Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 07.05.2026 11:08:59
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного факультета
Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Направление подготовки: **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Программа подготовки: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: очная, заочная

Перечень компетенций

Контролируемая компетенция:

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК 5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу	теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки	создавать организационные структуры управления библиотекой; разрабатывать и применять регламентирую-щие документы библиотеки	системным видением библиотеки как объекта управления

3. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства
1	Текущий контроль	Устное выступление (индивидуальные или групповые сообщения / доклады, в т.ч. с презентациями) на семинарском занятии; выполнение индивидуализированных практических заданий, написание тематического/ проблемного эссе.
2	Рубежный контроль	Оценка рубежного контроля складывается из посещаемости аудиторных занятий, ведения конспектов, активности студента на семинарских занятиях, выполнения заданий по самостоятельной работе.

3	Промежуточная аттестация – экзамен	Подготовка по контрольным вопросам и устный ответ по билетам на экзамене.

1. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

А) - это все окружающее правителя (государя);

Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;

В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

А) - позже государства;

Б) - раньше государства;

В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

А) - установленная государством;

Б) - одобренная народом;

В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

А) - основное право;

Б) - государственное право;

В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

А) - хозяйственное право;

Б) - сельскохозяйственное право;

В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

А) - административное право;

Б) - уголовное право;

В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

А) - намерениями, запрещенными по закону;

Б) - действиями, запрещенными законом;

В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

А) - 13 декабря 1992 года;

Б) - 12 декабря 1992 года;

В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

А) - то же самое, что и космополит;

Б) - иностранный гражданин;

В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

А) - процветание государства;

Б) - права человека;

В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

А) - 99

Б) - 78

В) – 83

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) - непосредственно;

Б) - через своих представителей;

В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

А) - все;

Б) - только республики;

В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

А) - косвенное действие;

Б) - прямое действие;

В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;

Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;

В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать….

А) - правовой нигилизм;

Б) - правовой абсентиизм;

В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

А) - Монтескье;

Б) - Томас Мор;

В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

А) - принцип права;

Б) - метод права;

В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

А) - 16 лет;

Б) - 18 лет;

В) - 21 года.

Ключи к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б
3.	а
4.	в
5.	а
6.	в
7.	в
8.	б
9.	б
10.	в
11.	б
12.	в
13.	в
14.	а
15.	б
16.	б
17.	а
18.	а
19.	а
20.	б

4.1. Задания для текущего контроля

1) Семинары

Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают заранее сформулированные вопросы, делают устные сообщения и доклады, выполненные ими самостоятельно в рамках проблематики учебной дисциплины.

Семинарские занятия

Семинар 1. Источники правовой регламентации отечественной библиотечно-информационной деятельности.

Семинар 2. Гражданские и хозяйственные правоотношения в условиях библиотеки

Семинар 3. Локальные правовые регламентирование библиотечно-информационной деятельности

Семинар 1. Источники правовой регламентации отечественной библиотечно-информационной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие библиотечного права в структуре информационного права.
2. Международные юридические акты, регламентирующие библиотечно-информационную деятельность.
3. Правовые гарантии Конституции Российской Федерации, обеспечиваемые функционированием современных библиотек как социальных институтов.
4. Федеральные системообразующие (кодексы) законодательные акты, используемые в практике управления библиотекой.
5. Межотраслевые законодательные акты в системе правового регулирования деятельности библиотеки.
6. Смежные и базовые федеральные законы, обеспечивающие легитимность библиотечно-информационной деятельности.
7. Роль правоприменительных (подзаконных) нормативных документов в правовом регулировании библиотечно-информационной деятельности.
8. Региональные, территориальные (муниципальные) и ведомственно-отраслевые нормативные документы как правоприменительная база практической деятельность библиотеки.

Семинар 2. Гражданские и хозяйственные правоотношения в условиях библиотеки

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации как юридическая основа хозяйственной деятельности библиотеки.
2. Гражданско-правовые (договорные) отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности.

3. Характеристика основных видов хозяйственных договоров, применяемых в практике инициативной деятельности библиотеки.
4. Особенности оформления правоотношений библиотеки с благотворителями и спонсорами.

Семинар 3. Локальное правовое регламентирование библиотечно-информационной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя нормативная документация как показатель правовой культуры управления библиотекой.
2. Основные виды внутрибиблиотечных организационно-управленческих правоотношений.
3. Юридическое оформление правоотношений библиотеки с учредителем.
4. Нормативно-правовое оформление взаимоотношений библиотеки и пользователя.
5. Организационно-правовое регулирование социально-трудовых отношений в библиотеке.
6. Ключевые критерии разработки и актуализации внутрибиблиотечных нормативных документов как локальных правовых актов, регулирующих конкретную деятельность.
7. Характеристика (обзор) наиболее эффективных практик локальной регламентации деятельности библиотек.

2) Индивидуализированные практические задания

Частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, владения и интегрировать знания различных предметных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Комплексные задания-практикумы с элементами индивидуализации:

Задание 1. Составление проекта и определение оптимального алгоритма заключения одного из видов хозяйственного договора библиотеки с партнерами

Получив от педагога персональный вариант задания (с обозначением конкретного вида хозяйственного договора и условий его реализации на базе соответствующей библиотеки и/или ее определенного структурного подразделения), следует отделить потенциального контрагента (партнера библиотеки по договору) и приступить к моделированию структуры, а затем наполнению содержания документа.

При выполнении задания целесообразно ориентироваться на имеющиеся в распоряжении студента действующие договоры реальных библиотек, а также использовать опубликованные методические рекомендации и типовые формы.

После подготовки проекта договора (оформление текстовой части) необходимо определить дальнейшую последовательность действий по его заключению, изложив алгоритм в письменной форме.

