 4602010000-076 : 0-80-.

Хрестоматия по немецкому языку для вузов искусств : учеб. пособие / [сост. Л.С. Товалева]. - М. : Высш. шк., 1978. - 148,[1]с. - ISBN 70104-294 : 0-25-.

Черникова, И. А.

Пособие по немецкому языку для музыкальных вузов : учеб. сл. музыковед. терминов : учеб. пособие / И. А. Черникова, В. О. Нотман, И. А. Боровский. - М. : Высш. шк., 1984. - 71,[1]с. - ISBN 4602010000-212 : 0-20-.

Власова, З. Г.

Я немного говорю по-немецки : практ. пособие по немецкой бытовой лексике / З. Г. Власова. - М. : Высш. шк., 1963. - 94, [1] с. - 0-10-.

Чуваева, В. Г.

Практическая грамматика немецкого языка для неязыковых вузов : учебник / В. Г. Чуваева. - Изд. 3-е ; учебник. - М. : Высш. шк., 1983. - 221,[1]с. - ISBN 4602010000-335 : 0-50-.

Астрова, Л. И.

Учитесь читать литературу по специальности : Пособие по обучению чтению на немецком языке для вузов искусств / Л. И. Астрова. - М. : Высш. шк., 1987. - 159,[1]с. - ISBN 4602010000-311 : 0-30-.

Костецкая, Е. О.

Практическая грамматика французского языка для неязыковых вузов : учеб. пособие / Е. О. Костецкая, В. И. Кардашевский. - Изд. 7-е. - М. : Высш. шк., 1973. - 277, [1] с. - ISBN 0714-442 : 0-45-.

Виноградова, М. А.

Курс французского языка для групп расширенной программы неязыковых вузов : учеб. пособие / М. А. Виноградова. - М. : Высш. шк., 1972. - 583, [1] с. - 1-11-.

Грамматика французского языка для неязыковых факультетов университетов и вузов : учебник / [П. И. Заславская и др.]. - Изд. 2-е ; испр. - М. : Высш. шк., 1978. - 323, [1] с. - ISBN 70104-226 : 0-70-.

Озерова, Н. В.

Французский разговорный язык : пособие по развитию навыков устной речи / Н. В. Озерова, Ф. Е. Ройтенберг, С. А. Смирнова. - 2-е изд. ; испр. - М. : Высш. шк., 1962. - 162, [1] с. - 0-26-.

Маркина, Т. И.

Повторим французский язык : [учеб. пособие] / Т. И. Маркина, Л. Ф. Пешкова. - М. : Высш. шк., 1989. - 190,[1]с. : табл. - ISBN 5-06-000243-8 : 0-35-.

Попова, И. Н.

Учебник французского языка для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Н. А. Кашинская. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высш. шк., 1984. - 430,[1]с. : ил., табл. - ISBN 4602010000-027 : 1-20-.

Попова, И. Н.

Учебник французского языка для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Н. А. Кашинская. - 4-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 1971. - 455, [1] с. : ил., табл. - 0-85-.

Казакова, Ж. А.

Учебник французского языка для II курса институтов и факультетов иностранных языков / Ж. А. Казакова, И. Н. Попова. - Изд. 2-е, испр. - М. : Высш. шк., 1971. - 318, [1] с. : ил., табл. - 0-76-.

Искусство и культурная жизнь. Франция XX век : антология на фр. яз. / сост.: В. А. Бравина и др.; под ред. В. А. Бравиной. - Л. : Ленингр. гос. ин-т культуры, 1976. - 305, [1] с. : ил., табл. - 1-20-.

Немецко-русский словарь : 20 000 слов. - Изд. 33-е ; стереотип. - М. : Русский язык, 1985. - 558,[1]с. - ISBN 4602020000-017 : 1-10-.

Потоцкая, В. В.

Французско-русский словарь : ок. 25 000 слов / В. В. Потоцкая, Н. П. Потоцкая. - Изд. 17-е ; стер. - М. : Русский язык, 1983. - 671 с. - ISBN 4602020000-264 : 1-30-.

Англо-русский словарь : 20 000слов / под ред. О.С. Ахмановой, Е.А.М. Уилсон. - Изд. 29-е ; испр. - М. : Русский язык, 1983. - 654с. - ISBN 4602020000-013 : 1-40.

Захарова, Е. В.

Public relations and advertising in close-up : учеб. пособие / Е. В. Захарова, Л. В. Ульянищева. - М. : ИМП-Паблш, 2004. - 270с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-9594-0002-2 : 420-.

Жумаева, Л. А.

Английский язык : учеб. пособие для студ. библиот. фак. / Л. А. Жумаева, И. Н. Воробьева ; Мос. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 1991. - 124 с. - [Б.ц.].

Выборова, Г. Е.

Easy English : базовый курс : учеб. для учащихся ср. шк. и студентов неяз. вузов / Г.

Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аст-пресс, [2007?]. - 379 с. : табл. - (Учебный комплект). - ISBN 978-5-462-00705-7. - ISBN 160- : 230-.

Кустиков, М. М.

[Реклама на английском языке] Advertising in English : учеб. пособие по англ. яз. для изучающих рекл. бизнес / М. М. Кустиков, Н. М. Власенко. - Долгопрудный : Маяк, 2008. - 79с. - ISBN 5-904110-01-4 : 495-.

Темы новые : немецкий как иностранный: учебник. Кн.1 / авт.: Х. Ауфдерштрассе и др. - [Мюнхен?] : Хубер, 2005. - 160с. : ил. - Изд. на нем. яз. - ISBN 3-19-001521-X : 490- ; 662-10.

