

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 17.09.2026 10:54:13

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569187212ec549db4bb5f

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
в городе Рязань**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС

**Библиотечно-информационного
факультета**

Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки:	51.03.06 Библиотечно- информационная деятельность
Профиль подготовки:	Технологии библиотечно- информационной деятельности
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная

*(РП практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-1 Способен понимать и применять в практической деятельности теоретические основы, историю, прогнозы развития социальных коммуникаций, библиотечной и информационной сферы

ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности

ПК-8 Готов к использованию профессионально-ориентированных информационных технологий, систем и сервисов для решения задач библиотечно-информационной деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенций:

УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации.

Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил.

Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке.

УК-4.2 - Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке

Знать: фонетические основы иностранного языка; особенности ударно – ритмической структуры речи; лексический минимум иностранного языка общего характера; лексический минимум иностранного языка делового характера; формальную, нейтральную лексику; стилистические особенности деловой речи, основы грамматики для коммуникации на деловом уровне; семантические особенности слов и выражений, эффект, оказываемый ими на собеседника; особенности речевой ситуации (место, время и т. д.), партнеров по общению

Уметь: использовать правильную коллокацию и коннотацию слов;

грамотно использовать грамматические конструкции и преобразовывать их в осмысленные высказывания; представлять речь в среднем темпе; писать деловые письма, документы на базовом уровне; извлекать из текстов базового уровня разного рода информации в целях деловой коммуникации; воспринимать на слух информацию, представленную в среднем темпе с целью деловой коммуникации; структурировать речь; логически выстраивать свою речь

Владеть: нормативным произношением, интонацией стилистически нейтральной речи; интонацией стилистически маркированной речи;

автоматически речевыми клише в стандартных ситуациях общения;

навыками перевода деловых текстов базового уровня; компенсаторными навыками, такими как переспрос, синонимические средства, при чтении и аудировании – языковая догадка

УК-4.3 - Осуществляет профессиональные действия в библиотечно-информационной сфере на иностранном языке

Знать: лексический минимум иностранного языка профессионального характера;

основные методы библиотечной и информационно-аналитической работы с документами на иностранном языке

Уметь: осуществлять основные трудовые действия информационно-поискового характера, аналитико-синтетическую переработку информации на иностранных языках

Владеть: навыком осуществления основных речевых действий

УК- 4.4 – Сохраняет языковое наследие России

Знать: базовую терминологию, относящуюся к области сравнительно-исторического языкознания; основные закономерности, определяющие тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; хронологию основных языковых процессов прошедших эпох, соотносимых с фактами истории и культуры славянства; основные методы лингвистической реконструкции праславянских форм

Уметь: пользоваться этимологическими и историческими словарями

Владеть: навыками диахронического лингвистического анализа фонетических и грамматических единиц, демонстрирующего системность и изменчивость языка;

УК-5.1 – Демонстрирует целостное понимание социально-исторического процесса и ценностное отношение к историческому прошлому

Знать: основные закономерности социально-исторического процесса; особенности отдельных его этапов, социальных формаций

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Владеть: навыками анализа исторических событий и явлений

УК-5.2 – Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в философском контексте

Знать: специфику межкультурного разнообразия обществ в философском и историко-философском контекстах;

авторов, их произведения и доктрины, философские школы, философскую терминологию в аспекте ее развития;

особенности генезиса русской философии, ее периодизацию, основные проблемы

Уметь: читать и комментировать оригинальные философские тексты, формулировать их смысл в современных терминах, реконструировать философские дискуссии прошлого и соотносить с ними проблематику современной философии; выявлять взаимосвязи философии с религией, моралью, искусством, политикой и другими сферами культуры

Владеть: пониманием исторического своеобразия философских учений, спецификой понятий, взаимосвязи между философскими учениями;

навыками работы с первоисточниками и иной литературой

УК-5.4 - Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в психолого-педагогическом и социокультурном проектировании.

Знать: теорию и методологию межкультурного взаимодействия.

Уметь: воспринимать межкультурное многообразие общества в психолого-педагогическом контексте, в социокультурном проектировании.

Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в психолого-педагогическом и социокультурном проектировании.

УК-5.5 – Строит деловое общение на основе понимания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

Знать: понятие межкультурной коммуникации, проблемы данной предметной области; основы латыни как средства межкультурного взаимодействия

Уметь: проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому и культурному наследию

Владеть: навыками эффективного кросс культурного взаимодействия

УК-5.6 – Понимает межкультурное и лингвистическое разнообразие общества

Знать: культуру собственной страны; культуру стран изучаемого языка, социокультурные особенности; языковые средства, создающие эмоциональность речи для эффективного взаимодействия с собеседником

Уметь: преодолевать языковой барьер; предотвращать взаимное непонимание; взаимодействовать с людьми, что предполагает уверенность в себе, желание и готовность к такому взаимодействию

Владеть: культурой ведения диалога, полилога

УК-6.1 – Ставит цели образовательной и самообразовательной деятельности и достигает их, рационально используя имеющиеся ресурсы.

Знать: типовые траектории самообразования и профессионального саморазвития; принципы моделей непрерывного образования.

Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

ОПК-1.1 -Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в библиотечно-информационной деятельности и социальной практике.

Знать: принципиальные черты отдельных явлений культуры; видеть их отличительные особенности в сравнении с другими культурно-историческими эпохами, распознавать и соотносить эти явления характерным для соответствующего периода культурным контекстом в истории XX - XXI веков.

Уметь: ориентироваться в современных методологических подходах изучения и интерпретации явлений современной культуры.

Владеть: возможностями социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

ПК-1.1 – Аргументировано применяет теоретический инструментарий библиотечно-информационных наук для анализа практических ситуаций и решения прикладных задач.

Знать: теоретические основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения, социальной информатики; прогнозы развития социальных коммуникаций, библиотечно-информационной сферы.

Уметь: ориентироваться в теоретических инструментах библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения, социальных коммуникаций; применять теоретические знания библиотечно-информационных наук для решения актуальных и перспективных задач библиотечно-информационной практики, для социокультурного и информационного проектирования в рамках библиотеки.

Владеть: профессиональным библиотечно-информационным тезаурусом, основными методами, моделями, концептуальными и научными разработками в области библиотечно-информационных и смежных наук; понимание связи теории и практики в библиотечно-информационной сфере.

ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки.

Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов; технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде.

Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги; вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать

электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания.

Владеть: методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка.

ПК-8.2 –Эффективно применяет универсальные и профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы для решения задач библиотечно-информационной деятельности.

Знать: теоретические основы прикладной информатики в библиотечном деле (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, электронные библиотеки, лингвистические средства библиотечных и информационных технологий, информационная безопасность, технологии дистанционного обслуживания).

Уметь: применять в профессиональной деятельности профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы; эксплуатировать электронные библиотеки и иные информационные системы, базы данных для задач библиотечно-информационной деятельности; взаимодействовать с ИТ-специалистами по вопросам эксплуатации конкретных систем и технологий; обучать пользователей основам использования информационных системам библиотек.

Владеть: основными современными информационно-технологическими решениями в области библиотечно-информационной деятельности (АБИС и другие) на уровне профессионального пользователя; навыками эксплуатации основных типов информационных систем и информационных ресурсов, применяемых в библиотеках разных.

