

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 07.09.2026 15:52:04

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель**

**учебно-методического совета**

**факультета музыкального искусства**



**Ануфриева Н.И.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

|                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки:</b>  | <b>53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»</b>                                                          |
| <b>Профиль подготовки:</b>      | <b>«Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»</b>                                                         |
| <b>Квалификация выпускника:</b> | <b>Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер.<br/>Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.</b> |
| <b>Форма обучения:</b>          | <b>очная, заочная</b>                                                                                            |

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                                                                                                                                                                     | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                           | 3  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ..                                                                                                                                                                      | 8  |
| 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                  | 8  |
| 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                     | 13 |
| 3.3. Критерии оценивания отчетной документации по практике на промежуточной аттестации .....                                                                                                                                      | 17 |
| 3.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....                                                                                                                                                                                                       | 26 |
| 5. СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....                                                                                                                   | 28 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b>  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                            |
| <b>УК-9</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-3</b> | Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач                                                                                                                         |
| <b>ПК-5</b>  | Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации |
| <b>ПК-6</b>  | Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|             |                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию общения, методы развития личности и коллектива;</li> <li>• приемы психической регуляции поведения в процессе обучения музыке;</li> <li>• этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом;</li> <li>• механизмы психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;</li> </ul> |
|             |                                                                                     | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;</li> <li>• понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;</li> </ul>           |
|             |                                                                                     | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;</li> <li>• навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива;</li> <li>• системой знаний о способах построения</li> </ul>                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>• правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;</li> <li>• анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>• современный комплекс проблем безопасности человека;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности;</li> <li>• концепцию и стратегию национальной безопасности;</li> </ul> |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>• планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Знать   | понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь   | Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть | навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       | Знать   | Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь   | Правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; Давать оценку коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть | <p>Навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3</b> | Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач                                                                                                              | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные системы и методы музыкальной педагогики;</li> <li>• приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке;</li> <li>• принципы разработки методических материалов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>• находить эффективные пути для решения педагогических задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний о сфере музыкального образования, сущности музыкальнопедагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-5</b>  | Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования;</li> <li>• образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения;</li> <li>• роль воспитания в педагогическом процессе;</li> <li>• формы организации учебной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования;</li> <li>• методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;</li> <li>• психологию межличностных отношений в группах разного возраста, способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> <li>• цели, содержание, структуру программы среднего профессионального образования по специальности «Музыкально-инструментальное искусство»;</li> <li>• физиологическую основу исполнительского аппарата музыканта;</li> <li>• подготовительные упражнения в развитии основных элементов исполнительской техники, звуковедения и фразировки;</li> </ul> |

