

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 10.09.2026 18:07:50

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель**

**учебно-методического совета**

**факультета музыкального искусства**

**Ануфриева Н.И.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки: 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»**

**Профиль подготовки: «Музыкальная педагогика»**

**Квалификация выпускника: Преподаватель**

**Форма обучения: очная, заочная**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, профиль «Музыкальная педагогика» по дисциплине «Производственная педагогическая практика».

Заведующий кафедрой музыкального образования,  
доктор педагогических наук, профессор

Майковская Лариса Станиславовна

*Исполнители:*

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры музыкального образования  
вовна

Майковская Лариса Станисла-

## Оглавление

|                                                                |                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Перечень компетенций .....                                  | 4                                      |
| 2. Планируемые результаты обучения .....                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3. Показатели оценивания планируемых результатов обучения..... | 10                                     |
| 4. Оценочные средства.....                                     | 37                                     |
| 5. Балльно-рейтинговая структураоценки знаний студента .....   | 38                                     |

## 1. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения

|                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-2</b></p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1<br/>Умеет самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ</p> <p>УК-2.2 - Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3<br/>Владеет практикой применения авторского права в РФ в сфере публичных выступлений</p> <p>УК-2.4<br/>Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5<br/>Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</li> <li>–основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</li> <li>–особенности психологии творческой деятельности;</li> <li>–закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</li> <li>–ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>–выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</li> <li>–понятийным аппаратом в области права;</li> <li>–навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</li> </ul> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.2 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– современный комплекс проблем безопасности человека;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности;</li> <li>– концепцию и стратегию национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>– планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul> |
| <b>УК-9</b> | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | <p>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                   | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> | <p><b>Знать:</b><br/>– сущность террористического, экстремистского и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве;<br/>– давать оценку антитеррористическому, антиэкстремистскому и коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антитеррористическом, антиэкстремистском и антикоррупционном законодательстве<br/>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> |
| <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности                                    | <p>ОПК-4.1. Эффективно пользуется современными инструментами поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и организовывать хранение собранной информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b><br/>– основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет;<br/>– основную литературу, посвященную вопросам изучения музыкальных сочинений;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                           | ОПК-4.3 Собирает, анализирует и систематизирует информацию в рамках научного исследования в области музыкального исполнительства и педагогики                                                                                                                                                                                    | свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет;<br>– самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства;<br><b>Владеть:</b><br>– навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет;<br>– информацией о новейшей искусствоведческой литературе, о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства.                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-5</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий<br><br>ОПК-5.2. Использует современные технологии правовой защиты информации в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание норм законодательства в области защиты информации | <b>Знать:</b><br>– основные виды современных информационно-коммуникационных технологий;<br>– нормы законодательства в области защиты информации;<br>– методы обеспечения информационной безопасности;<br><b>Уметь:</b><br>– использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности;<br>– применять информационно-коммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности;<br>– применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности;<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования информационно-коммуникационных техноло- |

|              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>гий в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>– методами правовой защиты информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-7</b> | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | <p><b>ОПК-7.1.</b> Ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики РФ</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Планирует творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Осуществляет педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики РФ</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Использует широкий спектр педагогических методов в области искусства в соответствии с кругом задач современной государственной культурной политики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>– функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности;</p> <p>– формы и практики культурной политики Российской Федерации;</p> <p>– юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;</p> <p>– направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;</p> <p>– познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик;</p> <p>– процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> | Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации | <p>ПК - 1.1. Проводит учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК - 1.2. Осуществляет оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>–методологию, теорию, методику преподавания профильных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b><br/>–формировать авторские курсы, программы, конспекты занятий профессиональных дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b><br/>–методами, технологиями, приемами профильного обучения</p>                                                                                                    |
| <b>ПК-2</b> | Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                    | <p>ПК- 2.1. Организует и проводит концертные мероприятия</p> <p>ПК- 2.2. Создает концепцию музыкального мероприятия</p> <p>ПК-2.3. Организует репетиционную работу</p>                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b><br/>– теорию и методику организации общеобразовательной, профессиональной и самодеятельной художественно-творческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>–осуществлять художественное руководство и административное управление в области культуры и искусства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>–управленческими, организационными, коммуникативными навыками и способностями</p> |