2. Описание показателей и критериев оценивания

Заочная форма обучения

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств и шкал оценивания:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации	Этап 1	4	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики Дневник, отчет, защита практики Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
		Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с	Этап 1	4	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		учетом действующих норм и правил				Дневник, отчет, защита практики Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
		Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке	Этап 1	4	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики Дневник, отчет, защита практики Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 - Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в психолого-педагогическом и социокультурном проектировании	Знать: теорию и методологию межкультурного взаимодействия	Этап 1	4	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	Критерии: полнота, системность, практико ориентированность Критерии: полнота, системность, практико ориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
						Дневник, отчет, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	
						Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Самостоятельное применение студентом умений на практике	
		Уметь: воспринимать межкультурное многообразие общества в психолого-педагогическом контексте, в социокультурном проектировании	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
						Дневник, отчет,	Самоанализ Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
						Характеристика, защита практики		
		Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в психолого-педагогическом и социокультурном проектировании	Этап 1	4	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6 (1) – Ставит цели образовательной и самообразовательной деятельности и достигает их, рационально используя имеющиеся ресурсы	Знать: типовые траектории самообразования и профессионального саморазвития; принципы моделей непрерывного образования	Этап 1	4	Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки участия в защите практики
		Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность,	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
течение всей жизни		планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни				Защита практики, отчет, характеристик а	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Понимание значимости и возможностей полученных в вузе знаний, умений, навыков для самостоятельной и коллективной деятельности;	Этап 1	4	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Навыки профессионального общения				Выполнение индивидуальных заданий Дневник, отчет, защита практики, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной	ОПК-1.1 - Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в библиотечно-информационной деятельности и социальной практике	Знать: принципиальные черты отдельных явлений культуры; видеть их отличительные особенности в сравнении с другими культурно-историческими эпохами, распознавать и соотносить эти явления характерным для соответствующего периода культурным	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
деятельности и социальной практике		контекстом в истории XX - XXI веков						
		Уметь: ориентироваться в современных методологических подходах изучения и интерпретации явлений современной культуры	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: возможности социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-1 Способен понимать и применять в практической деятельности теоретические основы, историю, прогнозы развития социальных	ПК-1.1 – Аргументировано применяет теоретический инструментарий библиотечно-информационных наук для анализа практических ситуаций и	Знать: теоретические основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения, социальной информатики прогнозы развития социальных коммуникаций,	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
коммуникаций, библиотечной и информационной сферы	решения прикладных задач	библиотечно-информационной сферы						
		Уметь: ориентироваться в теоретических инструментах библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения, социальных коммуникаций; применять теоретические знания библиотечно-информационных наук для решения актуальных и перспективных задач библиотечно-информационной практики, для социокультурного и информационного проектирования в рамках библиотеки	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: профессиональным библиотечно-информационным тезаурусом,	Этап 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		основными методами, моделями, концептуальными и научными разработками в области библиотечно-информационных и смежных наук; понимание связи теории и практики в библиотечно-информационной сфере				Защита практики		Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности	ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки	Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности и, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристик а	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности и, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: методики и технологии поиска, отбора, оценки документов,	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности и, осознанность выполнения,

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка				Защита практики, отчет, характеристика	Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-8 Готов к использованию профессионально-ориентированных информационных технологий, систем и сервисов для решения задач	ПК-8.2 – Эффективно применяет универсальные и профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы для	Знать: теоретические основы прикладной информатики в библиотечном деле (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, электронные библиотеки, лингвистические	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики	Критерии: степень самостоятельности и, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
библиотечно-информационной деятельности	решения задач библиотечно-информационной деятельности	средства библиотечных и информационных технологий, информационная безопасность, технологии дистанционного обслуживания)					Самоанализ	Критерии оценки защиты практик
		Уметь:применять в профессиональной деятельности профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы; эксплуатировать электронные библиотеки и иные информационные системы, базы данных для задач библиотечно-информационной деятельности; взаимодействовать с ИТ-специалистами по вопросам эксплуатации конкретных систем и технологий;	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семес-тр	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		обучать пользователей основам использования информационных системам библиотек						
		Владеть: основными современными информационно-технологическими решениями в области библиотечно-информационной деятельности (АБИС и другие) на уровне профессионального пользователя; навыками эксплуатации основных типов информационных систем и информационных ресурсов, применяемых в библиотеках разных типов и видов	ЭТАП 1	4	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе ознакомительной практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности и, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания				
1.	Составление календарного графика и индивидуального задания	Оценивание проводится в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики				
Соответствие организационно-педагогическим условиям, возможностям студента Соответствие форме документа						
2	Посещение практики (в соответствии с графиком)	Оценивается дисциплина, ответственное отношение к учебным и практическим действиям. Является одним из элементов оценивания компетенции УК-6. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.				
Дневник практики						
3	Выполнение индивидуальных заданий по практике	Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.				
Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения						
4	Собеседования в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики	Оценивается готовность применения знаний, умений, полученных в ходе обучения. Оценивание производится руководителем практики от вуза, служит основой для корректирования профессиональных действий, для рекомендаций дополнительных учебных действий в ходе самостоятельной работы студентов.				
Самоанализ: способность соотносить полученные в теоретическом курсе знания и навыки и умения, отработанные на практике способность выделять собственные ошибки, готовность корректировать профессиональные действия Критерии оценки воспроизводства информации, полученной в ходе практики: полнота, системность, практико ориентированность, рефлексивность						
5	Составление отчета	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института				
<table><tr><td></td><td>Характеристики отчетной документации студента</td></tr><tr><td></td><td>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</td></tr></table>				Характеристики отчетной документации студента		- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;
	Характеристики отчетной документации студента					
	- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;					

		- сделаны полные выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».								
		- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».								
		- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.								
9	Оформление дневника	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР) и руководителем практики от базы практики								
<table><tr><td></td><td>Характеристики отчетной документации студента</td></tr><tr><td>20% оценки</td><td> - в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично». </td></tr><tr><td>15% оценки</td><td> - в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо». </td></tr><tr><td>5% оценки</td><td> - в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой. </td></tr></table>				Характеристики отчетной документации студента	20% оценки	- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».	15% оценки	- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».	5% оценки	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.
	Характеристики отчетной документации студента									
20% оценки	- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».									
15% оценки	- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».									
5% оценки	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.									

3.2. Задания для рубежного контроля – оценка по учебной ознакомительной практике

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания				
1.	Подготовка отчетной документации	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).				
<table><tr><td></td><td>Характеристики отчетной документации студента</td></tr><tr><td></td><td>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения;</td></tr></table>				Характеристики отчетной документации студента		- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения;
	Характеристики отчетной документации студента					
	- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения;					

		- соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».									
		- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».									
		- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.									
2.	Защита практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).									
<table><tr><td></td><td>Характеристики ответа студента</td></tr><tr><td></td><td> - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями </td></tr><tr><td></td><td> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий </td></tr><tr><td></td><td> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий </td></tr></table>				Характеристики ответа студента		- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями		- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий		- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий	
	Характеристики ответа студента										
	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями										
	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий										
	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий										
3.	Общая характеристик а руководителя практики от базы практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики									
<table><tr><td>№ п/п</td><td>Критерии оценки</td><td>Показатели, используемые для оценивания</td></tr><tr><td>1</td><td>Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)</td><td>1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования</td></tr><tr><td>2</td><td>Соблюдение трудовой дисциплины</td><td>1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики.</td></tr></table>			№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания	1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования	2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики.
№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания									
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования									
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики.									

		2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.						
3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции						
4	Контрольные вопросы в ходе защиты практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.						
Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики: 1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности? 2. Чему новому Вы научились во время практики? 3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики? 4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики? 5. Какие трудности возникли у Вас во время практики? 6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для анализа? 7. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении заданий? 8. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности? 9. В библиотеке какого типа и вида Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему? 10. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?								
6	Общая оценка	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме экзамена, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Критерии оценивания</th><th>Показатели оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена</td><td> - полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; </td></tr> </tbody> </table>			№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки;
№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки						
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки;						

		- практикант допустил минимальное количество ошибок.
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.

ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБЩАЯ ОЦЕНКА)

Общая оценка успеваемости студента в ходе учебной практики складывается путём оценивания уровня сформированности заявленных компетенций на основе анализа отчётной документации и характера участия студента в итоговой конференции.

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	Итоговая оценка
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и	Отлично

		прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок.	
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	хорошо
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	удовлетворительно
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	Неудовлетворительно

Критерии и показатели оценивания учебно-практических действий

Доля критериев в общей оценке учебной практики

№ п/п	Критерии оценки	Доля критерия в общей оценке
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков	60% оценки
2	Соблюдение трудовой дисциплины	20% оценки
3	Качество оформления отчётной документации	20% оценки

Показатели оценивания учебно-практических действий

№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1. активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (комплектование и оцифровка фонда, создание системы каталогов, библиотечно-информационное обслуживание) 3. готовность к анализу деятельности библиотек разных типов и видов по заданной схеме
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1. полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.
3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1. оценка, полученная по месту прохождения практики. 3. вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4. характер участие в итоговой конференции

Критерии оценки отчётной документации по результатам практики

	Характеристики отчетной документации студента
20% оценки	- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
10% оценки	- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
5% оценки	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ В ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Характеристики ответа студента	Оценивание (как элемент общей оценки)
--------------------------------	---

- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями	Отлично
- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий	Хорошо
- вопрос раскрыт недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий	удовлетворительн о