Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 29.10.2026 16:13:57
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки *54.03.01. ДИЗАЙН*

Профиль подготовки *ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	***Знать:*** **-** Иностранный язык / языки: лексику общего и профессионального характера; **-** Морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; ***Уметь:*** – Ведёт основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета. Понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; - Грамотно формулировать свои мысли на иностранном языке письменно; - Делает сообщения и выстраивает монолог на иностранном языке; - Вести устную дискуссию на иностранном языке, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; ***Владеть:*** - Навыками работы с иноязычными источниками литературы по профессии; - Навыками подготовки статьи/аннотации статей, докладов и прочих документов на иностранном языке;	**Задания реконструктивного уровня:** 1. Тест / 2.1: выбрать один из вариантов ответа; 2. Контрольная работа /2.2: выполнить упражнения; 3. Устные темы 2.3: Представление собственной интерпретации текста или сообщения; **Задания исследовательского уровня:** 4. Презентации (доклады)/ 2.4: представление проектной работы; 5. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) / 2.5: зачетные вопросы; 6. Итоговая аттестация (экзамен) / 2.6: экзаменационные вопросы

	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	***Знать:*** -Поддерживает контакты по электронной почте; ***Уметь:*** - Использовать терминологический словарь профессии, специальную лексику и устоявшиеся в профессиональной среде графического дизайна выражения; ***Владеть:*** - Оформляет CurriculumVitae / Резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	***Знать:*** -Глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии; ***Уметь:*** - В устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском языке; ***Владеть:*** - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; - Владеет развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; - Выстраивает конструктивное взаимодействие с людьми и сообществами с учетом их социокультурных особенностей;	**Задания реконструктивного уровня:** 1. Тест / 2.1: выбрать один из вариантов ответа; 2. Контрольная работа /2.2: выполнить упражнения; 3. Устные темы 2.3: Представление собственной интерпретации текста или сообщения; **Задания исследовательского уровня:** 4. Презентации (доклады)/ 2.4: представление проектной работы; 5. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) / 2.5: зачетные вопросы; 6. Итоговая аттестация (экзамен) / 2.6: экзаменационные вопросы

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания
2.1. Задания реконструктивного уровня:

Комплект тестовых заданий
по дисциплине Иностранный язык

№ п/п	Компетенция (часть компетенции)
1.	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Тест №1

Choose the answer(s). One or more may be correct.

1. A …… is another name for a “producer”.
a) supplier b) distributor c) manufacturer d) employer
2. They are laying a pipeline … Siberia.
a) across b) over c) through d) in
3. There are many talented artists … the people I know.
a) among b) between c) in d) over
4. I’m not on holiday. I’m … business.
a) for b) on c) at d) in
5. Suppliers often sell large quantities of goods to ……, who do not usually sell directly to consumers.
a) whosalers b) retailers c) manufacturers d) purchasers
6. My mother is a good … .
a) cook b) cooker c) cooking d) cooks
7. Can you … my bicycle?
a) correct b) repair c) mend d) fix up
8. We offer a …….. to customers who buy in bulk
a) refund b) discount c) delivery d) credit
9. It … a lot of to buy a house.
a) makes b) maked c) is costing d) costs
10. I … the summer holidays.
a) am desiring b) am wanting c) am looking forward to d) am wishing
11. We ask consumers who are not fully satisfied to ……. goods within seven days.
a) discount b) refund c) return d) retail
12. In order to get a full ……., customers must send back goods I the original packing
a) discount b) refund c) return d) delivery
13. The waiter … a fork on the floor.
a) made a fall b) fell c) dropped d) threw
14. That jacket really … you at the shoulders.
a) fits b) suits c) matches d) becomes
15. Goods will be ……. within 24 hours of your order.
a) dispatched b) purchased c) exchanges d) delived
16. I haven’t had much … in getting this book.
a) fortune b) luck c) chance d) possibility

17. Goods are kept in our ……. until ready for delivery.
a) stock b) storage c) warehouse d) department
18. Products and services offered at a large discount are generally a (n) …….
a) sale b) bargain c) offer d) deal
19. When he heard the noise he ran … of the street.
a) away b) absent c) out d) across

№ вопроса	Правильный ответ
1	C
2	A
3	A
4	B
5	A
6	A
7	B
8	D
9	D
10	C
11	C
12	B
13	C
14	B
15	A
16	A
17	B
18	C
19	A

№ п/п	**Компетенция (часть компетенции)**
2.	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. W. Shakespeare is … English writer.
a) big b) large c) great d) funny
2. In which country is it OK to arrive up to 30 minutes late for dinner?
a) Germany b) China c) Italy d) Denmark
3. The … between Britain and France is one of the world's busiest seaways.
a) canal b) channel c) strait d) bay
4. In which country is it OK to fill your own glass after you have filled your guest`s?
a) the UK b) Korea c) Russia d) Japan
5. In which country is it a good idea to leave some food on your plate?
a) Norway b) Malasia c) Singapore d) Egypt
6. In which country is chewing gum not rude?
a) Luxembourg b) the USA c) Singapore d) Switzeland
7. In which country is a strong handshake not good?
a) the USA b) the UK c) Germany d) the Philippines
8. In Arab cultures, which of these should you avoid when eating?

a) standing up b) drinking anything c) using your left hand d) eating a lot
9. Who usually pays for a business meal in France?
a) the oldest person b) the host c) the guest d) Everyone shares it.
10. In which country is it common to go out to eat after 10 p.m?
a) Sweden b) Denmark c) Austria d) Spain
11. In which country is interrupting someone during a dinner conversation not rude?
a) Canada b) Brazil c) Germany d) Japan

№ вопроса	Правильный ответ
1	C
2	C
3	B
4	A
5	D
6	B
7	D
8	C
9	B
10	D
11	B

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Качество выполнения заданий; 2. Самостоятельность выполнения заданий	Задания выполнены самостоятельно, выполнены правильно от 85 до 100 % заданий
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 70 до 84 % заданий
Удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 55 до 69 % заданий
Неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно менее 55 % заданий

2.2. Задания реконструктивного уровня:

Комплект контрольных работ (УК-4., УК-5):

1) Семестры 1,2 (Market Leader, elementary)
Revision A: стр. 32 – 35;
Revision B: стр. 62 – 65;
Revision C: стр. 92 – 95;
Revision D: стр. 122 – 125

2) Семестры 3,4 (Market Leader, pre-intermediate)
Revision A: стр. 32 – 35;
Revision B: стр. 62 – 65;
Revision C: стр. 92 – 95;
Revision D: стр. 122 – 125

Контрольная работа № 1

I. Write questions in the Present Continuous or Present Simple.

A. What are you eating? (you/ eat) B. A cheese sandwich

1. A. Where _____ lunch today? (you/have) B. At home. My mum's making pasta.
2. A. What _____ ? (he/do) B. He's an accountant.
3. A. _____this weekend? (you/go away) B. No, we're staying here.
4. A. _____ to eat out tonight? (you/ want) B. Yes, that would be nice. Where shall we go?
5. A. What _____ ? (she cook) B. I don't know, but it smells good.

II. Complete with Past Simple, Past Continuous or Past Perfect.

We didn't realize that we hadn't been there before. (not realize, be)

1.A How _____ ? (the accident/happen)
B He _____ back from Manchester when he _____ a tree. (drive, hit)
2. I _____ cooking the meal when they _____ me to say they couldn't come. (already/start, call)
3. When I got home I was really tired, so I _____ a shower and _____ to bed. (have/go)
4. I arrived too late. The concert _____ and my friends _____ home. (finish, go)
5. The driver _____control of his car because he _____ on his mobile. (lose, talk)

III.Complete B's replies with a correct future form.

A. Sorry, Ann's not in.
B. OK. I'll call back later. (call back)
1.A. There's no milk.
B. Don't worry, I _____ some. (get)
2.A. Can we meet on Tuesday?
B. Sorry, I can't. I _____ to Brighton on Tuesday. (go)
3. A. Can we have pizza for lunch?

B. No, we _____ chicken. I've already put it in the oven. (have)

4. A. Is that the phone?
   B. Yes, but don't get up. I _____ it. (answer)
5. A. Jane's put on a lot of weight!
   B. She's pregnant. She _____ a baby in August. (have)

IY. Complete with a verb from the list in the Present Perfect Continuous.

bark	cry	do	eat	play	shop	not sleep	watch

A. Your sister's lost a lot of weight!
B. Yes, She's been eating a lot less recently.

1. A. Your eyes are red. _____ you _____?
   B. Yes. I _____a sad film.
2. A. It's very late. Why aren't you in bed?
   B. I can't sleep. That dog _____for the last 2 hours.
3. A. You look tired.
   B. I know. I _____ well recently.
4. A. Wow! You've bought a lot of things!
   B. Yes, we _____ all day.
5. A. You look hot! What _____ you _____?
   B. I _____ in the garden with the children.

Y. Complete with one word.

She's much more intelligent than her brother.

1. He's not as clever _____ he thinks he is.
2. It's _____ best book I've read for a long time.
3. The journey took longer _____ we expected.
4. I think it was the saddest film I've _____ seen.
5. Is Texas the biggest state _____ the USA?
6. He's the _____ selfish person I've ever met.
7. Your watch is the same _____ mine.
8. My father speaks _____ quickly than I do.
9. We don't go swimming _____ often as we did before.
10. Her brother's about 10 and she's a year younger.

YI. Complete with the comparative or superlative of the bold words.

Mexican food is much spicier than American food.	**spicy**
1. It's _____ than it was this time last year.	**hot**
2. Jan's _____ of all my sisters.	**competitive**
3. He's _____ person in the office.	**lazy**
4. He looks much _____ with shorter hair.	**good**
5. I sat next to _____ person at the party!	**boring**
6. Could we meet a bit _____ tomorrow?	**early**
7. It was _____ film I've ever seen this year.	**bad**
8. Sue is _____ member of my family.	**ambitious**
9. The _____ way to travel is by train.	**safe**
10. The beach was _____ from the hotel than we expected.	**Far**

Контрольная работа № 2

I. Complete the second sentence with two or three words so it means the same as the first.

Smoking is prohibited here. You must not smoke here.

1. It isn't a good idea to go swimming after a big meal.
   You _____ swimming after a big meal.
2. Was it necessary for them to pay cash?
   Did _____ pay cash?
3. The meeting isn't obligatory.
   You _____ go to the meeting.
4. It's bad manners to talk loudly on a mobile on a train.
   People _____ quietly on their mobile on a train.
5. Lorries are not allowed to go on this road.
   Lorries _____ on this road.

II. Match the sentences

1. He must be over 70. - I	A. He hasn't seen me for ages.
2. He can't be at university.	B. He sometimes sends me emails.
3. He may not remember me.	C. He must be joking.
4. He might like this book.	D. He's interested in history.
5. He must be very shy.	E. He sometimes works late.
6. He can't be serious.	F. He gets up very early.
7. He may be in bed already.	G. He's only 16.
8. He might not be at home yet.	H. He's not fit enough.
9. He must have a computer.	I. He retired 10 years ago.
10. He can't be a good footballer.	J. He never opens his mouth.

III. Complete with might (not), must or can't.

This sauce is really spicy. It must have chilli in it.

1. A. What music is this? B. I'm not sure but it _____ be Mozart.
2. She looks very young. She _____ be more than 16.
3. I'm not sure why she hasn't phoned. She _____ have my new number.
4. They _____ have a lot of money. The live in an enormous house.
5. He _____ be away. His car is outside his house.
6. I _____ be a size 44! I'm usually a 40 or 42.
7. It _____ be true! I saw it on the news.

IY. Complete with can/can't or could/couldn't where possible. If not, use a form of be able to.

They told me that they **couldn't** do anything about the noise.

1. I _____ talk to you now. I'm too busy.
2. When I lived in Rome I _____ speak Italian quite well.
3. I would love play tennis very well.
4. If we don't hurry up, we _____ catch the last train.
5. My mother _____ see much better now with her new glasses.
6. To do this job you need _____ speak at least two languages.
7. I _____ help you tonight if you want.
8. They _____ find a flat yet. They are still looking for.

Y. Complete with a word or expression from the list.

after	as soon as	before	if	unless	until	when

After we have dinner, we could go for a drink.

1. I must write the date in my diary _____ I forget it.
2. Let's wait under the tree _____ it stops raining.
3. This job is very urgent so please do it _____ you can.
4. We won't get a table in the restaurant _____ we don't book.
5. I'll pay you back _____ I get my first salary.
6. I can't go _____ you pay for my ticket. I'm broke.
7. They'll be really happy _____ they hear your news.
8. I want to go on working _____ I'm 60. Then I'll retire.
9. I must renew my passport _____ I go to New York.
10. _____ you work harder, you won't pass the final exam.

YI. First or second conditional? Complete the sentences.

If you tell her anything, she'll tell everybody in the office. (tell)
We'd have a dog if we had a garden. (have)

1. It'll be quicker if we _____ a taxi to the airport. (get)
2. If you stopped smoking, you _____ better. (feel)
3. What would you do if you _____ your job? (lose)
4. If you buy the food, I _____tonight. (cook)
5. I think he'd be happier if he _____ alone. (not live)
6. I'll be very surprised if Marina _____ coming here. (not get lost)
7. Where will he live if he _____ the job in Moscow? (get)
8. If she didn't have to look after her mother, she _____ life more. (enjoy)

YII. Correct the mistakes in the highlighted phrases.

She wasn't use to be so shy. She didn't use to be shy.

1. **I use to get up** at 6.30, but I don't any more.
2. **Do you use to have breakfast** before you go to work?
3. **Did she always used** to have long hair?
4. **They didn't used to have** a car, they used to cycle everywhere.
5. He doesn't like coffee, so **he use to drink tea** in the morning.
6. **He used be a teacher,** but now he works for Greenpeace.
7. **Do usually you wear** trousers or skirts?
8. Last year **we use to go** to Prague in August.
9. **Does she use to live** near you when you were children?
10. At school **we don't use to wear** a uniform. We wore what we liked.

Контрольная работа № 3

I. Right or wrong? Correct the wrong sentences.

She drives **too much fast.** too fast

1. Slow down! We have plenty time.
2. We have **too many work** at the moment.
3. I think I made **a few mistakes** in the letter.
4. He isn't **enough old** to understand.
5. We can't go tomorrow. We're **too busy.**
6. We have **very little time** to do this.
7. A. How many eggs are there? B. **Any.**

8. He's retired so he has **much free time.**

II. **Circle the correct answer.**

Did you see news/the news on TV last night?

1. Did you lock door/the door when you left a house/the house?
2. My brother is married to Russian/a Russian. She's lawyer/ a lawyer.
3. We go to theatre/ the theatre about once a month/ the month.
4. What beautiful/ a beautiful day! Let's have breakfast on a terrace/ the terrace.
5. I love classical music/ the classical music and Italian food/the Italian food.
6. Who is a girl/ the girl by a window/ the window?
7. I leave home/ the home at 8.00 and get to work/ the work at 9.00.
8. We usually have dinner/ the dinner at 8.00 and go to bed/ the bed at about 11.30.
9. Men/The men aren't normally as sensitive as women/ the women.
10. She has a lovely face/the lovely face and the attractive eyes/attractive eyes.

III.Complete with the gerund or infinitive.

Smoking is banned in all public places. (smoke)

1. It's very expensive _____ a flat in the centre. (rent)
2. Are you afraid of _____ ? (fly)
3. I called the restaurant _____ a table for tonight. (book)
4. Be careful _____ a noise when you come home tonight. (not make)
5. She's worried about _____ the exam. (fly)
6. Everybody went on _____ until after midnight. (dance)
7. _____ an only child is a bit boring. (be)
8. It's easy _____ the way if you look at the map. (find)
9. He's terrible at _____ languages. (learn)
10. A. Why are learning Spanish?
11. B. _____ talk to my in-laws. They're Argentinian and they don't speak English. (be able to)

IY. Complete the sentences with work, to work or working.

I regret not working harder when I was at school.

1. I spent all weekend _____ on the computer.
2. I've decided _____ abroad next year.
3. You must _____ harder if you want to get promoted.
4. My boss often makes me _____ late.
5. He isn't very good at _____ in a team.
6. I don't mind _____ on Saturdays if I can have a day off during the week.
7. He's gone to the UK _____in his uncle's shop.
8. _____ with members of your family can be quite difficult.
9. My husband promised not _____ on my birthday.
10. I used _____ in a restaurant when I was a student.

Y. Complete the sentences using reported speech.

1. "I'll call the manager." The waiter said _____.
2. "I've passed all my exams." Jack said _____.
3. "You should get to the airport early." They said that we _____.
4. "I may be late." Jack said _____.
5. "I didn't tell anybody!" Mary said _____.
6. "Can you help me?" She asked us _____.
7. "Do you want to dance?" He asked me _____.
8. "Have you been here before?" I asked her _____.
9. "What music do you like?" She asked me _____.

10. “Where’s the nearest bank?” I asked her _____.

YI. Correct the mistakes in the highlighted phrases.

Lada cars made in Russia. are made in Russia.

1. A new motorway is being build at the moment.
2. The film based on a famous novel.
3. This programme were watched by millions of people.
4. My bag was stole when I was in Florida.
5. The Harry Potter books were written for JK Rowling.
6. I couldn’t send you an email because my computer was repairing.
7. You will taken to your hotel by taxi.
8. Oh no! Our flight has being cancelled.
9. English is spoke in this restaurant.
10. Seat belts must wear at all times.

YII. Complete with who, which, where or whose.

The man whose car I crashed into is taking me to court.

1. We drove past the house _____ we used to live.
2. The girl _____ was talking to you is the boss’s daughter.
3. Look! That’s the man _____ son plays for Chelsea.
4. The car was the invention _____ changed the world.
5. That’s the restaurant _____ I told you about.
6. Is this the shop _____ you bought your camera?
7. What was the name of your friend _____ wife is an actress?
8. The woman _____ called this morning didn’t leave the message.
9. It’s the film _____ won all the Oscars last year.
10. This is the book _____ everybody is reading at the moment.

Контрольная работа № 4

I. Match the phrases.

1. If you hadn’t reminded me,	I	A. if you’d seen what happened.
2. This wouldn’t have happened		B. we wouldn’t have got lost.
3. If they hadn’t worn their seat belts,		C. if it hadn’t rained.
4. We wouldn’t have been late		D. you wouldn’t have seen them.
5. We would have gone to the beach		E. if I’d known you didn’t like it.
6. If you hadn’t told me it was him,		F. if we’d bought tickets on the Internet
7. You would have laughed		G. if you’d been more careful.
8. I wouldn’t have bought it		H. they would have been killed.
9. If you’d arrived 2 minutes earlier,		I. I would have forgotten.
10. If you hadn’t forgotten the map,		J. I wouldn’t have recognized him.
11. It would have been cheaper		K. if we hadn’t missed the bus.

II. Make indirect questions.

Where’s the station?	Could you tell me where the station is.
1. Where do they live?	Do you know _____.
2. Is there a bank near here?	Can you tell me _____.
3. Where can I buy some stamps?	Do you know _____.
4. Does this bus go to the castle?	Could you tell me _____.
5. What time do the shops open?	Do you know _____.
6. Where are the toilets?	Could you tell me _____.
7. Is Susan at work today?	Do you know _____.
8. Did Milan win last night?	Do you know _____.

9. Where we park the car? Can you remember _____.
10. What's the time? Could you tell me _____.

III.Complete with the right particle (in, on, etc.).

What time did you get up this morning?

1. Could you turn _____ the radio? I can't hear it.
2. I'm in a meeting. Could you call ____ later, say in half an hour?
3. Hurry _____! We'll be late.
4. The match is _____! Brazil have won.
5. How long has she be gong ____ with him?
6. Are we having dinner at home or are we eating _____?
7. Athletes always warm _____ before the race.
8. I didn't wake _____ until 8.30 this morning.
9. If you don't know the word, look it ____ in a dictionary.
10. I went online to find ____ what time the trains were.

IY. Complete the third conditional sentences with the correct form of the verbs.

If you Hadn't helped me, I wouldn't have finished on time. (not help, not finish)

1. We _____ if our best player _____ injured. (win, not be)
2. If she _____ he was so mean, she _____ him. (know, not marry)
3. I _____ you some money if you _____ me. (lend, ask)
4. If we _____ more time, we _____ another day in London. (have, spend)
5. I _____ to help you if you _____ me about it earlier. (be able, tell)
6. If you _____me yesterday, I _____ my plans. (ask, change)
7. You _____ the weekend if you _____ with us. (enjoy, come)

Y. Complete with a question tag (are you? Isn't it?, etc.)

Your name's Mark, isn't it?

1. You don't take sugar in your coffee, ____?
2. They are on holiday this week, _____?
3. He can't be serious, _____?
4. She eats meat, ____?
5. You won't be late, _____?
6. She was married to Tom Cruise, _____?
7. We've seen this film before, _____?
8. You didn't tell anybody, ____?
9. You would like to come, _____?
10. It's hot today, _____?

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	3. Полнота выполнения практического задания; 4. Качество выполнения заданий; 5. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в выполненных упражнениях нет ошибок; правильно и полностью выполнены все задания

Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, полностью выполнены все задания, нет существенных ошибок (допущено не более трех несущественных ошибок); или правильно, но неполно выполнено одно из заданий.
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, полностью выполнены все задания, но при этом допущены две существенные ошибки или правильно, но неполно выполнены два задания.
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно полностью, но при этом допущено более двух существенных ошибок или правильно, но неполно выполнил три и более задания.

2.3. Задания реконструктивного уровня:

Комплект устные тем для текущего контроля

. Устные темы для текущего контроля и зачета (УК-4, УК-5):

Семестр 1	**Семестр 2**
1. At an art gallery	1. The most exciting sporting events
2. At an airport	2. At a department store
3. At the conference hotel	3. Making a decision
4. Restaurant problems.	4. Fears and phobias
5. Family conflicts	5. Inventions
6. Big cities	6. A boat trip
7. Eating out	
Семестр 3	**Семестр 4**
1. Travelling.	1. Job swap
2. Food and different cuisines	2. Making a complaint
3. Buying online	3. Breaking news
4. In the office	4. Meetings
5. Cultural shock	5. Same planet, different world
6. Judging by appearance	6. Detective novels
7. Rent a flat	7. Your TV habits

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения. Обучающийся логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности.
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией
неудовлетворительн		

o		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.

2.4. Задания исследовательского уровня:

Комплект тем презентаций (докладов) (УК-4, УК-5):

1. Buying online;
2. At an art gallery;
3. Innovations;
4. Advertising;
5. Making a Decision;
6. My carrer;
7. Cultural shock;
8. In an ideal world;
9. Same planet, different world;
10. Your TV habits.

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.

2.5 Промежуточная аттестация

Комплект экзаменационных билетов
для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) **(УК-4, УК-5):**

Состав билета:
1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на деловую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Беседа на деловые темы.

Темы к зачету 1, 2 (Семестр 2,3)

1. Introduction
2. Travelling
3. Buying online
4. Restaurant problems
5. Family conflicts
6. Big cities
7. The company I would like to work in
8. Inventions
9. Making a decision
10. Food and entertaining
11. Advertising
12. People
13. At an airport
14. The most exciting sporting events
15. At a department store

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой

		направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета.
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не препятствующие понимаю содержания материала.
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала.
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по

		дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала.
Зачтено / не зачтено		Студент получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» / студент подучил оценку «неудовлетворительно»

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра литературы и лингвистики

2.6 Итоговая аттестация

Комплект экзаменационных билетов
для итоговой аттестации (экзамен) **(УК-4, УК-5):**

Состав билета:

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на бытовую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Передать на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800 – 1000 печатных знаков (устное реферирование). Время на подготовку – 10 минут.
5. Беседа на общие и профессиональные темы.

Темы к экзамену 1 (Семестр 4)

1. Job swap
2. Conflicts at work
3. Managing people
4. Cultures
5. We are family
6. Cultural shock
7. Judging by appearance
8. Great ideas
9. Cultures
10. Giving and reacting to news
11. Your TV habits
12. Same planet, different world
13. In the office
14. Meeting
15. Breaking news

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения	Задание выполнено самостоятельно. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в

	заданий	ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не препятствующие понимаю содержания материала. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
удовлетворительно		

		Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В контрольную работу включены различные задания на знание и грамматическому материалу лексики по изученным темам, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Контрольная работа проводится в письменной форме. На выполнение работы студенту отводится 45 минут. За выполнение заданий студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полностью выполненные задания или имеющие одну незначительную ошибку;
- хорошо, за полностью выполненные задания, но имеющие не более двух незначительных ошибок (неточностей или не полностью выполненное одно задание;
- удовлетворительно, за полностью выполненные задания, но имеющие 4 до 6 несущественных ошибок, имеющие одну существенную ошибку или правильно, но неполно выполнил два задания;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если он полностью выполнил все задания, но при этом допустил более 6 несущественных ошибок, две и более существенные ошибки или правильно, но неполно, выполнил три и более задания.

Интерпретация оригинального аутентичного текста проходит в письменном и устном виде. Подготовка может состоять из следующих этапов:

- внимательное прочтение рассказа для понимания основного содержания;
- повторное прочтение текста с выделением незнакомых слов и выражений, которые, препятствуют более детальному пониманию основной сюжетной линии;
- перевод выделенных слов и словосочетаний;
- при необходимости актуализация грамматических правил;
- составление плана рассказа устно или письменно;
- ответы на вопросы к тексту, которые могут стать основой для пересказа;
- проговаривание вслух несколько раз варианта собственной интерпретации или написание собственной версии с обязательным использованием незнакомой лексики, содержащейся в аутентичном тексте, и заучивание собственного варианта наизусть. Написанная версия пересказа является его письменной интерпретацией.

За выполнение задания студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полностью выполненное задание или наличие одной незначительно ошибки;
- хорошо, за полностью выполненное задание, но имеющее не более двух незначительных ошибок (неточностей);
- удовлетворительно, за полностью выполненное задания, но имеющее 4 до 6 несущественных ошибок, имеющее одну существенную ошибку;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, но при этом допустил более 6 несущественных ошибок, две и более существенные ошибки.

Представление проектной работы (сообщения / презентации (доклада)) происходит в устной форме. Сообщение – это небольшой доклад (продолжительностью 3-5 мин.) на какую-либо тему, информация о каком-либо событии. Целью сообщения является расширение словарного запаса, отработка стилистики речи по изучаемой лексической или грамматической теме.

Работа над сообщением состоит из следующих этапов:

- изучение сути вопроса и при необходимости актуализация лексики и грамматических правил;
- составление хорошо продуманного плана сообщения на иностранном языке;
- продумать правильность изложенного в сообщении факта, систематизировать аргументы в его защиту или против;
-использование при изложении материала новых слов и выражений, посильных для запоминания;

-проговаривание сообщения несколько раз для его представления, по возможности, без текстовой опоры.

Доклад — расширенное устное сообщение (10-15 мин.), на основе совокупности ранее известной информации по определенной теме, собранной из разных аутентичных источников (книги, журналы, Интернет-источники, пр.)

Цель доклада состоит в том, чтобы представить новую информацию по определенной теме, которая требует осмысления, логичности и ясности изложения на иностранном языке, расширяет лексический запас студента, развивает навыки чтения, письма и говорения, а также публичных выступлений. Доклад должен раскрыть заданную тему полно, грамматически и стилистически грамотно, с использованием соответствующей общеязыковой или профессиональной лексики и грамматических структур, релевантных данной группе. Подготовка доклада состоит из следующих этапов:

- использование нескольких источников, включая Интернет-ресурсы, для содержательности доклада необходимо отбирать понятный материал, соответствующий уровню развития языковых умений.

- определение структуры доклада, которая должна включать введение, основную часть, где раскрываются главные пункты доклада, и заключение, в котором выступающий дает собственную оценку изложенной информации;

- доклад можно начать с какой-нибудь цитаты известного человека. Содержание раскрывается ясно и логично на том уровне иностранного языка, которым студент владеет, используемые сложные предложения не должны содержать больше одного придаточного предложения. Необходимо использовать как можно больше фактов, необходимых иллюстраций. Оживляют речь пословицы, фразовые глаголы, фразеологические выражения.

За выполнение задания студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полностью выполненное задание или наличие одной незначительной ошибки;

- хорошо, за полностью выполненное задание, но имеющее не более двух незначительных ошибок (неточностей);

- удовлетворительно, за полностью выполненное задание, но имеющее 4 до 6 несущественных ошибок, имеющее одну существенную ошибку;

- неудовлетворительно выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, но при этом допустил более шести несущественных ошибок, две и более существенные ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) проводится в устной форме и включает в себя рассказ одной из предложенных тем. Одним из видов деятельности, используемых в курсе иностранного языка, является говорение, которое проверяет, прежде всего, умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему. Его сущность состоит в построении цепи умозаключений на выбранную тему, где из предшествующих суждений вытекают последующие. В речи необходимо использовать разнообразные лексические и грамматические структуры, разные средства языковой выразительности. Если собеседование проводится в рамках промежуточного контроля, следует заранее повторить, а затем использовать в тексте изученный лексико-грамматический состав речи. На подготовку и ответ студенту отводится 15 минут.

За рассказ устной темы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полностью выполненное задание или наличие одной незначительно ошибки;

- хорошо, за полностью выполненное задание, но имеющее не более двух незначительных ошибок (неточностей);

- удовлетворительно, за полностью выполненное задания, но имеющее 4 до 6 несущественных ошибок, имеющее одну существенную ошибку;

- неудовлетворительно выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, но при этом допустил более 6 несущественных ошибок, две и более существенные ошибки.

В структуре ответа обычно выделяются следующие части: тезис, то есть мысль, которая должна быть развернута; развитие тезиса, аргументы; вывод – выражение собственного мнения по теме.

В экзаменационный билет включено 5 заданий (для промежуточной аттестации - 4), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в письменной и устной формах: письменная часть (вопросы 1 и 3) проводится на двух последних занятиях семестра и устная часть (вопросы 2, 4 и 5) – на экзамене. На письменную часть студенту отводится 120 минут, на устную – 30 минут.

За выполнение письменных заданий студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полностью выполненные задания или имеющие одну незначительную ошибку;
- хорошо, за полностью выполненные задания, но имеющие не более двух незначительных ошибок (неточностей или не полностью выполненное одно задание;
- удовлетворительно, за полностью выполненные задания, но имеющие 4 до 6 несущественных ошибок, имеющие одну существенную ошибку или правильно, но неполно выполнил два задания;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если он полностью выполнил все задания, но при этом допустил более 6 несущественных ошибок, две и более существенные ошибки или правильно, но неполно, выполнил три и более задания.

За выполнение устной части студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полностью выполненное задание или наличие одной незначительно ошибки;
- хорошо, за полностью выполненное задание, но имеющее не более двух незначительных ошибок (неточностей);
- удовлетворительно, за полностью выполненное задания, но имеющее 4 до 6 несущественных ошибок, имеющее одну существенную ошибку;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, но при этом допустил более 6 несущественных ошибок, две и более существенные ошибки.

Составители: Пакулова Н.В., Бондаренко Т.Л.