|      |                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | аттестации                                    |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы работы по изучению и исполнению оркестровых произведений;</li> <li>• основы организации индивидуальных занятий в классах специального инструмента, ансамбля, оркестровом классе;</li> <li>• специальную, учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам музыкально-инструментального искусства;</li> <li>• методику выживания в экстремальных ситуациях, основы гражданской обороны, требования безопасности жизнедеятельности в учебном процессе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                               | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять индивидуальные планы обучающихся, проводить с обучающимися разного возраста групповые и индивидуальные занятия по профильным предметам, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса;</li> <li>• развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу;</li> <li>• использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;</li> <li>• использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>• пользоваться справочной и методической литературой, анализировать отдельные методические пособия, учебные программы;</li> <li>• использовать в учебной аудитории дикционную, интонационную и орфоэпическую культуру речи;</li> <li>• планировать учебный процесс, составлять учебные программы;</li> </ul> |
|      |                                               | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативными навыками, методикой работы с творческим коллективом;</li> <li>• профессиональной терминологией; методикой преподавания профессиональных дисциплин в организациях среднего профессионального образования;</li> <li>• устойчивыми представлениями о характере интерпретации сочинений различных стилей и жанров;</li> <li>• умением планирования педагогической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-6 | Способен организовывать, готовить и проводить | Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>• образовательную, воспитательную и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых |         | <p>развивающую функции обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль воспитания в педагогическом процессе;</li> <li>• формы организации учебной деятельности в образовательных организациях дополнительного образования;</li> <li>• методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;</li> <li>• психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>• способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                    | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить с обучающимися разного возраста групповые и индивидуальные занятия;</li> <li>• организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса;</li> <li>• развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность, инициативу;</li> <li>• использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>• пользоваться справочной и методической литературой;</li> <li>• анализировать отдельные методические пособия, учебные программы;</li> <li>• планировать учебный процесс, составлять учебные программы;</li> </ul> |
|  |                                                                                    | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативными навыками;</li> <li>• методикой работы с самодеятельным (любительским) творческим коллективом;</li> <li>• профессиональной терминологией, методикой преподавания оркестровых и исполнительских дисциплин в организациях дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>• навыками планирования педагогической работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п\п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                         | Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                               |                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.    | <b>УК-3</b>        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                           | Организация и проведение занятий с обучающимися базы практики.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию общения, методы развития личности и коллектива;</li> <li>• приемы психической регуляции поведения в процессе обучения музыке;</li> <li>• этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом;</li> <li>• механизмы психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;</li> <li>• понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;</li> <li>• навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива;</li> <li>• системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками.</li> </ul> |
| 2.    | <b>УК-8</b>        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | Инструктаж. Ознакомление с учебным процессом базового учебного заведения.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>• правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>• планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|    |              |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>• современный комплекс проблем безопасности человека;</li> <li>• средства и методы повышения безопасности;</li> <li>• концепцию и стратегию национальной безопасности.</li> </ul> | принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;                  |                                                                                                                                                            |
| 3. | <b>УК-9</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                 | Организация и проведение занятий с обучающимися базы практики. Ведение дневника педагогической практики | понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики                                                                                                                                                                                                                                                                      | Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                  | навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| 4. | <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                         | Организация и проведение занятий с обучающимися базы практики. Ведение дневника педагогической практики | Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; Давать оценку коррупционному поведению | Навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве                                            |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <b>ОПК-3</b> | Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач | Организация и проведение занятий с обучающимися базы практики. Ведение дневника педагогической практики  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные системы и методы музыкальной педагогики;</li> <li>• приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке;</li> <li>• принципы разработки методических материалов;</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>• находить эффективные пути для решения педагогических задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой знаний о сфере музыкального образования, сущности музыкально-педагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика.</li> </ul>                                               |
| 6. | <b>ПК-5</b>  | Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям                              | Организация и проведение занятий с обучающимися базы практики. Ведение дневника педагогической практики. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования;</li> <li>• образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить с обучающимися групповые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную и</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативными навыками;</li> <li>• методикой работы с обучающимися по программам начального общего и основного общего образования;</li> <li>• профессиональной терминологией;</li> <li>• умением планирования</li> </ul> |

|    |             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях;</li> <li>• методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> </ul>                                                                           | <p>психологически безопасную образовательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться справочной и методической литературой;</li> <li>• анализировать отдельные методические пособия, учебные программы;</li> <li>• использовать в учебной аудитории дикционную, интонационную и орфоэпическую культуру речи, планировать учебный процесс, составлять учебные программы;</li> </ul> | педагогической работы;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | <b>ПК-6</b> | Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых                     | Организация и проведение занятий с обучающимися базы практики. Подбор репертуара и подготовка обучающихся базы практики к аттестационному мероприятию в виде публичного выступления. Ведение дневника педагогической практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия педагога с обучающимися образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>• образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения;</li> <li>• роль воспитания в педагогическом процессе;</li> <li>• формы организации учебной деятельности в образовательных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить с обучающимися разного возраста групповые и индивидуальные занятия;</li> <li>• организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса;</li> <li>• развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность,</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативными навыками;</li> <li>• методикой работы с самостоятельным (любительским) творческим коллективом;</li> <li>• профессиональной терминологией, методикой преподавания оркестровых и исполнительских дисциплин в организациях</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>организациях дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом;</li> <li>• психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>• способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> </ul> | <p>инициативу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;</li> <li>• создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>• пользоваться справочной и методической литературой;</li> <li>• анализировать отдельные методические пособия, учебные программы;</li> <li>• планировать учебный процесс, составлять учебные программы;</li> </ul> | <p>дополнительного образования детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами мануальной техники;</li> <li>• навыками планирования педагогической работы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формой текущей аттестации студента по учебной педагогической практике является регулярная проверка руководителем практики дневника практики

| Показатели и критерии оценивания для проведения текущей аттестации по учебной педагогической практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка                     |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил сформированное в процессе прохождения практики владение способами построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками, приемами психической регуляции поведения в процессе обучения музыке, этических нормах профессионального взаимодействия с коллективом, механизмами психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;                                                                                                                                   | 5<br>(отлично)             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить сформированное в процессе прохождения практики овладение способами построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками, приемами психической регуляции поведения в процессе обучения музыке, этических нормах профессионального взаимодействия с коллективом, механизмами психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;                                                                                                                 | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупой, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>(неудовлетворительно) |
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики навыки использования в практической педагогической деятельности знания о современном комплексе проблем безопасности человека, средствах и методах повышения безопасности образовательного процесса, планировании мероприятий по защите сотрудников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных | 5<br>(отлично)             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики навыки использования в практической педагогической деятельности знания о современном комплексе проблем безопасности человека, средствах и методах повышения безопасности образовательного процесса, планировании мероприятий по защите сотрудников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>(неудовлетворительно) |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5<br>(отлично)             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>(неудовлетворительно) |
| <b>УК-10</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики навыки правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, и общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5<br>(отлично)             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики навыки правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4<br>(хорошо)              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| антикоррупционном законодательстве, и общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>(неудовлетворительно) |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики умения использовать знания о различных системах и методах музыкальной педагогики, приемах психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке, принципах разработки методических материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5<br>(отлично)             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики умения использовать знания о различных системах и методах музыкальной педагогики, приемах психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке, принципах разработки методических материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>(неудовлетворительно) |
| <b>ПК-5</b><br>Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования, реализовывать образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, учитывать роль воспитания в педагогическом процессе, формы организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся; | 5<br>(отлично)             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования, реализовывать образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, учитывать роль воспитания в педагогическом процессе, формы организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся; | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(неудовлетворительно) |
| <b>ПК-6</b><br>Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования в процессе подготовки и реализации концертного мероприятия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5<br>(отлично)             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования в процессе подготовки и реализации концертного мероприятия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(неудовлетворительно) |

### 3.3. Критерии оценивания отчетной документации по практике на промежуточной аттестации

| Показатели и критерии оценивания для проведения текущей аттестации по учебной педагогической практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка              |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил сформированное в процессе прохождения практики владение способами построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками, приемами психической регуляции поведения в процессе обучения музыке, этических нормах профессионального взаимодействия с коллективом, механизмами психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;                                                                                                                                             | Отлично             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить сформированное в процессе прохождения практики овладение способами построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками, приемами психической регуляции поведения в процессе обучения музыке, этических нормах профессионального взаимодействия с коллективом, механизмами психологического воздействия музыки на исполнителей и слушателей;                                                                                                                           | Хорошо              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительно   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно |
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка              |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики навыки использования в практической педагогической деятельности знания о современном комплексе проблем безопасности человека, средствах и методах повышения безопасности образовательного процесса, планировании мероприятий по защите сотрудников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Отлично             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики навыки использования в практической педагогической деятельности знания о современном комплексе проблем безопасности человека, средствах и методах повышения безопасности образовательного процесса, планировании мероприятий по защите сотрудников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях и при                                                                                                                        | Хорошо              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                                  |                            |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                               | Удовлетворительно          |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неудовлетворительно        |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                              |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                   | Отлично                    |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                  | Хорошо                     |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                               | Удовлетворительно          |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неудовлетворительно        |
| <b>УК-10</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики навыки правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, и общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                  | 5<br>(отлично)             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики навыки правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, и общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | 4<br>(хорошо)              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                               | 3<br>(удовлетворительно)   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>(неудовлетворительно) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка              |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики умения использовать знания о различных системах и методах музыкальной педагогики, приемах психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке, принципах разработки методических материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики умения использовать знания о различных системах и методах музыкальной педагогики, приемах психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке, принципах разработки методических материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хорошо              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |
| <b>ПК-5</b><br>Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка              |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования, реализовывать образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, учитывать роль воспитания в педагогическом процессе, формы организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся;                  | Отлично             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования, реализовывать образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, учитывать роль воспитания в педагогическом процессе, формы организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся; | Хорошо              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                        | Удовлетворительно   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |
| <b>ПК-6</b><br>Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                   | Оценка              |
| В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования в процессе подготовки и реализации концертного мероприятия;                  | Отлично             |
| В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики умения выстраивать взаимодействие педагога с обучающимися образовательных организаций начального общего и основного общего образования в процессе подготовки и реализации концертного мероприятия; | Хорошо              |
| Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях, умениях и навыках изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.                                                                                                                                                        | Удовлетворительно   |
| Дневник практики не предоставлен к проверке.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |

**3.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Форма обучения очная**

**Таблица 3**

| Номер недели семестра     | Наименование раздела практики                              | Задание, наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                           | Количество часов по РУП | Требования к отчетным материалам по практике |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                           |                                                            |                                                                                                                         |                         | Форма контроля(п/у)                          | Вид контрольных мероприятий                                                                                                                                                | Требования к содержанию отчетных материалов             | Сроки предоставления отчетных материалов (неделя) |
| VI семестр<br>1 неделя    | Подготовительный этап                                      | Организационное собрание с руководителем практики. Постановка целей и задач, планируемых результатов освоения практики. | 36 часов                | Явочный лист (дневник посещаемости)          | Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. | Получение студентами индивидуальных заданий на практику | В период практики                                 |
| VI семестр<br>2-16 неделя | Основная часть (знакомство с педагогической деятельностью) | Прохождение производственной педагогической практики. Изучение документации, регламентирующей образовательную           |                         | Дневник посещаемости                         | Проведение занятий с обучающимися базы практики.                                                                                                                           | Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.     | В период практики                                 |

|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                               |                                                  |                                                          |                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
|                            |                                                            | деятельность базы практики.<br>Регулярное ведение и оформление дневника практики.                                                                                                            |         |                                                                                               |                                                  |                                                          |                   |
| VII семестр<br>17 неделя   | Текущая аттестация                                         | Подготовка отчетной документации (дневника, отчета по практике, приложений)                                                                                                                  |         | Проверка руководителем практики отчетной документации по прохождению практики, их подписание. | Индивидуальное задание, Дневник, отчет.          | В соответствии с требованиями рабочей учебной программы. | В период практики |
| VII семестр<br>1-15 неделя | Основная часть (знакомство с педагогической деятельностью) | Прохождение производственной педагогической практики. Изучение документации, регламентирующей образовательную деятельность базы практики. Регулярное ведение и оформление дневника практики. | 72 часа | Дневник посещаемости                                                                          | Проведение занятий с обучающимися базы практики. | Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.      | В период практики |
| VII семестр<br>16 неделя   | Завершающий этап                                           | Подготовка отчетной документации (дневника, отчета по практике, приложений)                                                                                                                  |         | Проверка руководителем практики отчетной документации по прохождению                          | Индивидуальное задание, Дневник, отчет.          | В соответствии с требованиями рабочей учебной программы. | В период практики |

|             |                                             |         |  |                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------|---------|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|             |                                             |         |  | практики, их<br>подписание.     |                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                        |
| 17-я неделя | Защита отчетов о<br>прохождении<br>практики | Экзамен |  | Зачёт в форме<br>круглого стола | 1. Индивидуальное задание на практику.<br>2. Рабочий график (план) проведения практики.<br>3. Отчет о прохождении практики<br>4. Дневник о прохождении практики.<br>5. Другие материалы | В соответствии с требованиями рабочей учебной программы. | В день проведения зачета по практике согласно утвержденному расписанию |

| Номер недели семестра        | Наименование раздела практики                              | Задание, наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                                                                | Количество часов по РУП | Требования к отчетным материалам по практике |                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                              |                                                            |                                                                                                                                                                                              |                         | Форма контроля(п/у)                          | Вид контрольных мероприятий                                                                                                                                                | Требования к содержанию отчетных материалов             | Сроки предоставления отчетных материалов (неделя) |
| VII семестр<br>\<br>1 неделя | Подготовительный этап                                      | Организационное собрание с руководителем практики. Постановка целей и задач, планируемых результатов освоения практики.                                                                      | 36 часов                | Явочный лист (дневник посещаемости)          | Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. | Получение студентами индивидуальных заданий на практику | В период практики                                 |
| VII семестр<br>\<br>2 Неделя | Основная часть (знакомство с педагогической деятельностью) | Прохождение производственной педагогической практики. Изучение документации, регламентирующей образовательную деятельность базы практики. Регулярное ведение и оформление дневника практики. |                         | Дневник практики                             | Проведение занятий с обучающимися базы практики.                                                                                                                           | Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.     | В период практики                                 |

|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| VIII семестр<br>1-2 неделя | Основная часть (знакомство с педагогической деятельностью) | Прохождение производственной педагогической практики. Изучение документации, регламентирующей образовательную деятельность базы практики. Регулярное ведение и оформление дневника практики. | 36 часов | Дневник практики                                                                              | Посещение занятий ведущих педагогов базы практики.                                                                                                                        | Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.      | В период практики                                                      |
| IX семестр<br>1 неделя     | Завершающий этап                                           | Подготовка отчетной документации (дневника, отчета по практике, приложений)                                                                                                                  |          | Проверка руководителем практики отчетной документации по прохождению практики, их подписание. | Индивидуальное задание, Дневник, отчет.                                                                                                                                   | В соответствии с требованиями рабочей учебной программы. | В период практики                                                      |
| IX семестр<br>2 неделя     | Защита отчетов о прохождении практики                      | Экзамен                                                                                                                                                                                      |          | Зачёт в форме круглого стола                                                                  | 1. Индивидуальное задание на практику.<br>2. Рабочий график (план) проведения практики.<br>3. Отчет о прохождении практики<br>4. Дневник практики.<br>5. Другие материалы | В соответствии с требованиями рабочей учебной программы. | В день проведения зачета по практике согласно утвержденному расписанию |

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной педагогической практики является экзамен. Студент отчитывается о своей работе на основании комплекса отчетных документов в соответствии с рабочей учебной программой практики.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанный срок представившие следующую отчетную документацию:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график (план) проведения практики дневник о прохождении практики студентом;
3. дневник практики;
4. отчет об итогах прохождения практики;
5. характеристика-отзыв руководителя практики;

Дневник практики студента-практиканта является основным отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

##### **Структура дневника:**

- титульный лист;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики.

Оформление дневника рекомендуется начинать с заполнения титульного листа. Вести дневник следует регулярно, точно и достоверно отражать информацию о проделанной работе, фиксировать наблюдения, формулировать личные выводы, замечания и предложения.

По завершении практики дневник сдается на проверку руководителю практики, который вносит свои замечания об итогах работы практиканта, заверяет записи дневника подписью.

##### **Структура отчета о прохождении практики:**

Титульный лист

Оглавление

**ВВЕДЕНИЕ** (во введении ставятся цель и задачи практики, указывается место ее проведения, а также раскрываются основные направления деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с ее программой и содержанием индивидуального задания).

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** (основная часть включает в себя перечень информации, предусмотренной программой практики и обозначенной в индивидуальном задании: теоретические аспекты проблем, связанных с задачами и содержательной частью практики; выполнение конкретных практических заданий; анализ

деятельности профильной организации – базы практики по различным направлениям и т.д.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (в заключении обобщаются итоги и результаты проделанной работы студента во время прохождения практики; формулируются основные выводы о деятельности профильной организации – базы практики, даются практические рекомендации по совершенствованию различных аспектов ее функционирования; вносятся предложения студента по организации проведения и содержанию программы практики).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** (список источников может содержать перечень нормативных правовых документов, учебных, научных, справочных и периодических изданий, электронных и Интернет-ресурсов, используемых обучающимися для выполнения программы практики).

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ**

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, считаются имеющими академическую задолженность.

## 5. СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА ДЛЯ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|                                                                                                        |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Регулярное посещение практических занятий в соответствии с индивидуальным заданием и графиком практики | 2        | -        | 5        |
| Текущий контроль – от 2 до 5 баллов (на каждой проверке)                                               | 2        | -        | 5        |
| Премияльные баллы за качество оформления документов                                                    | 2        | -        | 5        |
| <b>Итого в течение семестра:</b>                                                                       | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>5</b> |
| Студент, набравший в течение семестра менее 3 баллов до аттестации не допускается                      |          |          |          |
| <b>Количество баллов на аттестации:</b>                                                                | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>5</b> |
| <b>Количество баллов за семестр и аттестацию (итоговая оценка):</b>                                    | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>5</b> |

| <b>Шкала оценок промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| «Отлично»                                                                                                                                                                            | 5 баллов |
| «Хорошо»                                                                                                                                                                             | 4 балла  |
| «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                  | 3 балла  |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                | 2 балла  |
| *На промежуточной аттестации в форме зачета студент, получивший от 3 до 5 баллов считается сдавшим зачет.<br>Студент, набравший на зачете менее 3 баллов считается не сдавшим зачет. |          |

| <b>Итоговая оценка (выставляется в зачетную книжку)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов |
| «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 балла  |
| «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 балла  |
| *Студент, получивший по результатам текущего контроля и экзамена оценку по дисциплине менее 3 баллов, аттестуется неудовлетворительно.<br>**Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется.<br>***Студенту предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине |          |