Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 02.11.2026 12:49:51
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель учебно-
методического совета факультета
медиакоммуникаций
и аудиовизуальных искусств
_____*Ю.В Кот*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.02 Второй иностранный язык

Специальность: 52.05.04 Литературное творчество
Квалификация выпускника: специалист
Форма обучения - очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у студентов комплекса: знать уметь, владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на иностранном языке.
Задачи: использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых структур, особенностей межличностной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», который относится к обязательной части ОПОП по специальности: 52.05.04 Литературное творчество.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, базируется на системе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в процессе обучения в средних и средних специальных учебных заведениях.

Дисциплина изучается в течение 4 семестров. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения таких дисциплин, как Лингвистический анализ художественного текста (на иностранном языке), Журналистика страны изучаемого языка, Страноведение и т.д. Взаимосвязь курса с другими дисциплин ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности: 52.05.04 Литературное творчество.

Перечень планируемых результатов обучения по (дисциплине) модулю:

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Использует знания лексического состава языка, коллокации, речевых конструкций деловой стилистики, анализирует грамматические конструкции, применяет правила грамматики. 4.2. Использует знания деловой стилистики, структурирует речь, делает самостоятельные выводы. 4.3. Использует зна-	Знать: иностранные языки в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации. Знать основные правила устных коммуникаций, владеть приемами риторики.

	ния в области деловой коммуникации, рассматривает найденную информацию как текстовую систему, использует речевые конструкции для формирования монологического высказывания 4.4. Демонстрирует уровень формирования компетенций на промежуточном этапе. 4.5. Демонстрирует уровень формирования компетенций на завершающем этапе обучения	Уметь: Применять автоматически речевые клише в стандартных ситуациях общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Применять на практике лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, в том числе разговорную лексику
		Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Показывает знания социокультурных особенностей стран изучаемого языка, 5.2. использует основы речевого этикета в формально-деловых ситуациях общения, предотвращает взаимное непонимание 5.3. Демонстрирует уровень формирования компетенций на промежуточном этапе. 5.4. Демонстрирует уровень формирования компетенций на завершающем этапе обучения	Знать: • национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей профессиональных, академических кругов и иноязычных культур.
		Уметь: • находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных бизнес-групп; • адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности.
		Владеть: • речевым этикетом межличностной и межкультурной деловой коммуникации.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется в течении всего семестра. Контроль и оценивание выполнения докладов и презентаций осуществляется в течение всего семестра. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи творческих ролевых заданий в завершении изучения каждой темы.

Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует наиболее качественному и объективному его оцениванию в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине: промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 и 7 семестрах, зачета с оценкой в 6 и 8 семестрах. Итоговая аттестация – в 9 семестре в виде экзамена.

Система оценивания

Форма контроля	**Компетенция**	**Оценка**
Текущий контроль: Контрольная работа	**УК-4.1, 4.2; УК-5.1, 5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Устная тема	**УК-4.1, 4.2, УК-5.1, 5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Доклад/презентация	**УК-4.3, УК-5.1, 5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация: Зачет	**УК-4.4, УК-5.3**	Зачтено/не зачтено
Зачет с оценкой	**УК-4.4, УК-5.3**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Итоговая аттестация: Экзамен	**УК-4.5, УК-5.4**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если, он усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет

	необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при оценке сформированности компетенций при устной и письменной коммуникации.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» при оценке сформированности компетенций при устной и письменной коммуникации.

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Темы к зачетам, экзамену

Контрольная работа УК-4.1.4.2, УК-5.1, 5.2
Начальный уровень

1. Употребите правильную форму глагола:
1. Je (aller) a la faculté a huit heures.
2. Tu (quitter) la maison a neuf heures.

3. Il (faire) ses études a l’ université.
4. Nous (être) étudiants.
5. Vous (partir) dimanche.
6. Elles (lire) leurs notes.

2. Поставте глагол в Futur immédiat:
1. Je suis professeur.
2. Tu viens avec nous.
3. Elle va a l’école.
4. Nous regardons la tele.
5. Vous batissez une maison.
6. Ils choisissent un livre.

3. Употребите отрицательную форму глагола.
1. Je reviens a la maison a sept heures du soir.
2. Tu prends le métro pour aller a l’exposition.
3. Il veut faire une promenade.
4. Nous lisons ce roman en français.
5. Vous pouvez parler de vos vacances.
6. Elles vont aller a Moscou.

4. Переведите, употребив правильную форму притяжательного прилагательного:
1. Я разговариваю со своим другом.
2. Ты рассказываешь о своих каникулах.
3. Она любит своих родителей.
4. Мы берем свои тетради.
5. Вы строите свой дом,
6. Они работают в своем саду.

5. Употребите предлоги (a, de , avec, dans , sur) и слитные артикли (au, aux, du, des):
1. Je vais ..... musée ..... mon ami.
2. Les livres sont..... la table.
3. Les petits jouent..... le chat.
4. Ce sont les parents ..... Nicole.
5. Lucie est employée .....une banque.
6. Nous n'avons pas …… leçons aujourd’hui.
7..... ce groupe il y a beaucoup..... étudiants français.
8. Voila la maison.... amis .....Pierre.
9. Il parle..... enfants..... ma copine.
10. Nous partons ..... six heures.... matin.
11. Vous allez.....théâtre aujourd’hui.
12. Ils aiment écouter ..... disques.

Контрольная работа

Начально – базовый уровень

TEST «EN VILLE – S’ ORIENTER»

1. Complétez par:

piétons virage monde
circulation chauffeur pointe
embouteillage souterrain ticket

1) Pour prendre le metro, on achete un.....
2) Quand la rue tourne, il y a un.....
3)Les..... traversent l'avenue au passage.....
4)Aux heures de..... , il y a des.....
5)On laisse parfois un pourboire au.....de taxi.
6) L'agent de la.....fait arreter une voiture.
7) Il y a du..... dans la rue!

2. Choisissez la bonne réponse :

1) Pour prendre le metro, on achete un billet / un ticket.
2) Le Louvre se trouve au centre de la ville / en dehors de la ville.
3) Continuez tout droite / droit !
4) Tournez a gauche / cette avenue.
5) Au bout de cette rue, il y a un impassage / une impasse.
6)Ou est la station / l'arret de bus ?

3. Reliez les questions aux réponses :

Est-ce que l'Université est par ici ?	a) Non, c'est derrière.
C'est loin ?	b) Non, c'est par la.
C'est devant la cathédrale ?	c) Non, vous tournez a droite.
Et puis, je tourne a gauche ?	d) Non, c'est tout près.

4. Trouvez la fin.

(Plusieurs solutions sont possibles)
Moi, je vais au travail en..... Parfois, il y a des.....
Ma femme prend le..... .Aux heures de pointe, il y a du.....
Mon fils va au lycée en.....
Pour aller au college, ma fille prend le..... tous les matins.
Quand nous sommes presses ou fatigues, nous prenons le..... .

5. Traduisez

a)1. В часы пик бывают пробки на дорогах.
2. Поверните направо, затем поверните налево.
3. Идите прямо до светофора.
4. Перейдите проспект по подземному переходу.
5. Перед зданием есть автобусная остановка.
6. Я работаю в центре города и каждый день я езжу на метро.
7. Это совсем рядом, в конце улицы.
8. Перейдите дорогу по пешеходному переходу.
9. Как пройти к метро ?
10. Вам нужно сделать пересадку на Площади Согласия.

b)1. Sur la place , il n'y a pas de monde.
2. C est a cote de la cathédrale.
3. C'est loin d' ici? - Dix minutes a pied.
4. Il faut traverser ce boulevard et puis, vous continuez tout droit.
5. Chaque jour Victor fait le même trajet : maison - bureau et bureau - maison.

6. Je suis malade en car.
7. Il prend une rue qui mene a la place.
8. Au deuxième carrefour tournez a gauche.
9. A cote de la pharmacie, a gauche, il y a un cafe.
10. Le Louvre se trouve au centre ville.

2. Устные темы УК-4.1, 4.2, УК-5.1, 5.2

1. Qu`est-ce que c`est?
2. Ma famille. Les âges de la vie.
3. L`heure. La montre.
4. “Ma journée de travail”.
5. Les loisirs.
6.L`apparence.
7. Le temps. Les saisons.
8. Une exposition.
9. Les activités quotidiennes.
10. Dimanche.
11.Le tourisme.
12. Le voyage en train, - en avion, - en bateau, - en voiture.
13.Soyez les bienvenus!
14. En mission d’affaires.
15. Arrivee.
16. A l’hotel.
17. Au bureau d’une compagnie francaise.
18. Le contrat.
19. Le paiement.
20. A l’exposition.
21. Le retour.
22. Nous restons partenaires d’affaires
23.La lettre commerciale.
24. Les documents de commande et d`expedition.

25. Les trasports par chemin de ber.
26. Banques.
27 Credit. Effets de commerce.
28. La dounce. Importation. Exportation.
29. Les transports masitimes.
30..La publicite.
31. Les assurance.

3. Темы докладов / презентаций (УК-4.3, УК-5.1, 5.2):
1. Une exposition.
2. Dimanche.
3. Le tourisme.
4. Le voyage en train, - en avion, - en bateau, - en voiture.
5.Soyez les bienvenus!
6. En mission d’affaires.
7. Arrivee.
8. A l’hotel.

9. Au bureau d’une compagnie francaise.
10. Le contrat.
11. Le paiement.
12. A l’exposition.
13. Le retour.
14. Nous restons partenaires d’affaires.

Темы к зачетам (УК-4.4, УК-5.3)

Темы к зачету 1 (семестр 5)

1. Qu`est-ce que c`est?
2. Ma famille. Les âges de la vie.
3. L`heure. La montre.
4. “Ma journée de travail”.
5. Les loisirs.
6.L`apparence.

Темы к зачету 2 с оценкой (семестр 6)

7. Le temps. Les saisons.
8. Une exposition.
9. Les activités quotidiennes.
10. Dimanche.
11.Le tourisme.
12. Le voyage en train, - en avion, - en bateau, - en voiture.

Темы к зачету 3 (семестр 7)

13.Soyez les bienvenus!
14. En mission d’affaires.
15. Arrivee.
16. A l’hotel.
17. Au bureau d’une compagnie francaise.
18. Le contrat.

Темы к зачету 4 с оценкой (семестр 8)

19. Le paiement.
20. A l’exposition.
21. Le retour.
22. Nous restons partenaires d’affaires
23.La lettre commerciale.
24. Les documents de commande et d`expedition.

Итоговый контроль:
Темы к экзамену, семестр 9 (УК-4.5, УК-5.4)

1. Ma famille.
2. Les âges de la vie.
3. L`heure. La montre.
4.“Ma journée de travail”.
5. Les loisirs.

6.L`apparence.
7. Les trasports par chemin de ber.
8. Banques.
9. Credit. Effets de commerce.
10. La dounce. Importation. Exportation.
11. Les transports masitimes.
12..La publicite.
13. Les assurance.

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальность 52.05.04 Литературное творчество.
ФОС одобрен на заседании кафедры журналистики.