

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 10.09.2026 09:28:11

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель

учебно-методического совета

факультета музыкального искусства

Ануфриева Н.И.

Методические рекомендации

по дисциплине

СЦЕНИЧЕСКИЙ ГРИМ

Направление подготовки 53.03.04 Искусство народного пения

Профиль подготовки Хоровое народное пение

**Квалификация выпускника Хормейстер. Руководитель творческого коллектива.
Преподаватель.**

Форма обучения очная, заочная

1. Введение

Самостоятельная работа студентов - это их деятельность в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.

Основными признаками самостоятельной работы студентов принято считать:

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление умственного напряжения мысли обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности студентов в процессе решения поставленных задач;
- владение навыками самостоятельной работы;
- осуществление управления и самоуправления самостоятельной познавательной и практической деятельностью студентов.

Ядром самостоятельной работы, исходным моментом ее конструирования является познавательная или проблемная задача. Именно наличие задачи обуславливает весь процесс самостоятельной работы: предусматривает самостоятельную деятельность студентов по решению поставленных задач; обязательную подготовку к самостоятельному выполнению, решению учебных и профессиональных задач.

В различных формах учебного процесса самостоятельность обучаемых проявляется по-разному: от простого воспроизведения, выполнения задания по жесткой алгоритмической схеме с использованием приемов скорописи, скороотчтения и т.п. до самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельность студентов при изучении специальных предметов проявляется через планирование ими своей учебной работы; отбор учебной литературы, пособий для самостоятельного изучения; подготовку наглядно-демонстрационной аппаратуры к ее применению; самостоятельное выполнение отдельных учебных заданий и целостной работы по специальности социально-культурной деятельности без непосредственной помощи и подробного инструктажа преподавателя; самостоятельное выполнение отдельных профессиональных обязанностей в ходе учебных занятий и специально организуемой практики.

В самостоятельной работе студентов по решению познавательных и практических задач всегда присутствуют элементы управления и самоуправления данной деятельностью: целеполагание; планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) работы; текущий контроль и самоконтроль за ходом, промежуточными и конечными результатами работы; корректировка хода работы; устранение замеченных ошибок, неточностей, установление и исключение их причин; совершенствование способов выполнения работы.

Целями освоения дисциплины «Сценический грим» являются ознакомление студентов с искусством грима, его средствами, возможностями в создании сценического образа.

Цели данной дисциплины способствуют подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных и компетентных исполнителей, способных к самосовершенствованию и развитию в условиях непрерывно меняющейся духовной и информационной жизни общества; формируют профессиональные качества личности студентов.

Исходя из поставленных целей в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области через совместную образовательную и научную деятельность студента и педагога;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;

- ориентацию студентов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№ п/п	Темы Дисциплины в соответствии с разделом 4 рабочей программы дисциплины	Форма самостоятельной работы
1.	Подготовка к процессу гримирования.	Подготовка к входному контролю (опрос);
2.	Цветоведение.	Подготовка к текущему контролю
3.	Технология грима, макияжа, живописные приемы.	Подготовка к текущему контролю
4.	Схемы грима.	Подготовка к текущему контролю
5.	Скульптурно-объемные, комбинированные приемы грима.	Подготовка к текущему контролю
6.	Характерный грим.	Подготовка к входному контролю (опрос);
7.	Сказочный грим.	Подготовка к текущему контролю
8.	Маски.	Подготовка к текущему контролю
9.	Национально-исторический грим.	Подготовка к текущему контролю
10.	Физиогномика	Подготовка к текущему контролю
	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации

3. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

Входной контроль: тест

1. Мода -это:

а) не продолжительное господство определённого стиля

б) не продолжительное господство определённого вкуса в какой — либо сфере жизни или культуры.

