

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич  
Должность: проректор по учебно-методической деятельности  
Дата подписания: 17.09.2026 10:53:43  
Уникальный программный ключ:  
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры  
Филиал г. Рязань**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

|                                 |                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки:</b>  | <b>51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>   |
| <b>Профиль подготовки:</b>      | <b>Технологии библиотечно-информационной деятельности</b> |
| <b>Квалификация выпускника:</b> | <b>Бакалавр</b>                                           |
| <b>Форма обучения:</b>          | <b>заочная</b>                                            |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** формирование у студентов системы теоретических знаний в области информатики, необходимых для осуществления профессиональной информационной деятельности

**Задачи:**

- 1) освоить теоретические основы информатики; основы истории информатики и вычислительной техники; базовых основ теории информационных систем, основ теории баз данных,
- 2) овладеть пониманием структуры и закономерностей информационных процессов; понятийным аппаратом, основными законами информационного оперирования.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

| Компетенция<br>(код и наименование)                                                                                                                       | Индикаторы компетенций                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.1</b><br>Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности.          | <b>Знать:</b> современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки.<br><b>Владеть:</b> пониманием принципов работы современных информационных технологий. |
| ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности                            | ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки | Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде                                                                                |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               | Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать                                                          |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Владеть: методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | ПК-2.3 –Применяет в профессиональной деятельности систему стандартов в области информационной, библиотечной и издательской деятельности                                                     | Знать: стандарты и нормы, необходимые для работы электронных библиотек основные документы и структуры СИБИД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Уметь: применять документы СИБИД в практической деятельности библиотек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Владеть: понимание роли стандартизации в библиотечной, информационной и издательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-8</b><br>Готов к использованию профессионально - ориентированных информационных технологий, систем и сервисов для решения задач библиотечно-информационной деятельности | <b>ПК-8.1</b><br>Опирается в работе с современными информационными технологиями на фундаментальные знания в области информатики и системное понимание законов информационного оперирования. | <b>Знать:</b> теоретические основы информатики; основы истории информатики и вычислительной техники; структуру и закономерности информационных процессов; базовые основы теории информационных систем, основы теории баз данных, основные элементы СИБИД, в том числе, понятийный аппарат, основные законы информационного оперирования.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать новыми универсальными профессионально-ориентированными информационными технологиями, системами и сервисами.<br><b>Владеть:</b> потребностью в понимании сущности информационного развития; навыком применения теоретического знания информатики в анализе процессов цифрового развития библиотек. |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль).

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса, контрольных заданий, тестового материала в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

### **Система оценивания**

| <b>Форма контроля</b>               | <b>Компетенции</b> | <b>Оценка</b>                                        |
|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:<br>- опрос        | ОПК-3, ПК-8        | зачтено/не зачтено                                   |
| - участие в дискуссии на семинаре   | ОПК-3, ПК-2, ПК-8  | зачтено/не зачтено                                   |
| - практическая работа               | ОПК-3, ПК-8        | зачтено/не зачтено                                   |
| - индивидуальные творческие задания | ОПК-3, ПК-8        | зачтено/не зачтено                                   |
| - тестирование                      | ОПК-3, ПК-2, ПК-8  | зачтено /не зачтено                                  |
| Промежуточная аттестация (зачёт)    | ОПК-3, ПК-2, ПК-8  | зачтено /не зачтено                                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)  | ОПК-3, ПК-2, ПК-8  | отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |

### **Критерии оценки результатов по дисциплине**

| <b>Оценка по дисциплине</b>           | <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/ | Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном |

| Оценка по дисциплине                                                   | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»                                                              | <p>объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>             |
| «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>                 |
| «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p> |

| Оценка по дисциплине                 | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | уровне «достаточный».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

***Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

### *Тестовые задания*

#### **Вопрос 1 (ОПК-3)**

Аппаратное обеспечение компьютера – это:

- а) устройства, которые подключаются к компьютеру с помощью специальных разъёмов
- б) совокупность программ, размещенных в долговременной памяти компьютера и на внешних устройствах памяти
- в) мощные компьютеры, размещенные в специализированных дата-центрах
- г) все электронные и механические устройства компьютера
- д) совокупность программ, имеющих в оперативной памяти компьютера

#### **Вопрос 2 (ОПК-3)**

Программное обеспечение – это:

- а) языки программирования (например, Java, Basic, C++ и т.д.)
- б) совокупность всех программ, имеющих как в оперативной, так и в долговременной памяти компьютера
- в) совокупность программ, служащая исключительно для обеспечения его сервисного обслуживания
- г) защищенное место на системном диске, служащее для хранения программ

- д) совокупность устройств, подключенных к компьютеру

### **Вопрос 3 (ОПК-3)**

Операционная система – это:

- а) комплекс взаимосвязанных устройств, которые применяются для управления компьютером
- б) совокупность портов компьютера, обеспечивающая операции всех его внешних устройств
- в) комплекс взаимосвязанных системных программ, который обеспечивает взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- г) набор микросхем, из которых состоит оперативная память компьютера
- д) набор микросхем, размещенных на материнской плате компьютера

### **Вопрос 4 (ОПК-3)**

Центральный процессор – это:

- а) набор программ, обеспечивающих работу компьютера
- б) устройство для временного хранения информации
- в) устройство для долговременного хранения информации
- г) корпус компьютера, включающий блок питания, наборы микросхем, устройства памяти и систему охлаждения
- д) устройство, выполняющее основные вычисления и управляющее работой компьютера

### **Вопрос 5 (ОПК-3)**

Оперативная память компьютера служит для:

- а) запуска компьютера
- б) временного хранения информации
- в) выполнения основных вычислений компьютера
- г) быстрой обработки поступающего на монитор видеосигнала
- д) длительного хранения результатов работы

### **Вопрос 6 (ОПК-3)**

Для долговременного хранения данных предназначено устройство:

- а) процессор
- б) материнская плата
- в) принтер
- г) жесткий диск
- д) модем

### **Вопрос 7 (ОПК-3)**

Рабочая область экрана компьютера – это:

- а) монитор
- б) окно
- в) рабочий стол
- г) дисплей
- д) ярлык

### Вопрос 8 (ОПК-3)

К входящим в Windows «стандартным» программам относится:

- а) Word
- б) Google Chrome
- в) Paint
- г) Skype
- д) Photoshop

### Вопрос 9 (ОПК-3)

Файл – это:

- а) текстовый документ
- б) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти
- в) графический документ
- г) единица измерения объема информации в цифровом виде
- д) то же самое, что и байт

### Вопрос 10 (ОПК-3)

Расширение имени файла характеризует:

- а) время создания файла
- б) время внесения последних изменений в файл
- в) место хранения файла
- г) объем файла
- д) тип файла (вид данных, указывающий на то, каким приложением следует открывать файл)

### Вопрос 11 (ОПК-3)

Мобильные устройства компании Apple оснащены операционной системой:

- а) Android
- б) Windows Phone
- в) Windows Mobile
- г) iOS
- д) FireFox

### Вопрос 12 (ОПК-3)

Какими величинами измеряется объем оперативной памяти современных персональных компьютеров и мобильных цифровых устройств?

- а) килобайт
- б) мегабайт
- в) гигабайт
- г) терабайт
- д) петабайт

### Вопрос 13 (ОПК-3)

В операционной системе Windows двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для:

- а) открытия папки или файла
- б) открытия контекстного меню
- в) закрытия окна или папки
- г) свертывания окна
- д) для выбора пункта в контекстном меню

**Вопрос 14 (ОПК-3)**

Каким сочетанием клавиш производится перезагрузка операционной системы Windows в случае её «подвисания»?

- а) Alt+F5
- б) Ctrl+Shift+Tab
- в) Ctrl+Alt+Del
- г) Ctrl+F4
- д) Alt+Shift

**Вопрос 15 (ОПК-3)**

Каков порядок чисел, которыми измеряется число транзисторов в наиболее современных процессорах, предназначенных для персональных компьютеров и мобильных устройств?

- а) тысячи
- б) десятки или сотни тысяч
- в) миллионы
- г) миллиарды
- д) триллионы

**Вопрос 16 (ОПК-3)**

Какое программное обеспечение является лишним в данном ряду:

- а) Android
- б) Linux
- в) FineReader
- г) iOS
- д) Windows 7

**Вопрос 17 (ОПК-3)**

В операционной системе Windows щелчок правой кнопкой мыши используется для:

- а) для вызова контекстного меню
- б) для выбора пункта в контекстном меню
- в) открытия папки
- г) закрытия окна
- д) всех перечисленных операций

**Вопрос 18 (ОПК-3)**

За минимальную единицу измерения количества информации в цифровом виде принят:

- а) 1 бод
- б) 1 байт
- в) 1 ампер
- г) 1 пиксель

д) 1 бит

**Вопрос 19 (ОПК-3)**

Программа, защищающая компьютер от проникновения вредоносного кода, называется:

- а) BIOS
- б) системная утилита
- в) антикод
- г) антивирус
- д) операционная система

**Вопрос 20 (ОПК-3)**

Сколько байт в 1 килобайте?

- а) 512 байт
- б) 128 байт
- в) 1024 байта
- г) 64 байта
- д) 256 байт

**Вопрос 21 (ОПК-3)**

В офисный пакет Microsoft Office НЕ ВХОДИТ:

- а) PowerPoint
- б) Photoshop
- в) OneNote
- г) Publisher
- д) Access

**Вопрос 22 (ОПК-3)**

В офисный пакет Microsoft Office входит почтовый агент:

- а) Mail.ru
- б) Outlook
- в) Skype
- г) The Bat!
- д) Mozilla Thunderbird

**Вопрос 23 (ОПК-3)**

Ярлык – это:

- а) текстовый документ
- б) папка, в которой находятся документы
- в) ссылка на программу или документ
- г) средство для визуального отображения файлов и папок
- д) любой значок на рабочем столе

**Вопрос 24 (ОПК-3)**

Шаблоны в MS Word используются для:

- а) проверки орфографии
- б) вставки графических объектов

- в) создания документов с заданными параметрами форматирования
- г) вставки колонтитулов
- д) создания примечаний

### **Вопрос 25 (ОПК-3)**

MS Excel – это:

- а) текстовый редактор
- б) система управления базами данных
- в) табличный редактор
- г) графический редактор
- д) почтовый клиент

### **Вопрос 26 (ОПК-3)**

Основные элементы электронной таблицы MS Excel – это:

- а) столбцы
- б) ячейки
- в) строки
- г) формулы
- д) числа

### **Вопрос 27 (ОПК-3)**

MS PowerPoint – это:

- а) программа для обработки фотографий
- б) программа для создания презентаций
- в) устройство для проведения презентаций
- г) программа для создания полиграфической продукции
- д) программа для создания видеороликов

### **Вопрос 28 (ОПК-3)**

Основной элемент презентации – это:

- а) страница
- б) кадр
- в) слайд
- г) раздел
- д) заголовок

### **Вопрос 29 (ОПК-3)**

Какую из перечисленных функций реализует программа Microsoft Excel?

- а) подготовка мультимедийных презентаций
- б) верстка оригинал-макетов изданий
- в) формирование баз данных сложной структуры
- г) создание различных видов текстовых материалов
- д) создание таблиц для расчета числовых данных, построение графиков и диаграмм

### **Вопрос 30 (ОПК-3)**

Какой программе из состава пакета Microsoft Office в наибольшей степени присуще

использование анимационных эффектов?

- а) MS OneNote
- б) MS Word
- в) MS Access
- г) MS Excel
- д) MS PowerPoint

### **Вопрос 31 (ОПК-3)**

Шаблоны Microsoft Office содержат образцы:

- а) примерной смысловой структуры документа
- б) форматирования документа
- в) оформления документа
- г) ничего из перечисленного
- д) все перечисленное

### **Вопрос 32 (ОПК-3)**

Каждый компьютер, подключенный к Сети, имеет свой уникальный:

- а) IT-адрес
- б) IP-адрес
- в) www-адрес
- г) html-адрес

### **Вопрос 33 (ОПК-3)**

Браузер – это:

- а) клиентская программа для работы в Интернет
- б) программа для защиты от несанкционированного доступа к компьютеру
- в) программа для отправки и получения электронной почты
- г) программа для просмотра и скачивания видео

### **Вопрос 34 (ОПК-3)**

Браузер Safari разработан корпорацией:

- а) Microsoft Corporation
- б) Google Inc.
- в) Apple Computers
- г) Mozilla Corporation

### **Вопрос 35 (ОПК-3)**

Какое из перечисленных названий НЕ ОТНОСИТСЯ к браузерам?

- а) Opera
- б) Google Chrome
- в) Skype
- г) Mozilla Firefox

### **Вопрос 36 (ОПК-3)**

В настоящее время в мире наиболее распространенным браузером для персональных компьютеров является:

- а) Opera
- б) Google Chrome
- в) Safari
- г) Mozilla Firefox

**Вопрос 37 (ОПК-3)**

Для просмотра Интернет-страниц используется:

- а) Mozilla Firefox
- б) ICQ
- в) MS PowerPoint
- г) Skype

**Вопрос 38 (ОПК-3)**

Плагин – это:

- а) независимый программный компонент, который подключается к основной программе и обеспечивает появление новых функций
- б) программа, позволяющая осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации
- в) устройство для хранения информации
- г) программа для отправки и получения электронной почты

**Вопрос 39 (ОПК-3)**

Массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы или иного вида сообщений лицам, не выразившим желания их получать, – это:

- а) бот
- б) торрент
- в) спам
- г) лог

**Вопрос 40 (ОПК-3)**

Что такое Интернет-браузер?

- а) программа для просмотра Интернет-сайтов
- б) программа для отправки и получения электронной почты
- в) программист, специализирующийся на написании кода для Интернет-приложений
- г) все данные определения не верны

**Вопрос 41 (ОПК-3)**

Какая из перечисленных программ применяется для просмотра Интернет-страниц?

- а) MS Outlook
- б) Safari
- в) Adobe Photoshop
- г) Adobe Acrobat

**Вопрос 42 (ОПК-3)**

Какой из перечисленных Интернет-ресурсов относится к социальным сетям?

- а) Одноклассники

- б) Википедия
- в) YouTube
- г) Яндекс

**Вопрос 43 (ОПК-3)**

Какой из перечисленных Интернет-ресурсов относится к видеохостингам?

- а) Facebook
- б) Википедия
- в) YouTube
- г) Яндекс

**Вопрос 44 (ОПК-3)**

Какой из перечисленных браузеров интегрирован в операционную систему Windows 10?

- а) Firefox
- б) Edge
- в) Safari
- г) Chrome

**Вопрос 45 (ОПК-3)**

Какие из перечисленных ресурсов используются для поиска информации в Интернет?

- а) slovari.ru, ru.wikipedia.org, translate.ru
- б) odnoklassniki.ru, vkontakte.ru, facebook.com
- в) bing.com, yandex.ru, google.com
- г) vesti.ru, rbc.ru, kommersant.ru

**Вопрос 46 (ОПК-3)**

САРТСНА предназначена для определения:

- а) географического местонахождения пользователя
- б) степени активности использования тех или иных ресурсов Интернет
- в) является пользователь программой-роботом или человеком
- г) наличия у пользователя прав для доступа к закрытому ресурсу

**Вопрос 47 (ОПК-3)**

Какое значение в Интернет имеет термин «аватар»?

- а) вид проверки, позволяющий установить, что пользователь является человеком
- б) графическое изображение, используемое для персонализации пользователя
- в) знак в схематическом виде
- г) совокупность текстовых символов

**Вопрос 48 (ОПК-3)**

Задача расширения/дополнения для браузеров AdBlock заключается в:

- а) блокировании спама, приходящего по электронной почте
- б) блокировании компьютерных вирусов
- в) блокировании куки (cookie)
- г) блокировании всех форм рекламных сообщений на Интернет-сайтах
- д) блокировании роботов поисковых систем

**Вопрос 49 (ОПК-3)**

iCloud – это:

- а) всемирный сервис прогноза погоды
- б) фирменный сервисный центр, осуществляющий как гарантийное, так и постгарантийное обслуживание продукции компании Apple по всему миру
- в) один из наиболее мощных редакторов видео
- г) облачный сервис, созданный компанией Apple для своих клиентов

**Вопрос 50 (ОПК-3)**

Что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к облачным хранилищам?

- а) Dropbox
- б) Яндекс.Диск
- в) Google Chrome
- г) Google Drive

**Вопрос 51 (ОПК-3)**

App Store – это:

- а) устаревшее название Google Play
- б) магазин приложений для мобильных устройств, работающих под операционной системой Android
- в) магазин приложений для мобильных устройств компании Apple
- г) сервис удаленного хранения данных для пользователей продукции компании Apple

**Вопрос 52 (ОПК-3)**

Google Play – это:

- а) облачный сервис для хранения данных, предоставляемый компанией Google
- б) игровой центр компании Google
- в) облачное офисное приложение, предоставляемое компанией Google
- г) магазин приложений для мобильных устройств, работающих под операционной системой Android

**Вопрос 53 (ОПК-3)**

Google Docs – это:

- а) документация по пользованию браузером Google Chrome
- б) документация по пользованию поисковой системой Google
- в) система единой регистрации для пользования всеми сервисами компании Google
- г) онлайн-офисное приложение, обладающее функциями облачного хранения и обмена файлами

**Вопрос 54 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение о временной блокировке вашего банковского счета. Вам предлагается выслать номер своей банковской карты и пин-код для восстановления работы счета. Каковы будут ваши действия?

- а) вышлете требуемую информацию
- б) напишите ответное письмо в банк с просьбой подтвердить запрос и, в случае

- подтверждения, отправите запрошенную информацию
- в) проверите письмо антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов отправите в ответном письме запрошенную информацию
  - г) оставите сообщение без внимания

### **Вопрос 55 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение с поздравлением по случаю вашего выигрыша в лотерею крупной суммы. Вам предлагается выслать свои банковские реквизиты для получения выигрыша. Каковы будут ваши действия?

- а) оставите сообщение без внимания
- б) вышлете требуемую информацию
- в) уточните по телефону детали получения выигрыша и налогообложения выигранной суммы
- г) напишите ответное письмо организаторам лотереи с просьбой подтвердить запрос и в случае подтверждения отправите запрошенную информацию

### **Вопрос 56 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение от службы доставки «Почты России» о том, что на ваше имя поступила заказная бандероль. Вам предлагается распечатать накладную из приложенного файла (файл в архиве в формате zip) и явиться в ближайшее отделение связи для получения бандероли. Каковы будут ваши действия?

- а) распечатаете требуемый документ и отправитесь на почту
- б) уточните по телефону ближайшего отделения связи детали получения бандероли
- в) удалите сообщение
- г) проверите письмо антивирусной программой и в случае отсутствия вирусов выполните требуемые действия

### **Вопрос 57 (ОПК-3)**

По электронной почте вам поступило сообщение от Александра/ Эдуарда/ Марины /Светланы и т.д. о том, что в Сети появился новый вирус. Корреспондент предлагает вам установить программный модуль из приложения к письму (файл в архиве в формате zip), который предохранит вас от заражения. Каковы будут ваши действия?

- а) установите требуемый программный модуль
- б) уточните по телефону у друга порядок установки модуля
- в) удалите сообщение
- г) напишите ответное письмо с просьбой подтвердить информацию и, в случае подтверждения, выполните требуемые действия

### **Вопрос 58 (ОПК-3)**

Ваш пароль для доступа к электронному почтовому ящику или профилю в социальной сети должен включать:

- а) легко запоминаемый набор букв и цифр (например, 12345qwerty)
- б) ваше имя и дату рождения
- в) ваше имя и номер телефона
- г) произвольный набор букв в нижнем и верхнем регистрах, цифр и знаков (+, -, \* и

т.д.)

### Вопрос 59 (ОПК-3)

При появлении первых признаков заражения компьютера вирусом следует:

- а) отсоединить компьютер от локальной сети и произвести его полное обследование с помощью антивирусной программы
- б) перезагрузить компьютер и продолжить работу, не предпринимая никаких дополнительных действий
- в) ничего специально предпринимать не требуется, если на компьютере установлена антивирусная программа, она сама найдет и обезвредит вирус
- г) произвести форматирование жесткого диска и продолжить работу

### Вопрос 60 (ОПК-3)

К антивирусным программам относятся:

- а) ICQ, MSN Messenger
- б) Dr. Web, avast!
- в) MS-DOS, Norton Commander
- г) Download Master, GetRight
- д) GIMP, Picasa

Ответы на тестовые задания

| №  |   | №  |   | №  |   | №  |   | №  |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | г | 13 | а | 25 | и | 37 | а | 49 | г |
| 2  | б | 14 | г | 26 | б | 38 | а | 50 | в |
| 3  | в | 15 | в | 27 | б | 39 | в | 51 | в |
| 4  | д | 16 | в | 28 | в | 40 | а | 52 | г |
| 5  | б | 17 | а | 29 | д | 41 | б | 53 | г |
| 6  | г | 18 | д | 30 | д | 42 | а | 54 | г |
| 7  | и | 19 | г | 31 | д | 43 | и | 55 | а |
| 8  | в | 20 | в | 32 | б | 44 | б | 56 | г |
| 9  | б | 21 | б | 33 | а | 45 | в | 57 | в |
| 10 | д | 22 | б | 34 | г | 46 | г | 58 | г |
| 11 | г | 23 | в | 35 | в | 47 | б | 59 | а |
| 12 | в | 24 | в | 36 | б | 48 | г | 60 | б |

### *Индивидуализированные практические задания*

#### Практические задания (ОПК-3, ПК-5)

Практическое задание «Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2016»

На основе имеющихся шаблонов **MS Word 2016** создайте исходный документ, содержащий 4-5 *озаглавленных* абзацев произвольного текста минимум по 40-50 строк каждый (допускается копирование текста из разных Интернет-источников).

**Задания:**

1. Присвойте всем заголовкам стили по своему усмотрению.
2. Вставьте 2 иллюстрации, представляющие собою «снимки экранов» (скриншоты) любых сайтов, имеющих отношение к направлению библиотечно-информационная деятельность. Обработайте вставленные иллюстрации с помощью инструментов «обрезка», «художественные эффекты», присвойте рисункам стиль по своему усмотрению и добейтесь обтекания текста по контуру изображений. Вставьте подписи к картинкам.
3. В правом нижнем углу оборота титульного листа (вторая страница документа) вставьте знак авторского права, свою фамилию, имя и отчество и через запятую текущий год.
4. Соберите автоматически оглавление документа.
5. Создайте новый раздел документа, в котором минимум одна страница должна иметь альбомную ориентацию.
6. Вставьте в верхний колонтитул название документа, в нижний – текущую дату. Все страницы документа, кроме первой, должны быть пронумерованы.
7. Вставьте в конец документа список литературы из трех источников, в числе которых одна книга, одна статья из периодического издания и один документ с веб-сайта.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.  
Время на выполнение – 35-45 минут.

**Практическое задание «Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Excel 2016»**

С использованием программы **MS Excel 2016** подготовьте фрагмент годового отчета фрагмент годового отчета о деятельности библиотеки.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.  
Время на выполнение – 30-40 минут.

**Практическое задание «Создание мультимедийной презентации с использованием Microsoft PowerPoint 2016»**

С использованием программы Microsoft PowerPoint 2016 подготовьте презентацию библиотечного мероприятия.

Задание выполняется аудиторно и представляется на проверку преподавателю.  
Время на выполнение – 30-40 минут.

### **Практическое задание «Основы HTML»**

Создайте в редакторе Notepad веб-страницу, содержащую:

1. Два заголовка текста по центру.
2. Один абзац текста, набранный курсивом.
3. Один абзац текста, содержащий гиперссылку на <http://www.mgik.org/>
4. Произвольный фон.
5. Одну встроенную иллюстрацию.
6. Одно видео.

### *Примерная тематика рефератов*

1. Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе. **(ОПК-3)**
2. Виды злонамеренного использования возможностей Интернет. **(ОПК-3)**
3. Повседневные проявления системы цифровых коммуникаций. **(ОПК-3)**
4. Основные тенденции развития компьютерных технологий. **(ОПК-3)**
5. Основные тенденции развития коммуникационных технологий. **(ОПК-3)**
6. История возникновения и развития искусственного интеллекта. **(ОПК-3)**
7. Современный этап развития робототехники. **(ОПК-3)**
8. Аппаратное обеспечение компьютера: общая характеристика. **(ОПК-3)**
9. Программное обеспечение компьютера: общая характеристика. **(ОПК-3)**

### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Начало эры цифровых коммуникаций. **(ОПК-3)**
2. Основные тенденции развития компьютерных технологий (процессоры, долговременная и оперативная память, средства ввода/вывода, система энергопотребления). **(ОПК-3)**
3. Показатели увеличения производительности компьютеров. Закон Мура. **(ОПК-3)**
4. Основные тенденции развития коммуникационных технологий. **(ОПК-3, ПК-8)**
5. Характеристика признаков информационного общества. **(ОПК-3, ПК-8)**
6. Понятие «искусственный интеллект». История возникновения и развития искусственного интеллекта. **(ОПК-3)**
7. Работы Алана Тьюринга и их значение для развития искусственного интеллекта. Тест Тьюринга. **(ОПК-3)**
8. Искусственный интеллект и нейронные сети. Направления развития искусственного интеллекта. Перспективы развития искусственного интеллекта. **(ОПК-3)**

9. Влияние искусственного интеллекта на человечество. Основные этические проблемы искусственного интеллекта. (ОПК-3)
10. Области применения искусственного интеллекта. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда в настоящее время и в долгосрочной перспективе. Основные достижения искусственного интеллекта в 2015 – 2020 гг. (ОПК-3)
11. История робототехники. Понятие робот, возникновение слова «робот». Отличие роботов от автоматов и иных механизмов. (ОПК-3)
12. Современный этап развития робототехники. (ОПК-3)
13. Промышленные роботы. Роботы-андроиды. (ОПК-3)
14. Аппаратное обеспечение компьютера: общая характеристика. (ОПК-3)
15. Программное обеспечение компьютера: общая характеристика. (ОПК-3)
16. Понятие текстового редактора. Перечень программ подготовки текстов. Основные функциональные возможности текстовых редакторов. (ОПК-3)
17. Понятие табличного редактора. (ОПК-3)
18. Методы создания эффективной презентации PowerPoint. (ОПК-3)
19. Соблюдение авторских прав при создании презентации PowerPoint. (ОПК-3)
20. Язык HTML. Версии HTML. Основные метки (тэги). (ОПК-3)
21. Виды баз данных. (ОПК-3)
22. Цели проектирования баз данных. (ОПК-3)
23. Основные характеристики и принципы работы в СУБД. (ОПК-3)

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Пример описания практического/ творческого занятия:

### **Тема 1.5** Табличный редактор Microsoft Excel 2016

*Семинар 2.* Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Excel 2016

Задание:

С использованием программы **MS Excel2016** подготовьте фрагмент годового отчета фрагмент годового отчета о деятельности библиотеки.

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

### **Тема 1.6** Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint 2016

*Семинар 3.* «Создание презентаций с использованием Microsoft PowerPoint 2016»

Задание:

С использованием программы Microsoft PowerPoint 2016 подготовьте презентацию библиотечного мероприятия.

Список литературы: О-3.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.4 Основные приложения Интернета**

### *Семинар 4. «Основные приложения Интернета»*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие приложения Интернет.
2. Понятие протокола. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет.
3. Устаревшие приложения: Usenet, Gopher.
4. Назначение и работа с протоколами File Transfer Protocol (FTP) и Telnet.
5. Протокол передачи гипертекста (HTTP).
6. World Wide Web (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.

Список литературы: О. 1-5.

## **Тема 2.5 Система адресации в Интернете**

### *Семинар 5. «Система адресации в Интернете»*

Задание:

Определение IP-адресов.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.7 Программное обеспечение для работы в Интернете**

### *Семинар 6. «Программное обеспечение для работы в Интернете»*

Задание:

Установить расширение браузера.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.8** Меры безопасности при работе в Интернете

### *Семинар 7. «Меры безопасности при работе в Интернете»*

Задание:

Составить сравнительную характеристику трех программ-антивирусов на выбор.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.9** Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами

### *Семинар 8. «Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами»*

Задание:

Создайте в редакторе Notepad веб-страницу, содержащую:

7. Два заголовка текста по центру.
8. Один абзац текста, набранный курсивом.
9. Один абзац текста, содержащий гиперссылку на <http://www.mgik.org/>
10. Произвольный фон.
11. Одну встроенную иллюстрацию.
12. Одно видео.

Список литературы: О. 1-5.

Материально-техническое обеспечение занятия: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием.

## **Тема 2.10** Методы продвижения Интернет-проектов

### *Семинар 9. «Методы продвижения Интернет-проектов»*

Задание:

Составить план по эффективному продвижению сайта/страницы в соцсети.

### ***Список литературы и источников***

### **Основная:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юридическая акад. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 382 с.
2. Жданов, С. А. Информационные системы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. – Москва : Прометей, 2015. – 301 с.
3. Журавлева, О. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Е. Журавлева. – Санкт-Петербург : Изд-во «Лань», 2020. – 93 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – (<https://e.lanbook.com/reader/book/129228>). Дата обращения 02.01.2022.
4. Романова, М. В. Информатика : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 190 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – (<https://e.lanbook.com/book/104925>). Дата обращения 02.01.2022.
5. Степанов, В. К. Применение Интернета в библиотечных процессах [Текст] : [книга + DVD] / В. К. Степанов. – Москва : Литера, 2013. – 320 с.

### **Дополнительная:**

1. Андреева Н. М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - Санкт-Петербург : Изд-во «Лань», 2019. – 248 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – (<https://e.lanbook.com/reader/book/111203>). Дата обращения 02.01.2022.
2. Артюхин, В. В. Реальность 2.0b. Современная история информационного общества [Электронный ресурс] / В. В. Артюхин. – Москва : Информация для всех, 2011. – (<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/433/74433/53962>). Дата обращения 02.01.2022.
3. Карр, Н. Дж. Великий переход. Что готовит революция облачных технологий [Текст] / Николас Карр ; пер. с англ. А. Баранова – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014 – 253 с.
4. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Электронный ресурс] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. – Москва : ГУ ВШЭ, 2000. – (<https://bookree.org/reader?file=594799>). Дата обращения 02.01.2022.
5. Маклюэн, Г. М. Понимание медиа: внешние расширения человека [Электронный ресурс] / Г. М. Маклюэн ; пер. с англ. В. Г. Николаева. – 3-е изд. – Москва : Кучково поле, 2011. – (<https://www.litmir.me/br/?b=107013&p=1>). Дата обращения 02.01.2022.
6. Шмидт, Э. Новый цифровой мир [Текст] : как технологии меняют жизнь людей, модели бизнеса и понятие государств / Э. Шмидт, Д. Коэн ; пер. с англ. С. Филина. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013 – 367 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

### **Доступ в ЭБС:**

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- ООО «Издательство Лань».

- ООО «Компания Ай Пи Ар Медиа».
- ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ».