Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 07.05.2026 11:08:59
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного факультета
Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ

Направление подготовки: **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**
Программа подготовки: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью**
Квалификация выпускника: **магистр**
Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК 5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу	теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки	создавать организационные структуры управления библиотекой; разрабатывать и применять регламентирую-щие документы библиотеки	системным видением библиотеки как объекта управления
ПК-6 Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности	ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки	содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности.	разрабатывать стратегические и инновационные проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки.	технологиями стратегического, инновационного и проектного менеджмента

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие инновационной деятельности

Устный опрос. Примерные вопросы: понятие и сущность инновации, эволюция инновации, необходимость инновационного развития отрасли, примеры инновационной деятельности.

Тема 2. Постиндустриальное общество и инновации

Устный опрос. Примерные вопросы: определение основных понятий: постиндустриальное общество, информация, информационное общество, информационная культура, информационные сети, информационные системы; примеры глобализации культурной индустрии.

Тема 3. Управление инновационной деятельностью

Устный доклад. Примерные темы: «Теоретические основы инновационной деятельности», «Особенности управления инновационной деятельностью».

Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности

Реферат. Примерные темы: «Инновационная экономика – стратегическое направление развития культуры»; «Нормативные правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность»; «Формы управления инновационной деятельностью»; «Риски инновационной деятельности».

Тема 5. Инновационное развитие библиотеки: организация и управление процессом

Деловая игра «Организация инновационного процесса в библиотеке: от идеи до внедрения». Контрольная работа: проверка навыка составления примерной схемы организации инновационного процесса в библиотеке.

Тема 6. Основные условия инновационного развития библиотек

Устный опрос. Примерные вопросы: инновационное развитие как условие и фактор развития библиотечного дела; специфика инновации в библиотечном деле.

Тема 7. Планирование и реализация инновационного проекта

Представление и защита (презентация) концептуального инновационного проекта.

Тестовое задание

1. **Концепция государственной информационной политики РФ одобрена Госдумой в:**

(1) 1998 г.
(2) 1999 г.
(3) 2000 г.
(4) 2001 г.

2. **Концепция государственной информационной политики РФ разработана:**

(1) Комитетом по информационной политике Государственной Думы РФ
(2) Администрацией Президента РФ
(3) Правительством РФ
(4) Министерством науки и образования РФ

3. Основная цель Концепция государственной информационной политики РФ:

(1) информационное образование населения
(2) определение целей, задач и объектов этой политики
(3) обеспечение информационной безопасности РФ
(4) вхождение в информационное мировое сообщество

4. Концепция государственной информационной политики РФ базируется, в основном, на положениях:

(1) УК РФ
(2) ЮНЕСКО
(3) Окинавской Хартии
(4) Конституции РФ

5. Концепция государственной информационной политики РФ базируется, в основном, на положениях:

(1) ГК РФ
(2) ЮНЕСКО
(3) Окинавской Хартии
(4) Международного права

6. Концепция государственной информационной политики РФ базируется, в основном, на положениях:

(1) документооборота в корпорациях
(2) Декларация прав и свобод человека и гражданина
(3) Окинавской Хартии
(4) Международного права

7. Концепция государственной информационной политики РФ базируется, в основном, на положениях:

(1) документооборота в корпорациях
(2) Законах РФ об информации, информационных процессах и системах

(3) Окинавской Хартии
(4) Международного права

8. Одной из основных задач государственной информационной политики РФ является:

(1) модернизация средств производства
(2) увеличение добавленной стоимости
(3) модернизация ИКТ-инфраструктуры
(4) переход к всеобщему высшему образованию

9. Одной из основных задач государственной информационной политики РФ является:

(1) эффективное использование национальных информационных ресурсов
(2) увеличение числа суперкомпьютеров в стране
(3) модернизация электронной элементной базы
(4) переход к умственному труду

10. Одной из основных задач государственной информационной политики РФ является:

(1) эффективное использование научных разработок в области эргономики
(2) свободный доступ к национальным информационным ресурсам
(3) модернизация всех информационных систем военного назначения
(4) стирание всех границ села и города

11. Одной из основных задач государственной информационной политики РФ не является:

(1) развитие СМИ
(2) свободный доступ к национальным информационным ресурсам
(3) создание нормативно-правовой базы информационного общества
(4) стирание всех границ села и города, умственного и физического труда

12. Государственная информационная политика РФ опирается на базовый принцип:

(1) открытости политики
(2) конфиденциальности политики
(3) гуманитарности
(4) занятости

13. Государственная информационная политика РФ опирается на базовый принцип:

(1) приоритетности отечественного сырья
(2) приоритетности отечественного производителя
(3) массовости производства
(4) всеобщей занятости