в) продолжительное господство определённого стиля

2. Прически Древнего Египта выполнялись

а) Из натуральных волос

б) из волос животных (это были парики)

в) из натуральных волос и волос животных

3. Моделирование -это:

а) процесс индивидуального подбора причёски

б) процесс создания моделей и разработку на основе различных вариантов

в) процесс реконструкции

4. В причёсках древнего Рима и Греции преобладали

а) гладкие формы

б) локоны

в) локоны и гладкие формы

5. Прическа должна соответствовать образу в целом

а) да

б) нет

в) не всегда

6. Прическа -это
- а) завивка
 - б) фигурная укладка волос,
 - в) фигурная укладка волос, завивка, стрижка.
7. Прически эпохи возрождения (XV- XIV) в Европе отличались
- а) помпезностью и разнообразием**
 - б) скромностью и не приметностью
 - в) однообразием
8. Прически делятся на какие виды
- а) по технологии выполнения**
 - б) по способу зачёсывания волос
 - в) по способу ношения
9. Стил ь барокко появился и был популярен в
- а) XVII- XVIII в.**
 - б) XV- XVIII в.
 - в) X-XIV в.
10. Классификация причёски - это
- а) её стилистическое назначение
 - б) её предназначение**
 - в) её выполнение
11. Стил ь рококо появился
- а) в первой половине XVIII в.**
 - б) в XIV в.
 - в) в XV в.
12. Стил ь ампир появился в
- а) в конце XIX в.
 - б) в середине XVI в.
 - в) в начале XIX в.**
13. Стил ь -это
- а) устойчивая общность образной системы, средств и приёмов её исполнения**
 - б) индивидуальный подбор причёски
 - в) массовое моделирование
14. Прически в России стали популярны при:
- а) Николае I
 - б) Александре I
 - в) Петре I**
15. В европейских женских причёсках в начале XX-го в (1900-1950) преобладал стил ь:
- а) а-ля- гарсон**
 - б) бандо
 - в) малая пудренная
16. В исторических причёсках можно было распознать к какой социальной принадлежности относится человек
- а) да**
 - б) нет
 - в) не всегда
17. Композиции причёски -это
- а) Совокупность элементов, компонентов, декора в единой модели причёски**
 - б) фактура причёски
 - в) структура причёски
18. Прическа- это
- а) искусственное удаление волос (стрижка)
 - б) фигурная укладка или завивка, а также стрижка в сочетании и с украшениями**

в) фигурная укладка из длинных волос

19. Перечислите основные компоненты композиции

а) форма, силуэт, линии, цвет, декор

б) масштабность

в) контраст

20. Какая форма лица называется идеальной

а) круглая

б) овальная

в) треугольная

21. Симметрия - это

а) полное неравенство одной половины целого другой его половине, полное соответствие по расположению и величине всех входящих в форму прически деталей

б) полное равенство одной половины целого другой его половине, полное соответствие по расположению и величине всех входящих в форму прически деталей

в) полное равенство одной половины целого другой его половине и не полное соответствие по расположению и величине всех входящих в форму прически деталей

22. Композиция – это

а) гармоничное сочетание, расположенных составных элементов

б) составные элементы

23. Асимметрия в прическе - это

а) неравенство прическе по отношению к оси симметрии

б) не равенство прическе по отношению к оси симметрии

в) не равенство прическе по отношению к профилю.

Оценивается: владение основными приемами гримирования

ЗАЧЕТ - правильный ответ более чем на 50 вопросов

НЕЗАЧЕТ - ответ менее чем на 50% вопросов

письменный опрос.

ВОПРОСЫ:

Значение и функции кожи в жизнедеятельности человека.

Гигиена грима: чистота гримировальных средств, помещения, стола, рук- важность и значение

Основные косметические и гигиенические средства в гриме, макияже.

Техника безопасности: исправная электропроводка, наличие аптечки, правильное пользование режущими предметами, клеем и средствами грима.

«Проблемная» кожа и грим. Правила снятия грима.

Выскажите свое видение проблемы...

Грим, который вам запомнился....

Какой бы вы хотели сделать грим и почему

Критерии оценивания: знание правил гигиены грима, основ теории грима, приобретение навыков самостоятельной работы по созданию грима для исполнения роли

ЗАЧЕТ - правильный ответ более чем на 50 вопросов

НЕЗАЧЕТ - ответ менее чем на 50% вопросов

Текущий контроль

На контроль выносятся ответы на теоретические вопросы и практическая работа (заданная схема грима из пройденной программы курса).

