

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 17.09.2026 17:06:56

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb31

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС

**факультета государственной
культурной политики**

А.Ю. Единак

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРОВКИ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИХ ПРОГРАММ**

Название и код направления подготовки

51.04.03 Социально-культурная деятельность

Программа подготовки Продюсирование культурно-творческих программ

Уровень квалификации магистр

Форма обучения очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Компетенции обучающегося, формируемые результате освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - специфику речевой культуры и этики как вида профессиональной деятельности Уметь: - профессионально использовать знания в области этики и риторики, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь как средство делового общения Владеть: - русским и иностранным языками как средством делового общения; - культурой общения, различными способами вербальной и невербальной коммуникации и межличностных связей•
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - принципы формирования и развития личности; принципы анализа процессов, происходящие в науке и культуре Уметь: - собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня Владеть: - методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - процесс организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов; - специфику работы руководителя и управления научным и творческим коллективом; - основные методы воздействия на социально- психологический климат коллектива; - критерии оценки качества результатов деятельности Уметь: - применять технологии создания научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов; - использовать основные методики руководства и управления научным и творческим коллективом, - выбирать наиболее подходящие средства и способы социально-психологического воздействия Владеть: - навыком планирования и поэтапной подготовки научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов; - навыками работы с коллективом при подготовке работ и проектов профессиональной деятельности; -навыками формирования из коллектива команды единомышленников; - навыками воздействия на ее социально-психологический

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (примерное задание)

Входной контроль осуществляется в форме устного опроса с целью выявления уровня подготовки студентов к изучению данной дисциплины и, в случае необходимости, организация корректирующих занятий, что позволит обеспечить усвоение учебного материала основной массой студентов; выявление в каждой студенческой группе лиц, имеющих слабые знания и составление программы дополнительных занятий и консультаций с указанными студентами.

Примерные темы опроса Входного контроля: Информационные составляющие Интернета: компьютеризация российского сообщества; разрушение многочисленных барьеров в продвижении информации; новые подходы к ресурсам экономической информации.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ) 6 семестра (очное отделение), 7 семестра (заочное отделение)

Контроль осуществляется в письменной форме.

Становление Интернета как нового вида масс-медиа XXI века.
 Типологические характеристики сетевых периодических изданий Интернета.
 Трансформация традиционных СМИ на платформе новейших технологий.
 Сетевые СМИ России в мировом информационном и коммуникационном пространстве.
 Модификация формирования и потребления медиaproдукции в эпоху Интернета.
 Проблемы типологизации сетевых медиаресурсов.
 Основные свойства сетевых СМИ.
 Факторы эффективного функционирования мультимедийных СМИ.
 Выразительные средства информационных ресурсов Интернета.
 Идеино-тематический контент масс-медиа Интернета.
 Сетевая пресса как объект коммуникативных исследований.
 Принципы создания эффективных текстов в интернет-журналистике.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ) 7 семестра (очное отделение), 8 семестра (заочное отделение)

Конвергенция как основной катализатор процесса развития новых медиатехнологий.
 Эволюция традиционных журналистских жанров на платформе новейших технологий.
 Проблема регулирования деятельности сетевых СМИ.
 Технологии интерактивных веб-изданий.
 Новые тенденции функционирования современных информационных агентств.

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт 6 семестра у очного и 7 семестра для заочного отделения) проводится в виде письменного тестирования

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)

Тест проводится в электронной среде вуза, открывается в определенное в расписании время зачета. Время выполнения – 40 минут, ограничение – 1 попытка.

№	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
---	------------------------------------	--------	------------------

<u>1</u>	ПК-14 Быть готовым к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности, в том числе в современном медиапространстве	Телекоммуникации – это:	а) обмен информацией на расстоянии б) устройства, поддерживающие связь в) обмен информацией
<u>2</u>		Как расшифровывается название системы T9:	а) Type with 9 fingers (Печатай 9 пальцами) б) Text on 9 keys (Текст на 9 кнопках) в) Система названа так в честь буквы Т, которая встречается чаще всего
<u>3</u>		Сколько символов умещается в одном СМС, набранном на русском языке:	а) 2500 б) 160 в) 70
<u>4</u>		Что изначально скрывалось за названием Wi-Fi:	а) это протокол беспроводной передачи данных б) это выражение на языке австралийских аборигенов, переводящееся как «бросай – лови» в) это название торговой марки, под которой была зарегистрирована технология применения беспроводных сетей
<u>5</u>		Если представить, что подключение вашего компьютера к интернету – это путешествие из пункта А в пункт В, то как бы выглядела схема подключения к интернету с помощью прокси-сервера? Компьютер – А, интернет – В, прокси-сервер – Р:	а) А => В (прокси лишь обеспечивает анонимность) б) А*Р (турбо-сила) => В в) А => Р => В
<u>6</u>		Подключение к интернету с помощью прокси-сервера может помочь:	а) ускорить работу в интернете б) скрыть свой IP-адрес в) заходить на сайты, доступ к которым ограничил системный администратор г) все ответы верны
<u>7</u>		Какой тип линий связи, используемых в глобальных сетях, менее надёжен:	а) коммутируемые телефонные линии связи б) оптоволоконные линии связи

			в) цифровые линии связи
<u>8</u>		Именно этот протокол объединил отдельные компьютерные сети во всемирную сеть Интернет:	а) Протокол Венского конгресса б) HTTP в) IP
<u>9</u>		Какая возможность есть у абонентов IP-телевидения в отличие от телезрителей аналогового кабельного ТВ:	а) просмотр передач и фильмов с разными звуковыми дорожками (например, на русском языке или языке оригинала) б) просмотр передач и фильмов 3D-формате в) просмотр двух и более каналов одновременно на одном телевизоре
<u>10</u>		Как называется локальная корпоративная сеть, закрытая от внешнего доступа из Internet:	а) Extranet б) Ethernet в) Intranet
<u>11</u>		Как называется вид связи, при котором кроме традиционного набора номера, дозвона и двустороннего голосового общения возможно еще и видеообщение через Интернет:	а) Skype б) SIP в) IP-телефония
<u>12</u>		Принцип действия этой технологии основан на использовании радиоволн. Благодаря ей, устройства могут соединяться друг с другом на повсеместно доступной радиочастоте, в свободном от лицензирования диапазоне:	а) USB б) Bluetooth в) Wi-Fi
<u>13</u>		Как в переводе на русский язык звучат названия устройства-инициатора и принимающее устройство:	а) Рыбак и рыба б) Учитель и ученик в) Хозяин и раб
<u>14</u>		Первое такое устройство прозвали «Walkie-Talkie», что можно перевести с английского как «ходилка-говорилка». О чем речь:	а) переносной радиоприёмник б) гарнитура handsfree в) портативная рация
<u>15</u>		Почтовый сервис какой компании появился раньше:	а) Google б) Яндекс в) Mail.ru
<u>16</u>		Канал передачи:	а) различные преобразователи сигналов, коммутирующие устройства, промежуточные усилители

			б) совокупность технических средств и среды обеспечивающих передачу сигнала ограниченной мощности в определенной области частот между двумя абонентами независимо от используемых физических линий передачи в) средство связи, соединяющее абонентов не только в пределах города, региона, но и в пределах всей страны и между странами
<u>17</u>		Мультиплексированием называется:	а) процесс объединения нескольких каналов б) процесс уплотнения физических линии связи в) процесс уплотнения нескольких каналов
<u>18</u>		С ростом частоты сигнала затухание в линии связи:	а) всегда уменьшается б) всегда растёт в) не изменяется
<u>19</u>		Качество передачи сигналов передачи данных оцениваются:	а) отсутствием искажения в принятой информации б) искажениями формы сигналов в) числом ошибок в принятой информации, т.е. верностью передачи
<u>20</u>		Для чего нужно развязывающее устройство в системе передачи:	а) для подключения абонентской линии к системе передачи б) для подключения двухпроводного окончания к четырехпроводному окончанию в) для подключения передающей части оборудования к приемной
<u>21</u>		Дуплексной передачей связи называется:	а) одновременной передачи сигналов между абонентами в обоих направлениях, т.е. канал связи должен быть двустороннего действия б) осуществляется передача сигналов в одном направлении в четырехпроводной линии связи в) осуществляется передача сигналов в одной паре проводников в одном

			направлении
<u>22</u>		Совпадающие помехи в ТЛФ тракте порождаются:	а) по цепям питания и за счёт электромагнитных наводок внутри кабеля от соседних проводников б) за счёт линейных переходов на передающем и приёмном концах усилительных участков за счёт конечной балансировки развязывающих устройств в) оба варианта верны г) нет верного ответа
<u>23</u>		Увеличение числа уровней квантования приведет к:	а) уменьшению вероятности ошибки б) уменьшению скорости передачи в) увеличению скорости передачи и возрастает вероятность ошибки
<u>24</u>		Радиорелейная станция (РРС) состоит:	а) из узкого пучка радиоволн б) из передатчика, приемника и антенны в) из антенны мачтового сооружения
<u>25</u>		Метод системы передачи с частотным разделением каналов (СП с ЧРК):	а) передается боковая полоса модулированного сигнала с несущей б) каждый канал занимает весь спектр канала, но передается поочередно в) с помощью мультиплексора все каналы объединяются в общий групповой поток с различными несущими частотами
<u>26</u>		Какая цифровая система передачи предназначена для организации пучков каналов ТЧ на местной и внутризонавой первичной сети, обеспечивая передачу всех видов сигналов электросвязи:	а) магистральная цифровая система б) вторичная цифровая система в) первичная цифровая система
<u>27</u>		Процесс восстановления формы импульса его амплитуды и длительности:	а) регенерацией б) дискретизацией в) кодированием
<u>28</u>		Какова скорость передачи стандартного цифрового канала:	а) 32 кбит/сек б) 16 кбит/сек в) 64 кбит/сек
<u>29</u>		Какая система исчисления используется для	а) двоичная б) восьмеричная

		передачи цифровых сигналов:	в) шестнадцатеричная
30		Процесс преобразования во времени аналогового сигнала в последовательность импульсов называется:	а) модуляцией б) дискретизацией в) синхронизацией

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	А
2	А
3	В
4	В
5	В
6	Г
7	А
8	В
9	А
10	В
11	В
12	Б
13	В
14	В
15	В
16	Б
17	В
18	Б
19	В
20	Б
21	А
22	В
23	В
24	Б
25	В
26	Б
27	А
28	В
29	А
30	Б

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

Общая характеристика пространства масс-медиа в эпоху информационного общества.

Понятие мультимедийных СМИ, их место в системе средств массовой информации.

Интернет как ядро современного информационного пространства.

Ландшафт современных информационных обменов.

Специфика журналистского процесса в сети Интернет.

Исследование эффективности мультимедийных СМИ.
 Блоги в системе сетевых коммуникаций.
 Модификация творческой деятельности журналиста в условиях информационного общества.
 Жанровая палитра мультимедийной журналистики.
 Региональные СМИ в Интернете.
 Дизайн электронных медиа: изменение приоритетов графического имиджа.
 Принципы сосуществования мультимедийных и печатных СМИ в начале третьего тысячелетия.
 Проблемы, тенденции и перспективы мультимедийных СМИ.
 Журналистика и интернет.
 Новые информационные технологии и СМИ.
 Свойства интернет-журналистики.
 Традиционные СМИ в интернете.
 Реорганизация информации для интернет-версии газеты.
 Организация работы редакции интернет-СМИ.
 Программные средства создания веб-сайта.
 Динамическая система управления сайтом Интернет-издания (CMS), ее возможности.
 Жанровые особенности интернет-журналистики.
 Веб-дизайн онлайн-издания.
 Формы обратной связи с аудиторией интернет-издания.
 Статистика посещаемости сайтов интернет-СМИ.
 Реклама в интернет-изданиях.
 Язык и стиль интернет-изданий.
 Творческая лаборатория интернет-журналиста.
 Блогосфера и традиционные СМИ.
 Маркетинговые стратегии интернет-СМИ.
 Новостная веб-журналистика.
 Язык и стиль интернет-газеты.
 Перспективы и тенденции развития веб-журналистики XXI века.
 Основные технологии работы в социальных сетях.
 Специфика работы в разных социальных сетях.

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
51.04.03 «Социально-культурная деятельность, программе подготовки «Продюсирование культурно- творческих программ ».