*Задание 2.*Разработка проекта и/или структурно-содержательный анализ внутрибиблиотечного нормативного документа, регламентирующего правоотношения с пользователями.

*Задание 3.*Дать структурно-содержательный анализ действующих Правил пользования библиотекой (на материале конкретной библиотеки)

Задание 4. Правовое обоснование и подготовка проекта трудового договора администрации библиотеки с функциональным специалистом.

Задание 5. Осуществить структурно-функциональный анализ нарушения норм социально-трудовых отношений (на материале конкретной библиотеки).

Методические подходы к выполнению заданий 2-5 идентичны. На первом этапе важно обратиться к материалу соответствующих тем программы дисциплины, а также профильным источникам в помещенном там списке литературы, чтобы разобраться в специфике проектируемых документов.

После предварительного изучения необходимого материала можно приступить к аналитическому осмыслению поставленной практической задачи и непосредственному составлению проекта требующегося локального нормативного акта. При наличии в распоряжении студента означенного в задании действующего документа конкретной библиотеки целесообразно сопоставить его структуру и содержание с проектным вариантом, подготовив развернутое письменное заключение – анализ.

3) Тематика эссе

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерная тематика эссе:

1. Эволюция отечественного законодательства в области библиотечно-информационной деятельности.
2. Российская библиотека в современной системе правовых отношений.
3. Правовое регулирование конкретных аспектов деятельности библиотеки (по отдельным направлениям).
4. Гражданско-правовая база функционирования современной отечественной библиотеки.
5. Законодательное обеспечение деятельности библиотеки как некоммерческой организации.
6. Интеллектуальное право в библиотечно-информационной практике.
7. Библиотечно-информационная деятельность в контексте информационного законодательства.
8. Правовые гарантии интересов пользователей библиотеки и обеспечения качественных параметров ее услуг и продукции.
9. Возможность применения норм УК РФ при защите библиотеки от несанкционированных действий пользователей.
10. Использование норм рекламного законодательства в практике библиотеки.

11. Правовое регулирование хозяйственно-договорной деятельности библиотеки.
12. Правовая база взаимоотношений российской библиотеки с благотворителями и спонсорами.
13. Законодательное регулирование международных библиотечно-информационных контактов.
14. Организационно-правовые нормы базовых отраслевых (т.н. библиотечных) законодательных актов.
15. Внутренняя нормативная документация как показатель правовой культуры библиотеки.
16. Система локальной правовой регламентации повседневной работы библиотеки (можно детально проанализировать один из аспектов деятельности).
17. Правоотношения библиотеки и пользователя в контексте информационной безопасности.

Примечание. Темы эссе могут быть также предложены самими студентами по актуальным аспектам правовой регламентации управленческой деятельности современных библиотек.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен – форма оценки усвоения студентами учебного материала дисциплины. Результаты прохождения аттестации оцениваются отметками «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии и показатели оценки:

Критерии	**Оценка**			
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетвори-тельно»**	**«Неудовлетво-рительно»**
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание	Студент хорошо владеет знаниями теоретических	Студент затрудняется с изложением теории,	Студент не понимает проблемы, механически

	теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического задания	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении практического задания	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировани	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию

	выстраивает аргументацию	и своей позиции		
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию:

1. Конституционные гарантии в области информационного, образовательного и культурного равенства граждан Российской Федерации.
2. Информационное право: понятие, субъекты правоотношений, источники регламентации.
3. Библиотеки как субъекты профессиональной деятельности: юридический статус и регулируемые правоотношения
4. Источники правового регулирования деятельности российских библиотек.
5. Кодифицированные акты, содержащие фундаментальные устанавливающие нормы для информационно-библиотечной деятельности: перечень кодексов, регулируемые правоотношения
6. Гражданское право в практике библиотеки: регулируемые правоотношения, базовые нормы
7. Обязательственное право. Хозяйственно-договорные отношения с участием библиотеки: понятие, содержание, формы.
8. Ключевые проблемы использования законодательства об интеллектуальной собственности (авторского права) в информационно-библиотечной деятельности.
9. Бюджетный кодекс РФ о принципах бюджетной системы в РФ и деятельности бюджетных организаций.
10. Возможность применения норм УК РФ при защите библиотеки от несанкционированных действий пользователей.

11. Законодательная поддержка информационно-библиотечной деятельности: фоновые, смежные и базовые федеральные законы.
12. Законодательное обеспечение деятельности библиотеки как некоммерческой организации. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» как фоновый для библиотек правоустанавливающий документ.
13. Правовые гарантии интересов пользователей и обеспечения качественных параметров библиотечных услуг и продукции.
14. Законодательство о защите прав потребителей и его применение в деятельности библиотеки.
15. Законодательное и нормативно-правовое регулирование работы библиотеки с персональными данными пользователей.
16. Значение рекламного законодательства для практической деятельности библиотеки.
17. Правовая база взаимоотношений библиотеки с благотворителями и спонсорами.
18. Информационное законодательство в системе правового регулирования деятельности библиотеки.
19. Правоотношения библиотеки и пользователя в контексте информационной безопасности: нормативная основа, ключевые аспекты
20. Отраслевые профилированные федеральные законы (о музеях, архивах, образовании) и их значение для деятельности библиотеки.
21. Базовое законодательство о культуре как регулятор деятельности библиотеки в качестве культурно-досуговой организации.
22. Организационно-правовые нормы базовых отраслевых (т.н. библиотечных) законодательных актов.
23. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (2014) как нормативный регламент её функционирования.
24. Внутренняя (локальная) нормативная документация как правовая база деятельности библиотеки.

Автор-составитель: В.К. Клюев, кандидат педагогических наук, профессор.