Темы новые : немецкий как иностранный: рабочая тетр. Кн.1 / авт.: Н. Бок и др. - [Мюнхен?] : Хубер, 2007. - 144с. : ил. - Изд. на нем. яз. - ISBN 3-19-011521-4 : 450- ; 662-10.

Темы новые : немецкий язык как иностранный: учебник. Кн.2 / авт.: Х. Ауфдерштрассе и др. - [Мюнхен?] : Хубер, 2006. - 160с. : ил. - Изд. на нем. яз. - ISBN 3-19-001522-8 : 520-.

Темы новые: немецкий как иностранный : рабочая тетр. Кн.2 / авт. Х. Ауфдерштрассе и др. - [Мюнхен?] : Хубер, 2006. - 221с. : ил. - Изд. на нем. яз. - ISBN 3-19-481522-9 : 520-.

Жумаева, Л. А.

Поем на языке оригинала : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / Л. А. Жумаева ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2009. - 208 с. : ил. - Прил.: с. 189-208. - ISBN 978-5-94778-201-1 : 75,64; 80-;150-;100-.

Смотри, слушай, учись : пособие для студентов пед. ин-тов (на англ. яз.) / Л. Ф. Конончук и др. - Л. : Просвещение, 1971. - 203, [2] с.

Новицкая, Т. М.

Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Т. М. Новицкая, Н. Д. Кучин. - Изд. 4-е ; испр. - М. : Высш. шк., 1979. - 411, [1] с. : табл. - 0-70.

Фрейтас, Дж. Ф.

Минимум для общения : справ. пособие по разговор. англ. яз. / Фрейтас, Дж. Ф. - 2-е изд. - М. : Высш. шк., 1990. - 139, [2] с. : ил.

Попова, И. Н.

Французский язык : учеб. для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - Изд. 21-е ; испр. - М. : Нестор Академик, 2008. - 574, [1]

с. - ISBN 978-5-903262-26-7 : 240-.

Гогина, Н. А.

Практическая фонетика английского языка и правила чтения слов в схемах и таблицах. Вводно-коррективный курс : учеб.-метод. пособие / Н. А. Гогина. - М. : Транслит, 2009. - 59 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-94976-710-8 : 148-90.

Костецкая, Е. О.

Практическая грамматика французского языка для неязыковых вузов : учебник / Е. О. Костецкая, В. И. Кардашевский. - Изд. 9-е. - М. : Высш. шк., 1983. - 271, [1] с. - ISBN 4602010000-042 : 0-45-

Буэно Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике / Томмазо Буэно, А.Л. Илларионова. – 4-е издание. – М.: издательство АСТ, 2019. – 448 с.

Буэно Т. Говорим по-итальянски. Начальный уровень: учебное пособие / Томмазо Буэно. – М.: Астрель АСТ, 2011. – 286 с.

Новый большой итальянско-русский словарь / Г.Ф.Зорько. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа: Рус.яз. – Медиа, 2011. – 1230 с.

Петрова Л.А., Щекина И.А. Итальянский язык для начинающих: учебник/ Л.А. Петрова., И.А. Щекина. – 2-е изд. испр.и доп.- М.:АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2009. – 334 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины предусматривается использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС Нексмедиа

<http://lang-8.com/> — сервис для работы над письменной речью;

<http://ru.forvo.com/> — крупнейший справочник произношений;

<http://lingust.ru> — доступны 14 самых востребованных языков: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, турецкий, польский, чешский, иврит;

<http://w2mem.com/> - сайт для запоминания слов;

<http://16polyglot.ru/> — образовательная программа на телеканале «Культура», представляющее собой интенсивный курс изучения иностранных языков под полиглота и переводчика Д. Ю. Петрова (видео, учебные материалы);

<http://hosgeldi.com/> — бесплатные уроки и упражнения для изучающих иностранные языки самостоятельно;

<http://www.goethe-verlag.com/book2/ru/> — аудиоматериалы на 60 языках.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Общие положения

Освоение обучающимся дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

9.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: подготовка к тестам, экзамену, подготовка к сдаче индивидуального чтения (200 000 - 250 000 печатных знаков), письменный перевод текстов по специальности и т.д.

9.3. Подготовка к сдаче зачета, тестов

К сдаче зачета, тестов необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения дисциплины. Попытки освоить учебную дисциплину накануне сдачи тестов, в период экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Под информационной образовательной технологией понимается процесс обучения с использованием компьютерных технологий, то есть это процесс подготовки и передачи информации обучающемуся, средством осуществления которых является компьютер (оснащенный широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Word, Excel, Power Point и другие), имеющий доступ к автоматизированным системам управления, информационно-поисковым системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: карандаш, ручка, книга. Основная цель технологии - представление обучающимся информации в рукописной форме (в частности написание конспектов) с целью ее систематизации и анализа;

«компьютерная» информационная технология, инструментарий которой составляет компьютер, оснащенный широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Word, Excel, Power Point и другие), имеющий доступ к автоматизированным системам управления, информационно-поисковым системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основная цель технологии - формирование обучающимся с использованием инструментария «компьютерной» информационной технологии содержательной стороны информации и ее анализ.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на практических занятиях;

предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе Московского государственного института культуры (далее - Институт), содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды Института;

формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды Института.

Электронно-библиотечные системы, интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС Нексмедиа

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий (в частности, проведение практических занятий в форме ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и других) в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития их профессиональных навыков.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине включает в себя:

учебную аудиторию для проведения практических занятий, оснащенную специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), современным проекционным оборудованием (видеопроекционный комплекс и теле- видеооборудование);

аудиорию для самостоятельной работы обучающихся, оснащенную персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду Института;

библиотеку с 3 читальными залами на 202 посадочных места, медиатекой.

Разработчик рабочей программы дисциплины: В.П. Фомина, кандидат искусствоведения, доцент.