14. Государственная информационная политика РФ опирается на базовый принцип:

(1) приоритетности отечественного сырья
(2) приоритетности производства отечественной компьютерной техники
(3) социальной ориентации
(4) региональной финансовой поддержки

15. Для реализации государственной информационной политики нужно решить проблему в области науки, экономики и социальной сферы:

(1) увеличение числа студентов
(2) поддержка национальных научных школ
(3) увеличение ВВП не менее, чем вдвое
(4) приоритетная социальная помощь малообеспеченным

16. Для реализации государственной информационной политики РФ нужно решить одну из основных проблем в области науки и экономики:

(1) уменьшение числа студентов
(2) поддержка всех вузов страны
(3) мониторинг состояния отраслей информационной сферы
(4) увеличение добавленной стоимости информационных товаров и услуг

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	1
3.	2
4.	4
5.	1
6.	2
7.	2
8.	3
9.	1
10.	2
11.	4
12.	1
13.	2
14.	3
15.	2
16.	3

Примерный перечень вопросов для рубежного контроля.

1. Понятие инновационной деятельности. Классификация инноваций;

1. Эволюция инновации;
2. Сущность и содержание инновационного менеджмента;
3. Характеристика постиндустриального общества.
4. Постиндустриальная экономика и особенности ее функционирования;
5. Формы управления инновационной деятельностью;
6. Инновации и современные информационные технологии.
7. Основные условия инновационного развития библиотек;
8. Глобализация культурной индустрии;
9. Моделирование инновационных процессов.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие инновационной деятельности. Классификация инноваций;
2. Эволюция инновации;
3. Сущность и содержание инновационного менеджмента;
4. Предпосылки инновационного развития отрасли;
5. Характеристика постиндустриального общества;
6. Постиндустриальная экономика и особенности ее

функционирования;

7. Характеристика мировых коммуникационных систем;
8. Инновации и современные информационные технологии;
9. Глобализация культурной индустрии;
10. Управление инновационной деятельностью;
11. Теоретические основы инновационной деятельности;
12. Моделирование инновационных процессов;
13. Государственная инновационная политика;
14. Нормативные правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность;
15. Формы управления инновационной деятельностью;
16. Риски инновационной деятельности;
17. Основные условия инновационного развития библиотек;
18. Основные направления инновационной деятельности библиотеки;
19. Основные этапы разработки и реализации инновационных проектов;

a. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие и сущность инноваций;
классификацию инноваций;
нормативныеправовыедокументы,регламентирующие инновационную деятельность; формы управления инновационной деятельностью;
основные критерии оценки инновационных проектов;
риски инновационной деятельности.

Уметь:

осуществлять планирование инновационных проектов;
использовать эффективные стратегии планирования и реализации инновационных проектов; оценивать эффективность инновационных проектов;

анализировать риски инновационных проектов.

Владеть:

навыками разработки управленческих решений, связанных с внедрением инновационных проектов в деятельность библиотеки;
методами оценки эффективности библиотек в аспекте оценки эффективности их инновационной деятельности.

3.2. Критерии и показатели оценки

Критерии	**Оценка**			
	Зачет (Отлично)	**Зачет (Хорошо)**	**Зачет (Удовлетворительно)**	**Незачет (Неудовлетворительно)**
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического задания	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении практического задания	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода:	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не

	анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	недостаточную аргументацию	может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка

Критерии оценки знаний студентов при проведении устного опроса, семинара, рубежного контроля, практической работы.

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы, за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем

задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий, если студент не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

3.3. Порядок выставления общей оценки в рамках аттестации (зачет).

Аттестация по дисциплине в 4 семестре проходит **в форме зачета с оценкой (очное отделение), либо экзамена (заочное отделение)** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;

- активности работы на семинарских занятиях;

- оценки докладов и презентаций;

- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;

- оценки ответа на зачете.

Критерии оценки

Оценка «отлично» соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;

- не менее двух выступлений по тематике семинаров;

- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;

- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;

- положительные оценки выполнения практических работ;

- положительные оценки контрольных работ;

- полное знание вопросов при ответе на зачете.

Оценка «хорошо» соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;

- не менее одного выступления по тематике семинаров;

- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;

- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;

- положительные оценки выполнения практических работ;

- положительные оценки контрольных работ;

- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

Оценка «удовлетворительно» соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;

- не менее одного выступления по тематике семинаров;

- представление и подготовка докладов и презентаций;

- положительные оценки выполнения практических работ;

- положительные оценки контрольных работ;

- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует:

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;

- отсутствие выступлений по темам семинаров;

- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;

- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;

- наличие отрицательных оценок контрольных работ;

- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.