Теоретическая часть

Вопросы:

1. Особенность грима как неотъемлемой части сценического образа
2. История возникновения и развития искусства театрального грима
3. Значение русской школы гримировального и актёрского искусства
4. Основные функции театрального грима, его значение

5. Основные гримировальные средства и инструменты
6. Основы косметологии.
7. Гигиена грима. Техника безопасности
8. Цветовой спектр. Основные цвета в гриме, макияже
9. Цветовые типы лица: «лето-зима», «весна-осень» и др.
10. Декоративная косметика, грим-макияж. Цвет и стиль
11. Грим, костюм, декорации
12. Взаимосвязь сценографии и цветовой композиции грима
13. Грим и свет.
14. Изобразительные приемы в гриме, макияже
15. Анатомические основы грима.
16. Морфология. Типы и формы лица
17. Схемы грима

Практическая часть. Студент самостоятельно выполняет заданную схему грима из пройденной программы курса.

Оценивается: знание основ теории грима, методы самостоятельной работы по созданию грима, правила гигиены грима;

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» - теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» - теоретическое освоение компетенций освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ– ЭКЗАМЕН

На экзамен выносятся ответы на теоретические вопросы и практическая работа (заданная схема грима из пройденной программы курса)

Вопросы экзамена

1. Ретроспектива гримировального искусства.
2. История грима от античной маски до современного грима.
3. Функции грима.
4. Схожесть, отличие функций грима, макияжа
5. Цветоведение.
6. Цветовой круг.
7. «Тёплый», «холодный» цвет, его насыщенность, разбавленность.
8. Использование в гриме живописных приёмов (линия, тон, полутон, тень, блик и др.).
9. Цвет, насыщенность общего тона, корректоров.
10. Цветовые типы лица.
11. Морфология лица.

12. Скульптура, пластика лица.
13. Основные виды пластики лица и их изображение в гриме.
14. Основные выпуклости и впадины.
15. Детали лица.
16. Коррекция и изменение пластических деталей (лоб, нос, скулы, подбородок), форм лица.
17. Коррекция и изменение бровей, глаз, рта.
18. Сценический грим-макияж.
19. Классические идеалы красоты: «Формула красоты».
20. Корректирующий грим-макияж для близко или далеко расположенной сцены.
21. Использование средств и приёмов декоративной косметики, макияжа.
22. Мимические выражения лица.
23. Фиксация по определённым мимическим мышцам характерного выражения лица.
24. Свойство мимических мышц. Физиогномика.
25. Схемы грима.
26. Худое, полное лицо.
27. Грим подростка.
28. Возрастной грим: разные возрастные схемы
29. Скульптурно-пластические приёмы грима.
30. Использование в гриме гуммоза, изделий из различных мягких пластических деталей.
31. Сложные приёмы налёпки гуммоза, его камуфляжа, соединение с общим тоном.
32. Применение налёпок в сложных гримах (характерный, сказочный).
33. Постиж.
34. Основные постижёрные изделия: парик, усы, бороды. Их разновидности, театральная классификация. Приёмы наклейки и камуфлирования.
35. Характерный грим.
36. Гримы-образы европейской и русской классики.
37. Использование сложных приёмов и схем грима, постижа, гуммоза, фактурных приёмов.
38. Портретный грим.
39. Современные концепции в изображении известных деятелей культуры, исторических личностей.
40. Сказочный грим. а) Реалистические сказочные образы (цари, царицы, царевны и т.д.).
41. Использование корректирующих средств грима, макияжа в женских образах, постижа.
42. Мифологические образы (баба Яга, Кощей Бессмертный и др.).
43. Использование всех приёмов грима (живописных, скульптурно-объёмных, фактурных), постижа.
44. Национально-исторический грим.
45. Основные схемы (композиции) грима, их акценты.
46. Изображение в гриме основных рас: европеоидной, негроидной, монголоидной расы.
47. Методика быстрого изображения схемы грима с использованием основных акцентов в гриме определённой расы.
48. Методика более «нагруженного» грима с прорисовкой всех деталей лица.
49. Маски.
50. Виды масок: традиционно-мифологические, карнавальные, театральные маски.
51. Виды масок: театра Кабуки, Но;
52. Виды масок: венецианские маски, маски животных, фантазийные маски.
53. Приёмы работы с аквагримом.

Практическая работа- заданная схема грима из пройденной программы курса.

Оценивается: знание основ теории грима, методы самостоятельной работы по созданию грима, правила гигиены грима;

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Отлично» - теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» - теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» - теоретическое освоение компетенций освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий