

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 09.09.2026 15:14:17
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb5f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель

учебно-методического совета

факультета музыкального искусства

Ануфриева Н.И.

«27» ноября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАПИСАНИЕ ВКР

Направление	53.03.04 «Искусство народного пения»
подготовки/специальности:	
Профиль	«Сольное народное пение»
подготовки/специальности:	
Квалификация (степень)	Концертный исполнитель. Солист ансамбля.
выпускника:	Преподаватель. Бакалавр.
Форма обучения:	Очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих УК-1.2. находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; Уметь: – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; – осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; Владеть: – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; – общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Ставит цели и задачи, контролирует их выполнение, своевременно оказывает поддержку и принимает решения, необходимые для реализации идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: – планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть: – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курсом предусмотрены следующие виды аттестации обучающихся:

1. Текущий контроль - вид аттестации, который предусматривает непрерывное наблюдение за уровнем усвоения знаний, формирования умений и навыков в течение семестра (проверка самостоятельной работы студента заключается в диагностике уровня освоения тем курса на семинарах, выявлении проблемных аспектов, требующих дополнительной проработки).
2. Текущий контроль (вид аттестации, который проводится в виде письменной контрольной работы по темам дисциплины, в ходе которого проверяется уровень и динамика освоения пройденных тем курса (проводится на 7-8 неделе каждого семестра у студентов очного отделения)
3. Тестирование, в ходе которого проверяется уровень и динамика освоения пройденных тем курса (проводится на 8 неделе семестра у студентов очного отделения в каждом семестре).
4. Промежуточная аттестация – курсовая работа и курсовой экзамен - виды аттестации,

предусмотренные рабочим учебным планом, включает:

- защиту (устно) письменной работы по дисциплине
- устный ответ на вопросы.

ТЕСТ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест проводится в электронной среде вуза, открывается в определенное в расписании. Время выполнения – 40 минут, ограничение – 1 попытка.

№	Компетенция (часть компетенции)	Вопрос	Варианты ответов
1	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Что из перечисленного является определением научного исследования?	а) Деятельность в сфере науки. б) Изучение объектов, в котором используются методы науки. в) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний. г) Все варианты верны.+
2		Какой вопрос в анкете или интервью допускает односложный ответ?	а) Косвенный. б) Закрытый.+ в) Проективный. г) Открытый.
3		Какой метод исследования предполагает, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов?	а) Манипуляция. б) Опрос.+ в) Тестирование. г) Эксперимент.
4		В какой ситуации лучше применять альтернативные вопросы?	а) Когда возможно возникновение искажённых ответов. б) Когда необходимо получить однозначный ответ. в) Когда нужно предоставить выбор между несколькими вариантами ответа.+

			г) Когда требуется получить развёрнутый ответ.
--	--	--	--

5	Какой метод исследования предполагает, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание?	а) Интервью. б) Тестирование.+ в) Изучение документов. г) Все варианты не верны.
6	Какой тип вопроса в анкете или интервью содержит в себе варианты ответа?	а) Проективный. б) Открытый. в) Альтернативный. г) Закрытый.+
7	Какой тип вопроса в анкете или интервью предоставляет респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ?	а) Открытый.+ б) Закрытый. в) Альтернативный. г) Прямой.
8	Какая область действительности исследуется наукой?	а) Предмет исследования. б) Объект исследования.+ в) Логика исследования. г) Все варианты верны.
9	Что представляет собой обоснованное представление об общих результатах исследования?	а) Задача исследования. б) Гипотеза исследования. в) Цель исследования.+ г) Тема исследования.
10	Что включает в себя методология науки?	а) Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.б) Методологическую рефлексию.

			в) Методологическую культуру. г) Все варианты верны.+
11		Какой метод исследования предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать?	а) Наблюдение. б) Эксперимент.+ в) Анкетирование. г) Все варианты верны.
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Какой метод исследования предполагает выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым?	а) Интервью.+ б) Беседа. в) Опрос. г) Все варианты верны.
2		Как проходит защита ВКР?	а) Студент делает доклад о результатах работы. б) Студент отвечает на вопросы комиссии. в) Комиссия выносит решение о присвоении квалификации. г) Все ответы верны.+
3		Какие документы необходимо подготовить к защите ВКР?	а) Текст работы. б) Аннотация. в) Отзыв научного руководителя. г) Рецензия. д) Все ответы верны.+

4		Что такое нормоконтроль ВКР?	а) Проверка соответствия работы требованиям учебного заведения. б) Проверка на плагиат. в) Всё вышеперечисленное.+
5		Что такое рецензия на ВКР?	а) Отзыв научного руководителя. б) Отзыв внешнего эксперта. в) Оба ответа верны.+
6		Какие требования предъявляются к оформлению ВКР?	а) Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5. б) Выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см. в) Нумерация страниц внизу по центру. г) Все ответы верны.+
7		Какой объём должна иметь ВКР?	а) Не менее 50 страниц. б) Не менее 60 страниц. в) Не менее 70 страниц. г) Объём зависит от вида работы и требований учебного заведения.+
8		Что такое аннотация к ВКР?	а) Краткое изложение содержания работы.+

			б) Список использованной литературы. в) Отзыв научного руководителя. г) Всё вышеперечисленное.
9		Какие этапы включает в себя работа над ВКР?	а) Выбор темы. б) Составление плана работы. в) Сбор и анализ информации. г) Написание текста работы. д) Оформление работы. е) Подготовка к защите. ж) Защита работы. з) Все ответы верны.+
10		Какие виды ВКР существуют?	а) Дипломная работа. б) Магистерская диссертация. в) Кандидатская диссертация. г) Докторская диссертация. д) Все ответы верны+
11		Что такое выпускная квалификационная работа (ВКР)?	а) Это документ, подтверждающий получение высшего образования. б) Это научная работа, которая выполняется студентом на последнем курсе обучения.

			в) Это дипломный проект, который защищается перед государственной экзаменационной комиссией. г) Все ответы верны.+
12		Какой исследовательский метод связан с привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов?	а) Тестирование.+ б) Эксперимент.
13		Какой эксперимент выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы?	а) Естественный. б) Формирующий. в) Констатирующий.+ г) Лабораторный.
14		Какой метод письменного опроса респондентов?	а) Тестирование. б) Анкетирование.+ в) Моделирование. г) Все варианты не верны.
15		Какие методы исследования основаны на опыте, практике?	а) Эмпирические.+ б) Теоретические. в) Статистические. г) Все варианты верны.
16		Какой вид наблюдения предполагает, что исследователь является участником наблюдаемого процесса?	а) Опосредованное. б) Скрытое. в) Включенное.+ г) Все варианты верны.

Критерии оценки (в баллах) в целом по тестированию предмета:

- в случае если из общего числа вопросов менее 50 % правильных ответов, при данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным/ не зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов дано 50-74% правильных ответов тестирование

признается удовлетворительным/ зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов дано 75-95% правильных ответов результат тестирования признается хорошим/ зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов правильные ответы даны на 96-100% вопросов, результат тестирования признается отличным/ зачтено.

6.1. Система оценивания

При проведении зачета с оценкой и экзамена по дисциплине «Работа ВКР» применяется пятибалльная система оценки знаний студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания приводится в Фондеоценочных средств.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на каждом аудиторном занятии и заключается в проверке выполнения домашнего задания, диагностике уровня сформированности компетенций, результатов индивидуальной и/или групповой практической работы по темам. Контроль над качеством усвоения знаний в ходе изучения дисциплины осуществляется в форме подготовки списка первоисточников, индивидуальных и подгрупповых теоретико-практических заданий (написание рецензий, докладов, статей и др.), устных и письменных опросов, тестов. Содержанием перечисленных выше форм контроля являются задания, направленные на подготовку магистров к научно-исследовательской, аналитической, методической работе со специальной литературой и собственными научными текстами, что обуславливается целевыми ориентирами учебной дисциплины.

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине

В конце второго семестра освоения студенты сдают зачет с оценкой, а в конце 3-го и четвертого семестров – экзамен. На зачете и экзамене студенты должны продемонстрировать сформированные знания, умения и навыки в рамках компетенций данной дисциплины.

Собеседование по темам дисциплины сопровождается наглядными примерами из научно-исследовательской и проектно-методической практики студентов – демонстрацией собственных разработок элементов научных текстов, полноценных научных текстов малой формы (эссе, аннотаций, статей), а также представлением на контрольную проверку материалов выпускной квалификационной работы с разбором и групповым обсуждением методологического аппарата исследования, изложенного во введении выпускной квалификационной работы.

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для проведения текущего контроля

1. Раскрыть основные дефиниции исследования (ВКР).
2. Составить библиографический аппарат научного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. Описать основные этапы работы над ВКР.
4. Сформировать отдельные фрагменты научного текста.
5. Продемонстрировать приемы оформления ссылок в научном тексте.
6. Предоставить материал теоретической главы ВКР с демонстрацией приемов включения цитат в научный текст.
7. Раскрыть основные методологические характеристики исследования (ВКР).
8. Разработать диагностический инструментарий исследования (ВКР).
9. Представить на проверку и осуществить презентацию собственного научного текста малой формы (на выбор студента).
10. Представить на проверку и осуществить презентацию элементов текста выпускной квалификационной работы студента.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое выпускная квалификационная работа (ВКР)?
2. Какие виды ВКР существуют?
3. Какие этапы включает в себя работа над ВКР?
4. Что такое аннотация к ВКР?
5. Какой объём должна иметь ВКР?
6. Какие требования предъявляются к оформлению ВКР?
7. Что такое рецензия на ВКР?
8. Что такое нормоконтроль ВКР?
9. Какие документы необходимо подготовить к защите ВКР?
10. Как проходит защита ВКР?