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №<br>пп | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции<br>(или ее части)                                                                                                                              | Раздел практики, обеспе-<br>чивающий этапы<br>формирования компе-<br>тенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование<br>компетенции (или ее части) обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.      | <b>УК-2</b>                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с индивидуальным заданием и планом-графиком | – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;<br>– основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;<br>– особенности психологии творческой деятельности;<br>– закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия | – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;<br>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;<br>– выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса | – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;<br>– понятийным аппаратом в области права;<br>– навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления |
| 2.      | <b>УК-8, УК-9, УК-10</b>   | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>Способен принимать                          | Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования, учета учебно-воспитательной и науч-                                                                                                                                                                                            | – теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;<br>– правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>– основы физиологии че-                                                                                                                                     | – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;<br>– планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведе-                                                                               | – умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                      |

|    |              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | но-методической работы. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса. Инструктаж по технике безопасности | ловека и рациональные условия его деятельности;<br>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>– современный комплекс проблем безопасности человека;<br>– средства и методы повышения безопасности;<br>– концепцию и стратегию национальной безопасности; | нии спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | <b>ОПК-4</b> | Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности                    | Проектирование урока (занятия)                                                                                                     | –основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет;<br>– основную литературу, посвященную вопросам изучения музыкальных сочинений                                                                                                                                                     | –эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет;<br>– самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства; | –навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет;<br>– информацией о новейшей искусствоведческой литературе, о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства. |
| 4. | <b>ОПК-5</b> | Способен решать стандартные задачи профессиональной                                                                                               | Сдача отчетной документации                                                                                                        | – общее устройство персонального компьютера, назначение основных                                                                                                                                                                                                                                                            | –подключать необходимое периферийное оборудование к компьюте-                                                                                                                                                                                                                                    | – совокупными знаниями в области информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                |

|    |              |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |                                | компонентов и периферийных устройств;<br>– программы по записи CD и DVD;<br>– основные принципы работы в нотном редакторе;<br>– основные принципы работы в MIDI-секвенсере;<br>– нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности | ру; работать с внешними портами; набирать нотные тексты различных музыкальных жанров и фактурной сложности; создавать свои собственные интерпретации произведений в программесеквенсоре; собрать и записать необходимые звуковые файлы для аудио-CD, осуществить рендеринг видеоматериала; применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности | для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности;<br>– методами правовой защиты информации                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | <b>ОПК-7</b> | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                    | Проектирование урока (занятия) | – функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности; формы и практики культурной политики Российской Федерации; юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры; направления культурно-охранной деятельности и механизмы формирования культуры личности   | – систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов                                                                                                                                                                           | – приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;<br>– познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик;<br>– процедурами практического применения методик анализа к раз- |

|    |             |                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                               |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                       | личным культурным формам и процессам современной жизни общества               |
| 6. | <b>ПК-1</b> | Способен преподавать дисциплины (модули) профильной направленности                                                                                                    | Проведение урока (занятия)                                             | –методологию, теорию, методику преподавания профильных дисциплин                                                             | –формировать авторские курсы, программы, конспекты занятий профессиональных дисциплин                 | –методами, технологиями, приемами профильного обучения                        |
| 7. | <b>ПК-2</b> | Способен осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) | – теорию и методику организации общеобразовательной, профессиональной и самодеятельной художественно-творческой деятельности | –осуществлять художественное руководство и административное управление в области культуры и искусства | –управленческими, организационными, коммуникативными навыками и способностями |

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формой текущей аттестации студента по учебной педагогической практике является регулярная проверка руководителем практики дневника практики

| Показатели и критерии оценивания для проведения текущей аттестации по производственной педагогической практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, индивидуальным заданием и планом-графиком <i>студент самостоятельно правильно и грамотно определяет задачи и формирует стратегию действий</i>                                                                       | 3      |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, индивидуальным заданием и планом-графиком <i>студент пытается самостоятельно определить задачи и сформировать стратегию действий, однако требуется помощь преподавателя</i>                                         | 2      |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, индивидуальным заданием и планом-графиком <i>студент пытается самостоятельно определить задачи и сформировать стратегию действий, однако требуется существенная коррекция со стороны преподавателя</i>              | 1      |
| <i>Студент не ознакомился с документацией либо после ознакомления не способен определить задачи и формировать стратегию действий без вмешательства преподавателя</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0      |
| <b>УК-8, УК-9, УК-10</b><br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                        |        |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения, методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, прохождения инструктажа по технике безопасности <i>студент четко и исчерпывающе излагает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуа-</i> | 3      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>ций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения, методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, прохождения инструктажа по технике безопасности <i>студент излагает основные принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> | 2 |
| <i>Студент испытывает некоторые затруднения при изложении основных принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| <i>Студент затрудняется в изложении всех принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент самостоятельно осуществляет поиск информации в области музыкального искусства и использует ее в своей профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент при помощи преподавателя осуществляет поиск информации в области музыкального искусства и использует ее в своей профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент испытывал значительные затруднения в поиске информации в области музыкального искусства и нуждался в развёрнутых указаниях преподавателя по ее использованию в профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент не проявил самостоятельности в поиске информации в области музыкального искусства, не продемонстрировал возможность использования такой информации в своей профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                            | 0 |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует высококоразвитую <i>способность студента самостоятельно, креативно, методически и дидактически грамотно решать стандартные задачи</i> профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                   | 3 |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует <i>наличие у студента способности по указаниям преподавателя методически и дидактически грамотно решать стандартные задачи</i> профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-                                                                                                             | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует <i>отдельные попытки студента по указаниям преподавателя решать стандартные задачи</i> профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, однако констатируются ошибки методического и дидактического характера, отсутствие самостоятельности и креативности | 1 |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует <i>полное отсутствие у студента сформированной способности применять</i> информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности, либо <i>наблюдаются грубые ошибки</i> методического и дидактического характера                                                                                    | 0 |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <i>На методологическом, теоретическом нормативно-правовом, методическом этапах</i> проектирования урока (занятия) студент демонстрирует <i>высокоразвитую способность</i> ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                                                   | 3 |
| <i>На большинстве этапов</i> проектирования урока (занятия) студент демонстрирует <i>способность</i> ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| <i>На некоторых этапах</i> проектирования урока (занятия) студент демонстрирует <i>отдельные умения</i> ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| В процессе проектирования урока (занятия) студент демонстрирует <i>отсутствие способности</i> ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
| <b>ПК-1</b><br>Способен преподавать дисциплины (модули) профильной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <i>Совокупный анализ самостоятельно</i> разработанных и проведенных студентом уроков (занятий) показывает <i>сформированную у студента высокоразвитую способность преподавать дисциплины (модули) профильной направленности</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |
| <i>Совокупный анализ самостоятельно</i> разработанных и проведенных студентом уроков (занятий) показывает <i>сформированные у студента отдельные знания, умения и навыки</i> преподавать дисциплины (модули) профильной направленности                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| <i>Совокупный анализ</i> разработанных и проведенных студентом уроков (занятий), что студент <i>затрудняется преподавать</i> дисциплины (модули) профильной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Студент не продемонстрировал способности преподавать дисциплины (модули) профильной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |
| <b>ПК-2</b><br>Способен осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| В результате наблюдения за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) <i>студент продемонстрировал сформированную на высоком методическом и практическом уровнях способность</i> осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 3 |
| В результате наблюдения за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) <i>студент реализовал отдельные самостоятельные попытки</i> осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                | 2 |
| В результате наблюдения за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) <i>у студента не сформировалась способность самостоятельно</i> осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                             | 1 |
| <i>Студент не осуществил</i> наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия), <i>не способен продемонстрировать способность</i> осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                         | 0 |

## Критерии оценивания отчетной документации по практике на промежуточной аттестации

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка              |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, индивидуальным заданием и планом-графиком <i>студент самостоятельно правильно и грамотно определял задачи и формировал стратегию действий, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                         | Отлично             |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, индивидуальным заданием и планом-графиком <i>студент пытался самостоятельно определить задачи и сформировать стратегию действий, однако требовалась помощь преподавателя, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                          | Хорошо              |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, индивидуальным заданием и планом-графиком <i>студент пытался самостоятельно определить задачи и сформировать стратегию действий, однако требовалась существенная коррекция со стороны преподавателя, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>               | Удовлетворительно   |
| <i>Студент не ознакомился с документацией либо после ознакомления не способен определить задачи и формировать стратегию действий без вмешательства преподавателя, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно |
| <b>УК-8, УК-9, УК-10</b><br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения, методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, прохождения инструктажа по технике безопасности <i>студент четко и исчерпывающе излагает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i> | Отлично             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| В результате ознакомления с материально-технической базой образовательного учреждения, методическим обеспечением учебного процесса, организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы, нормативными документами планирования учебного процесса, прохождения инструктажа по технике безопасности <i>студент излагает основные принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i> | Хорошо              |
| <i>Студент испытывает некоторые затруднения при изложении основных принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительно   |
| <i>Студент затрудняется в изложении всех принципов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент самостоятельно осуществляет поиск информации в области музыкального искусства и использует ее в своей профессиональной деятельности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отлично             |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент при помощи преподавателя осуществляет поиск информации в области музыкального искусства и использует ее в своей профессиональной деятельности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо              |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент испытывал значительные затруднения в поиске информации в области музыкального искусства и нуждался в развёрнутых указаниях преподавателя по ее использованию в профессиональной деятельности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно   |
| В процессе проектирования урока (занятия) <i>студент не проявил самостоятельности в поиске информации в области музыкального искусства, не продемонстрировал возможность использования такой информации в своей профессиональной деятельности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                            | Неудовлетворительно |
| <b>ОПК-5</b><br>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует высокоразвитую <i>способность студента самостоятельно, креативно, методически и дидактически грамотно решать стандартные задачи</i> профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, <i>что подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                        | Отлично             |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует <i>наличие у студента способности по указаниям преподавателя методически и дидактически грамотно решать стандартные задачи</i> профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, <i>что подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                             | Хорошо              |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует <i>отдельные попытки студента по указаниям преподавателя решать стандартные задачи</i> профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, однако констатируются ошибки методического и дидактического характера, отсутствие самостоятельности и креативности, <i>что подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i> | Удовлетворительно   |
| Подготовленная к сдаче на рубежном итоговом контроле и промежуточной аттестации отчетная документация демонстрирует <i>полное отсутствие у студента сформированной способности применять</i> информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности, <i>либо наблюдаются грубые ошибки</i> методического и дидактического характера, <i>что подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                    | Неудовлетворительно |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <i>На методологическом, теоретическом нормативно-правовом, методическом этапах</i> проектирования урока (занятия) студент демонстрирует высокоразвитую способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации, <i>что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                  | Отлично             |
| <i>На большинстве этапов</i> проектирования урока (занятия) студент демонстрирует способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации, <i>что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо              |
| <i>На некоторых этапах</i> проектирования урока (занятия) студент демонстрирует отдельные умения ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации, <i>что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно   |
| В процессе проектирования урока (занятия) студент демонстрирует <i>отсутствие способности</i> ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации, <i>что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно |
| <b>ПК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Способен преподавать дисциплины (модули) профильной направленности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <i>Совокупный анализ самостоятельно разработанных и проведенных студентом уроков (занятий) показывает сформированную у студента высокоразвитую способность преподавать дисциплины (модули) профильной направленности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                    | Отлично             |
| <i>Совокупный анализ самостоятельно разработанных и проведенных студентом уроков (занятий) показывает сформированные у студента отдельные знания, умения и навыки преподавать дисциплины (модули) профильной направленности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                             | Хорошо              |
| <i>Совокупный анализ разработанных и проведенных студентом уроков (занятий), что студент затрудняется преподавать дисциплины (модули) профильной направленности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно   |
| <i>Студент не продемонстрировал способности преподавать дисциплины (модули) профильной направленности, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно |
| <b>ПК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>Способен осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <i>В результате наблюдения за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) студент продемонстрировал сформированную на высоком методическом и практическом уровнях способность осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i> | Отлично             |
| <i>В результате наблюдения за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) студент реализовал отдельные самостоятельные попытки осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                | Хорошо              |
| <i>В результате наблюдения за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) у студента не сформировалась способность самостоятельно осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                             | Удовлетворительно   |
| <i>Студент не осуществил наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия), не способен продемонстрировать способность осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах, учреждениях культуры и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, что зафиксировано в отчетной документации и подтверждено соответствующими отметками руководителей практики</i>                                                | Неудовлетворительно |

**3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Форма обучения очная**

**Таблица 3**

| Номер недели семестра | Наименование раздела практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание, наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов по РУП | Требования к отчетным материалам по практике |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Форма контроля (п/у)                         | Вид контрольных мероприятий                                                                           | Требования к содержанию отчетных материалов                                                                                                                                                                                        | Сроки представления отчетных материалов (неделя)                                  |
| 1-2 неделя 5 сем.     | Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с | Закрепление навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; владения понятийным аппаратом в области права; самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | 7                       | Запись в отчете, в дневнике                  | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике | Отчёт, отражающий: описание базы практики, видов деятельности, содержащий индивидуальное задание, дневник практики (планы-конспекты уроков, конспект зачетного занятия, отчет о прохождении практики), факт проверки руководителем | На каждое аудиторное занятие / К сдаче отчетной документации на итоговом контроле |

|             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |                                                                                                       |  |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             | индивидуальным заданием и планом-графиком                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |                                                                                                       |  |  |
| 3 нед       | Наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) | Закрепление управленческих, организационных, коммуникативных навыков и способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |
| 4, 6, 8 нед | Проектирование урока (занятия)                                         | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владения информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательных подходов и методов изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыков практического при- | 9 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |

|                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                | менения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества                                                                                                |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| 5, 7, 9 нед                 | Проведение урока (занятия)                                                                     | Закрепление навыков использования методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                                                         | 9 | Запись в отчете, в дневнике, в характеристике                                                   | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| 10 нед                      | Сдача отчетной документации                                                                    | Закрепление навыков в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности; методов правовой защиты информации                                  | 5 | Устный отчет, предоставление письменной отчетной документации, ответы на дополнительные вопросы | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике соответствия содержания отчета индивидуальному заданию студента |                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| 1-2 неделя<br><b>6 сем.</b> | Инструктаж по технике безопасности<br>Ознакомление с индивидуальным заданием и планом-графиком | Закрепление навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; владения понятийным аппаратом в об- | 5 | Запись в отчете, в дневнике                                                                     | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике                                                                 | Отчёт, отражающий: описание базы практики, видов деятельности, содержащий индивидуальное задание, дневник практики (планы-конспекты уроков, конспект зачетно- | На каждое аудиторное занятие / К сдаче отчетной документации на итоговом контроле |

|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                            |                                                                                                       |                                                                        |  |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                | ласти права; самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                            |                                                                                                       | го занятия, отчет о прохождении практики), факт проверки руководителем |  |
| 2, 4, 6, 8 нед | Проектирование урока (занятия) | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательных подходов и методы изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыков практического применения методик | 11 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                        |  |

|                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                | анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества                                                                                                                                                                                          |    |                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 3, 5, 7, 9 нед              | Проведение урока (занятия)                                                                     | Закрепление навыков применения методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                                                                                                                                      | 11 | Планы-конспекты в дневнике                    | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 10 нед                      | Сдача отчетной документации                                                                    | Закрепление навыков в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности; методы правовой защиты информации                                                                                                             | 7  | Запись в отчете, в дневнике, в характеристике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 1-2 неделя<br><b>7 сем.</b> | Инструктаж по технике безопасности<br>Ознакомление с индивидуальным заданием и планом-графиком | Закрепление навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; владения понятийным аппаратом в области права; самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития | 9  | Запись в отчете, в дневнике                   | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике | Отчёт, отражающий: описание базы практики, видов деятельности, содержащий индивидуальное задание, дневник практики (планы-конспекты уроков, конспект зачетного занятия, отчет о прохождении практики), факт проверки руково- | На каждое аудиторное занятие / К сдаче отчетной документации на итоговом контроле |

|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                            |                                                                                                       |            |  |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                |                                | творческого мышления; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                            |                                                                                                       | директором |  |
| 2, 4, 6, 8 нед | Проектирование урока (занятия) | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владения информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательных подходов и методов изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыков практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни | 20 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |            |  |

|             |                                                                   |                                                                                                                                                           |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             |                                                                   | общества                                                                                                                                                  |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3, 5, 7 нед | Проведение урока (занятия)                                        | Закрепление навыков применения методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                          | 15 | Планы-конспекты в дневнике                                                                      | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике                                                                 |  |  |
| 9 нед       | Проведение зачетного урока (занятия)                              | Закрепление навыков применения методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                          | 7  | Запись в отчете, в дневнике, в характеристике                                                   | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике                                                                 |  |  |
| 10 нед      | Сдача отчетной документации на промежуточной аттестации (экзамен) | Закрепление навыков в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности; методы правовой защиты информации | 21 | Устный отчет, предоставление письменной отчетной документации, ответы на дополнительные вопросы | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике соответствия содержания отчета индивидуальному заданию студента |  |  |

Форма обучения **заочная**

Таблица 7

| Номер недели семестра | Наименование раздела практики | Задание, наименование закрепляемых навыков/видов деятельности | Количество часов по РУП | Требования к отчетным материалам по практике |                             |                                             |                                                  |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                       |                               |                                                               |                         | Форма контроля(п/у)                          | Вид контрольных мероприятий | Требования к содержанию отчетных материалов | Сроки представления отчетных материалов (неделя) |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7 сем | Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования, учета учебно-воспитательной и научно-методической работы. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с индивидуальным заданием и планом-графиком | Закрепление навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; владения понятийным аппаратом в области права; самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | 6 | Запись в отчете, в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике | Отчёт, отражающий: описание базы практики, видов деятельности, содержащий индивидуальное задание, дневник практики (планы-конспекты уроков, конспект зачетного занятия, отчет о прохождении практики), факт проверки руководителем | На каждое аудиторное занятие / К зачету |
| 7     | Наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемы информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания                                                                    | 6 | Планы-конспекты в дневнике  | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                          |                                                                                                       |  |  |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                | предметной области; познавательные подходы и методы изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыки практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества                                                                                                                                                                                                 |             |                          |                                                                                                       |  |  |
| 7 | Проектирование урока (занятия) | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательных подходов и методов изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыков практического применения методик | 10<br><br>5 | План-конспект в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                                                                                | анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| 7     | Проведение зачетного урока (занятия)                                                           | Закрепление навыков применения методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                                                                                                                                                                                                            | 7  | Планы-конспекты в дневнике                    | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| 7     | Сдача отчетной документации                                                                    | Закрепление навыков в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности; методы правовой защиты информации                                                                                                                                                                                   | 7  | Запись в отчете, в дневнике, в характеристике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| 8 сем | Инструктаж по технике безопасности<br>Ознакомление с индивидуальным заданием и планом-графиком | Закрепление навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; владения понятийным аппаратом в области права; самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | 11 | Запись в отчете, в дневнике                   | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике | Отчёт, отражающий: описание ба-зы практики, видов деятельности, со-держаний индивидуальное задание, дневник практики (планы-конспекты уроков, конспект зачетного занятия, отчет о прохождении практики), факт проверки руководителем | На каждое аудиторное занятие / К зачету |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            |                                                                                                       |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8 | Наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия) | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемы информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательные подходы и методы изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыки практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества | 11 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |
| 8 | Проектирование урока (занятия)                                         | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой ли-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | План-конспект в дневнике   | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                          |                                                                                                       |  |  |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                      | тературе; приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательных подходов и методов изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыков практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества | 11 |                                                          |                                                                                                       |  |  |
| 8 | Проведение зачетного урока (занятия) | Закрепление навыков применения методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Планы-конспекты в дневнике                               | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |
| 8 | Сдача отчетной документации          | Закрепление навыков в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности; методы правовой защиты информации                                                                                                                                                                                                     |    | Полный пакет отчетной документации за семестр в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 9 сем | Инструктаж по технике безопасности<br>Ознакомление с индивидуальным заданием и планом-графиком | Закрепление навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; владения понятийным аппаратом в области права; самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим             | 11 | Запись в отчете, в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике | Отчёт, отражающий: описание базы практики, видов деятельности, содержащий индивидуальное задание, дневник практики (планы-конспекты уроков, конспект зачетного занятия, отчет о прохождении практики), факт проверки руководителем | На каждое аудиторное занятие / К зачету |
| 9     | Наблюдение за проведением учителем урока музыки (музыкального занятия)                         | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемы информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательные подходы и методы изучения культурных форм и | 11 | Планы-конспекты в дневнике  | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                          |                                                                                                       |  |  |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                | процессов, социально-культурных практик; навыки практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                          |                                                                                                       |  |  |
| 9 | Проектирование урока (занятия) | Закрепление навыков работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; владение информацией о новейшей искусствоведческой литературе; приемов информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; познавательных подходов и методов изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; навыков практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества | 11 | План-конспект в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                            |                                                                                                       |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9 | Проведение зачетного урока (занятия)                              | Закрепление навыков применения методов, технологий, приемов профильного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |
| 9 | Сдача отчетной документации на промежуточной аттестации (экзамен) | Закрепление навыков планирования учебного процесса, разработки методических материалов, анализа систем и методов в области музыкальной педагогики, выбора эффективных путей для решения поставленных педагогических задач на основе системы знаний о сфере музыкального образования, сущности музыкально-педагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика | 10 | Планы-конспекты в дневнике | Проверка записей в отчете, в дневнике, подпись руководителя в дневнике, фиксирование в характеристике |  |  |

### 3. Оценочные средства

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии со структурированным тематическим планом, а также фондом оценочных средств дисциплины, являющимся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса (адрес [www.mgik.org](http://www.mgik.org)).

Формой текущей аттестации студента по производственной педагогической практике является регулярная проверка руководителем практики дневника практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной педагогической практики является экзамен. Студент отчитывается о своей работе на основании комплекса отчетных документов также в конце каждого семестра на последнем аудиторном занятии (см. приложения).

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики и в указанный срок представившие следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) протокол защиты практики.

Дневник практики студента-практиканта является основным отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

#### **Структура дневника:**

- титульный лист
- план-график
- планы-конспекты посещенных занятий
- краткий анализ посещенных занятий

#### **Структура отчета:**

- титульный лист;
- сведения о базе практики;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики (- план-график, планы конспекты посещенных и разработанных занятий);
- отчет о прохождении практики.

Дневник практиканта может включать планы-конспекты лекций, семинаров, индивидуальных занятий, разработки занятий, тексты подготовленных контрольно-измерительных мероприятий: тестов, экзаменационных заданий, тем курсовых и дипломных работ, разработки рабочих программ и др.

Итоговый отчет включает общие сведения о сроках прохождения практики, о различных видах деятельности практиканта и пр.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде научному руководителю не позднее, чем за 5 дней до промежуточной аттестации.

**Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентами самостоятельно**

1. Какие образовательные технологии использовались учителем на посещенных уроках музыки (музыкальных занятиях)?
2. Какова специфика проведения уроков музыки в соответствии с ФГОС?
3. Каким образом педагог базы практики организовывали самостоятельную работу обучающихся?
4. Каким образом педагог базы практики стимулировала заинтересованность и мотивацию обучающихся?
5. Какие интерактивные методы обучения вы наблюдали на уроках музыки (музыкальных занятиях)?
6. Какова структура современного урока музыки (музыкального занятия)?
7. Какие формы и методы педагогического взаимодействия наиболее часто применялись педагогом при работе с детьми?
8. Обобщите результаты изучения учебной, организационной и научно-методической документации.
9. Предложите план-конспект урока музыки (музыкального занятия) по любому предмету).
10. Разработайте план-конспект индивидуального занятия.
11. Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим нормам, опишите применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
12. Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога-музыканта.
13. Разработайте разноуровневые оценочные средства для проверки знаний учащихся по одному из изучаемых разделов.
14. Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения с учетом современных технологий и требований к формированию духовных, нравственных, мировоззренческих ценностей и убеждений учащихся.

#### **4. Критерии оценки знаний студента**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется 4-х балльная система, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Система оценки базируется на принципах:

- компетентностного подхода к результатам обучения;
- индивидуализации обучения;
- модульности структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы практики;
- паритетности в профессиональных взаимоотношениях всех участников образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация** (экзамен) проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию.

**Критерии оценки на этапе промежуточного контроля:**

По результатам педагогической практики студент получает оценку, исходя из следующих показателей:

- 1) оценка организационной работы (оценивается организация и проведение ознакомительных мероприятий, анализа, обсуждения);
- 2) оценка методической деятельности (самостоятельная разработка содержания элементов дневника (анализа) и отчета);
- 3) оценка учебной работы (выполнение индивидуального задания, педагогических рекомендаций и требований руководителей практики, педагогов образовательного учреждения);
- 4) оценка личностных качеств (культура общения, поведения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- 5) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, высокий уровень знаний, умений и навыков в области музыкальной педагогики и музыкального образования, творческий подход в процессе осуществления музыкально-педагогической деятельности, сдал во время и в полном объеме отчетную документацию в соответствии с требованиями оформления.

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков в области педагогики музыкального образования, но в большей степени без творческой инициативы; во время сдал отчетную документацию в соответствии с требованиями оформления (допускаются незначительные замечания по оформлению отчетных документов).

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики, проявил посредственные знания, умения и навыки в области педагогики музыкального образования, а также несвоевременно сдал отчетную документацию, имеющую замечания по оформлению и составлению.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу по практике, обнаружил слабые знания, умения и навыки в области педагогики музыкального образования; сдал отчетную документацию не в полном объеме или не сдал её.

Таким образом, зачет ставится только в том случае, если студент получил оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».