Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 21.10.2026 16:09:03
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Хореографического факультета
А.С. Буцан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы деятельности учреждений культуры

Направление подготовки: 52.04.01 Хореографическое искусство

Профиль подготовки: Педагогика балета: Классический танец

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными
возможностями
здоровья и инвалидов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Дисциплина «Правовые основы деятельности учреждений культуры» направлена на формирование знаний о законодательной базе сферы культуры, навыков правового регулирования профессиональных отношений.

Задачи: знакомство с практикой применения действующих правовых норм для определения задач и выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы деятельности учреждений культуры» относится к Обязательной части учебного плана

Теоретическое освоение курса предполагает изучение правовых основ и подтверждения соответствия работ и услуг, нормативной базы стандартов РФ и международных стандартов в области культуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», Профиль «Педагогика балета: Классический танец»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия)	**знать** законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни **уметь** применять правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения **владеть** основами формирования правовых отношений в обществе

	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	
ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	ОПК-2.1. Планирует и осуществляет творческую деятельность коллектива для участия в концертах, конкурсах, фестивалях в области хореографического искусства. ОПК-2.2. Использует теоретические знания и практические умения для осуществления постановочного процесса в различных коллективах хореографической направленности. ОПК-2.3. Применяет профессиональные знания и умения в консультационной, организационной и руководящей работе в различных культурных учреждениях	**знать** основные термины и понятия права в сфере культуры; основные законы и другие нормативные акты, регулирующие отношения в культуре; принципы взаимоотношений субъектов сферы культуры. **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере культуры; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *(модуля)*

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Всего часов 72
Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Заочное обучение:
Контактная работа обучающихся с преподавателем 14
в том числе, аудиторная работа :
Лекции 10
Семинары 4,
Внеаудиторная работа (всего): 54 в том числе
Подготовка к семинарскому занятию 14.
Выполнение задания для СРС 40
Рубежный контроль.
Вид аттестации- зачет – 4 часа

4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

№	Раздел дисциплины		Виды уч. раб.,включая самост. работу				Формы текущей аттест
			ЛК	Семинар	Самост	Всего	
1	2	3	4	5	6		8
3 семестр							
1	Цели и задачи правового обеспечения социально-культурного сервиса и туризма		1		8		выполнение заданий по сам.работе
2	Государственное регулирование туристической деятельности		1		8		выполнение заданий по сам.работе тест
3	Правовой статус туристов в Российской Федерации		1		8		выполнение заданий по сам.работе
4	Паспортно-визовое и таможенное обслуживание туристов. Формальности при осуществлении путешествий		1		8		выполнение заданий по сам.работе тест
4 СЕМЕСТР							
5	Порядок создания и ликвидации туристских фирм		1		5		выполнение заданий по сам.работе
6	Основы договорных взаимоотношений в социально-культурном сервисе и туризме		1	2	5		выполнение заданий по сам.работе семинар тест
7.	Страхование туристской деятельности		**1**		**5**		выполнение заданий по сам.работе
8.	Правовое регулирование основных туристических услуг: перевозки, размещение, питание		1	2	5		выполнение заданий по сам.работе семинар тест
9.	Международно-правовые формы координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий		**2**		**2**		выполнение заданий по сам.работе
			10	**4**	**54**		
Вид итогового контроля		зачет – 4 часа					

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи правового обеспечения социально-культурного сервиса и туризма

Содержание, предмет, задачи и основные понятия курса. Законодательство РФ в сфере туризма. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Тема 2. Государственное регулирование туристической деятельности

Принципы, цели и способы государственного регулирования туристической деятельности. Стандартизация туристической деятельности и объектов туристической индустрии. Сертификация туристических услуг.

Тема 3. Правовой статус туристов в Российской Федерации

Права и обязанности туриста. Российское законодательство в области защиты прав и интересов туристов. Анализ жалоб потребителей и разрешение конфликтов в туризме. Составление претензий потребителем в социально-культурном сервисе и туризме, порядок подачи искового заявления. Судебное разрешение конфликта.

Тема 4. Паспортно-визовое и таможенное обслуживание туристов. Формальности при осуществлении путешествий

Порядок выезда (въезда) граждан РФ. Основания для временных ограничений в праве на выезд из Российской Федерации. Регулирование выезда из Российской Федерации несовершеннолетних граждан, лиц призывного возраста, военнослужащих, а также лиц, осведомленных в сведениях, составляющих государственную тайну. Документы, необходимые для пересечения границы Российской Федерации и границ иностранных государств. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов. Порядок обжалования отказа в выдачи заграничного паспорта и его изъятия. Валютный контроль таможенными органами РФ. Порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Ответственность за нарушение таможенных правил. Санитарный и эпидемиологический контроль. Безопасность туристических путешествий.

Тема 5. Порядок создания и ликвидации туристических фирм

Понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы и способы образования юридических лиц. Правовое регулирование создания, способы реорганизации

и порядок ликвидации туристических фирм.

Тема 6. Основы договорных взаимоотношений в социально- культурном сервисе и туризме

Правовые основы договорных взаимоотношений. Контракт (договор) на туристическое путешествие. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору. Основные требования к договору и другим обязательственным отношениям в рамках Гражданского кодекса Российской Федерации. Требования к договору пр арендетранспортных средств. Порядок заключения договора на перевозку пассажиров и багажа, договора возмездного оказания услуг. Основные положения договора о предоставлении туристических услуг. Трудовой договор в социально-культурном сервисе и туризме.

Тема 7. Страхование туристической деятельности

Правовые основы страхования в Российской Федерации. Основные положения договора страхования. Виды страхования в туризме. Страхование туриста и его имущества. Страхование рисков туристических фирм. Страхование туристов в зарубежных туристических поездках. Страхование иностранных туристов. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих транспортным средством, являющимся источником повышенной опасности. Обязательное личное страхование.

Тема 8. Правовое регулирование основных туристических услуг: перевозки, размещение, питание

Перевозка туристов воздушным транспортом. Обслуживание туристов на железнодорожном транспорте. Перевозка туристов автомобильным и водным транспортом. Правовое регулирование услуг по размещению туристов. Правовое регулирование услуг питания.

Тема 9. Международно-правовые формы координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий

Систематизация и координация норм и принципов международного права по вопросам туристской деятельности. Международное законодательство, регулирующее перемещение туристов и пересечение ими таможенных границ. Правовые формы сотрудничества партнёрства государств в сфере туризма. Перспективы совершенствования международных туристских связей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и

практикоориентированный характер дисциплины. Ведущими видами учебной подготовки являются лекционные, семинарские занятия. При этом качественное освоение программы предполагает обязательную самостоятельную работу студентов, связанную с изучением первоисточников, подготовку к семинарам. Особое значение отводится выполнению практических заданий.

В учебном процессе используются слайд-презентации и видеоматериалы учебного и проблемно-научного и дискуссионного характера для последующего обсуждения на семинарских занятиях. На практических занятиях используются активные и интерактивные методы, стимулирующие дискуссии по поводу представленных видеоматериалов.

Самостоятельная работа заключается в изучении и осмыслении периодический изданий, ключевых трудов по истории балетоведения.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная со второй недели семестра у очного отделения.

Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи практических (семинарских) занятий в соответствии с календарно-тематическим планом.

Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

Паспорт оценочных средств по дисциплине

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид
1	Цели и задачи правового обеспечения социально-культурного сервиса и туризма	УК-3	выполнение заданий по сам.работе
2	Государственное	УК-3	выполнение заданий по сам.работе, семинар (доклад)

	регулирование туристической деятельности		тест
3	Правовой статус туристов в Российской Федерации	ОПК-2	выполнение заданий по сам.работе
4	Паспортно-визовое и таможенное обслуживание туристов. Формальности при осуществлении путешествий	УК-3	выполнение заданий по сам.работе, семинар (доклад) тест
5	Порядок создания и ликвидации туристских фирм	УК-3	выполнение заданий по сам.работе
6	Основы договорных взаимоотношений в социально-культурном сервисе и туризме	УК-3	выполнение заданий по сам.работе, семинар (доклад) тест
7.	Страхование туристской деятельности	УК-3	выполнение заданий по сам.работе
8.	Правовое регулирование основных туристических услуг: перевозки, размещение, питание	ОПК-2	выполнение заданий по сам.работе, семинар (доклад) тест
9.	Международно-правовые формы координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий	ОПК-2	выполнение заданий по сам.работе
	Зачет	УК-3 ОПК-2	Ответ на вопросы к зачету

Темы семинарских занятий (доклад):

Тема 1. Государственное регулирование туристической деятельности

Вопросы к семинару:

1. Регулирование туристической деятельности законодательными органами.
2. Исполнительные органы в сфере туризма.
3. Система судебных органов государственной власти при разрешении конфликтов в туризме.

Тема 2. Туристские формальности

Вопросы к семинару:

1. Порядок выезда (въезда) граждан Российской Федерации.
2. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов.
3. Таможенное законодательство и туризм.

Тема 3. Основы договорных взаимоотношений в социально- культурном сервисе и туризме

Вопросы к семинару:

1. Правовые основы договорных взаимоотношений.
2. Контракт (договор) на туристические путешествия.
3. Отдельные виды договоров в туризме: перевозки, размещение, питание.

Тема 4. Страхование туристической деятельности

Вопросы к семинару:

1. Правовые основы страхования в Российской Федерации.
2. Основные положения договора страхования.
3. Виды страхования в туризме.

Критерии оценивания ответов студентов при выступлении с докладом на семинаре

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса

4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Оценка «отлично»- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источников; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные педагогические факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи педагогических фактов, процессов, явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия педагогической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать педагогические факты, процессы, концепции, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Оценка «хорошо»- студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «удовлетворительно»- в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Оценка «неудовлетворительно»- в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

2. Тестирование по курсу «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ»

Отметьте один или несколько правильных ответов	Впишите ответ
1. Какой из документов начинается следующими словами: « Мы считаем очевидной Истиной то, что все люди созданы равными, что от Создателя они наделены неотъемлемыми Правами, среди которых Право на жизнь, свободу и стремление к лучшей доле…» А. Французская декларация прав человека и гражданина (1789г.); Б. Всеобщая декларация прав человека (1948г.); В. Декларация независимости США (1776г.).	
2. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании называют: **А. предмет иска;** **Б. основание иска;** **В. возражение на иск;** **Г. опровержение иска.**	
1. **3. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политике и**	

нормативному правовому регулированию в установленной сфере деятельности являются: **А. А. Федеральные службы** **Б. Б. Федеральные агентства** **В. В. Федеральные министерства**	
4. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется: А метод правового регулирования Б. предмет правового регулирования В. субъект правового регулирования Г. правоотношение	
5.Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части УК РФ? А. Гипотеза; Б. Диспозиция; В. Санкция.	
6. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: А. постановление; Б. заключение; В. приговор; Г. определение.	
7. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица: А. с момента обсуждения устава организации; Б. с момента подписания устава организации; В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах; Г. с момента утверждения устава организации.	
13. Какие полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан Вы знаете: А. даёт разрешение на выход из гражданства Б. принимает решение об амнистии Б. назначает наказание Г. осуществляет исполнение судебных решений	
9. К ведению Государственной Думы РФ относится: А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ; Б. Объявление амнистии; В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом; Д. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.	
10. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:	

А. право законодательной инициативы; Б. организационная самостоятельность; В. наличие необходимых материальных средств; Г. властные полномочия.	
11. Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям: А. совершение кражи газированной воды из магазина; Б. суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора; В. следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении; Г. Ваня заключил договор купли-продажи.	
12. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между: А. гражданами о разделе домовладения; Б. между гражданином и организацией о взыскании заработной платы; В. между гражданином и судом об обжаловании решения ; Г. между гражданами об обжаловании приговора.	
13. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия: А. Изменение имени и фамилии ребенка; Б. Восстановление в родительских правах; В. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление; Г. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка; Д. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка; Е. Расторжение брака между родителями.	
14. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены: А. служебные командировки; Б. сверхурочная работа; В. сдельная работа; Г. предоставление отпуска менее 31 календарного дня; Д. работа в ночное время; Е. совмещение работы с учебой; Ж. работа в выходные дни; З. работа в нерабочие праздничные дни; И. работа в торговле; К. работа с технически сложным оборудованием.	
15. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным: А. Россия; Б. Франция; В. Германия; Г. Бельгия**.**	
14. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет: А. не более 18 часов в неделю; Б. не более 24 часов в неделю; В. не более 36 часов в неделю; **Г. не более 40 часов в неделю.**	
17. По истечении какого срока с момента начала трудовой деятельности	

несовершеннолетний имеет право на отпуск: А. по стечении 11 месяцев; Б. по истечении 8 месяцев; В. до истечения 6 месяцев; Г. по истечении 4 месяцев.	
18. Как называется договор, стороны которого именуются в Гражданском Кодексе РФ как «поверенный» и «доверитель»: А подряда; Б дарения; В аренды; Г хранения; Д поручения.	
19. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается решением: А. Государственной Думы; Б. Совета Федерации; В. Президента РФ; Г. Правительства РФ.	
20. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния: А. рождение; Б. заключение брака; В. покупка квартиры; Г. поступление на работу.	
21. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их: А. декларация; Б. конвенция; В. пакт; Г. протокол.	
22. Судебный прецедент - это: А. Опубликованное решение по конкретному делу любого из высших судов государства; Б. Сложившееся в практике судов устойчивое обыкновение решать аналогичные судебные дела аналогичным образом, с целью обеспечения единообразия судебной правоприменительной практики; В. Вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов низшей, а иногда и той же инстанции при решении аналогичного дела; Г. Сборник судебных решений по той или иной категории дел.	
23. В норме права: "граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста, имеют право вступить в брак" - можно выделить: А. Только гипотезу; Б. Только диспозицию; В. Гипотезу и диспозицию; Г. Гипотезу и санкцию.	
24. Каким нормативно-правовым актом могут быть ограничены конституционные права и свободы человека и гражданина? А. федеральным законом; Б. нормативно-правовым актом органа исполнительной власти;	

В. нормативно-правовым актом органа конституционного контроля и надзора; Г. решением органов местного самоуправления.	
25. К полномочиям Правительства Российской Федерации относится: А. Назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом; Б. Осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации; В. Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; Г. Обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики.	
26. Какое административное взыскание может применяться только в качестве основного? А. Возмездное изъятие предмета; Б. Административный штраф; В. Конфискация предмета; Г. Административное выдворение.	
27. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним? А. штраф; Б. обязательные работы; В. лишение права заниматься определенной деятельностью; Г. конфискация имущества; Д. арест; Е. ограничение свободы; Ж. пожизненное лишение свободы.	
28. В уголовном праве факт совершения лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, нового преступления называют: А. Рецидивом; Б. Злостностью; В. Аффектом; Г. Неоднократностью.	
29. Акт верховной власти, полностью или частично освобождающий осужденного от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким, называется: А. Амнистией; Б. Помилованием; В. Презумпцией; Г. Преференцией.	
30. Высшим органом судейского сообщества является: А. Высшая квалификационная коллегия судей РФ; Б. Совет судей РФ; В. Всероссийский съезд судей; Г. Конференция судей.	
31. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима: А. Запрещение гражданам всего, что не разрешено законом; Б. Гарантии гражданских и политических прав личности; В, разделение законодательной, исполнительной и судебной власти; Г. принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства	
32. Какая из 4-х групп документов может быть названа «ценные бумаги»: А. Акции, облигации, векселя;	

Б. Дивиденды, облигации, накладные; В. Сертификаты, депозиты, акции; **Г. Облигации, акции, векселя, деньги.**	
33. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над: **А. малолетними;** **Б. несовершеннолетними;** **В. лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;** **Г. лицами, признанными судом ограниченно дееспособными.**	
34. Административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться к: А. гражданам западноевропейских государств Б. апатридам В. гражданам государств - членов СНГ Г. гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за рубежом	
35. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: А. отсутствие события преступления; Б. тяжёлая болезнь подозреваемого; В. истечение сроков давности уголовного преследования; Г. смерть подозреваемого Д. совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств	
36. Предметом гражданского права являются: А. имущественные отношения, Б.личные неимущественные отношения, В. имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников Г. отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государства	
37. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ: А. право на жизнь; Б. право на свободу совести и вероисповедания; В. право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения; Г. свобода в выборе рода деятельности и профессии; Д. право публиковать то, что считает нужным; Е. право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства; Ж. право не свидетельствовать против самого себя и своих близких; З. право принимать участие в управлении своей страной; И. право указывать свою национальную принадлежность; К. право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию	
38. Несовершеннолетние Елена и Олег, не состоящие в браке, в случае	

рождения у них ребенка, при установлении их материнства и отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста: А. 14 лет Б. 15 лет В. 16 лет Г. 18 лет	
39. У гражданки Семеновой за нарушение правил дорожного движения изъяли водительское удостоверение, дело направили в суд для решения вопроса о лишении ее водительских прав. **В какой срок оно должно быть рассмотрено?** А. Не позднее чем через месяц со дня совершения проступка; Б. Не позднее чем через 2 месяца со дня совершения проступка; В. Не позднее чем через 3 месяца со дня совершения проступка.	
40. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются: А. Общественный договор; Б. Предварительный договор; В. Договор приобретения; Г. Договор присоединения; Д. Договор в пользу второго лица; Е. Типовой договор	
41. Адвокат не вправе: А. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами; Б. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает; В. фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела; Г. отказываться от принятой на себя защиты.	
42. Кто будет привлечен к уголовной ответственности? А. 14-летний Иван, совершивший грабеж; Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу; В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте; Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути.	
43. К функциям прокуратуры относится: **А. надзор за исполнением законов;** **Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;** **В. расследование наиболее сложных преступлений;** **Г. оказание юридической помощи гражданам и организациям;** Д. участие в судебном процессе	
44. Конституция Российской Федерации устанавливает следующие гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: А. право на судебную защиту, Б. право на обращение к Президенту Российской Федерации В. право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти	

Г. запрет на ограничение прав местного самоуправления Д. право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации Е. право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации	
45. Наследниками первой очереди по закону являются: А. дети наследодателя; Б. дети и супруг наследодателя; В. дети и родители наследодателя; Г. дети, супруг и родители наследодателя.	
46. К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся: А. право на мир, Б. право на международное общение с другими государствами, В. право на полноправное членство в международных организациях, Г. право на участие в международных договорах без какой либо дискриминации, Д. право на нейтралитет, Е. право на захват чужих территорий.	
47. В структуру государственного аппарата включаются: **А. прокуратура** Б. профессиональные союзы (i) В. органы законодательной власти Г. органы исполнительной власти Д. суды Е. политические партии	
48. Какие виды уголовных наказаний могут применяться и как основные и как дополнительные: А. обязательные работы Б. штраф В. исправительные работы Г. лишение права занимать определенную должность	
49. Органы местного самоуправления вправе самостоятельно: **А) принимать федеральные законы;** **Б) принимать законы субъекта Российской Федерации;** **В) принимать устав субъектов Российской Федерации;** **Г) принимать нормативно-правовые акты по предметам своего ведения.**	
50. Что из нижеуказанного не входит в систему «сдержек и противовесов» во взаимоотношениях законодательной и исполнительной власти? А) право на «вето» Президента РФ; Б) институт импичмента; В) институт референдума; Г) бюджетный контроль парламента.	
<u>Согласны ли вы со следующими суждениями.</u>	
51. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называют аналогией права. А. Да; Б. Нет.	
52. При рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними в	

суде, участие защитника (адвоката) обязательно. А. Да; Б. Нет.	
53. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей называется приговором. А. Да; Б. Нет.	
54. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. А. Да; Б. Нет.	
Решите задачи	
55. На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса. ***С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?***	
56. Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись. ***Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?***	
57. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. ***Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.***	
58.Гражданин Петров обратился в налоговую инспекцию, находящуюся по месту его работы для того, чтобы получить информацию о том, какие налоги он должен будет платить, если приобретет автомашину. Налоговый инспектор отказался предоставить такую информацию, объяснив, что данные сведения предоставляются на платной основе. ***Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.***	
59. В феврале Никитину, имеющему в собственности дом, расположенный на земельном участке, на берегу реки, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек. **Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?**	

60. После окончания технологического института 25-летний выпускник Ванин был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что: - трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года), - Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну, - Воронов обязан пройти испытательный срок (3 месяца) - Воронов может быть уволен, если он появиться на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности. **Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?**	
Дополните предложение	
61. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, - это _____ закона.	
62. Невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его называют _____	
63. Внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм – это _____ права.	
64. Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями: а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера_____; б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар_____; в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена_____; г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки_____; д) менеджер опоздал на работу на 40 минут_____.	
65.Такое качество государственного суверенитета как внешняя _____ предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства.	
66. а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____; б) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, _____ силы не имеет; в) религиозные объединения _____ от государства и _____ перед законом; г) Российская Федерация — Россия есть демократическое _____ _____ государство с _____ правления.	
Установите соответствие	

67. 1**.Надомник** **2.Наниматель** **3.Землепользователь** **4.Рецидивист** А. Жилищный Кодекс РФ Б. Трудовой Кодекс РФ В. Уголовный Кодекс РФ Г. Земельный Кодекс РФ 1 – 2 – 3 – 4 -	
68. **Функции государства:** **1. внутренние;** **2. внешние;** А. политическая; Б. экономическая; В. оборона страны; Г. социальная; Д. поддержание мирового порядка; Е. сотрудничество с другими государствами; 1 – 2-	
69. **1.функция органов прокуратуры;** **2.функция суда;** **3.функция адвокатуры;** **4.функция органов милиции;** А. расследование преступлений; Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека; В. оказание юридической помощи; Г. осуществление правосудия. 1 – 2- 3 – 4-	
70. **1. прямой способ изложения правовой нормы** **2. отсылочный способ изложения правовой нормы** **3. бланкетный способ изложения правовой нормы** А. Излагаются не все элементы правовой нормы с указанием текста, где содержатся недостающие сведения Б. в общей форме называются правила и\или ответственность за их нарушение без обозначения конкретного документа, где содержатся точные данные о них В. излагаются все необходимые элементы правовой нормы 1 –	

2- 3-	

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил верно на 90% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил верно на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся ответил верно на 60% вопросов.

Задания для самостоятельной работы (конспект)

1. Договорные отношения в туристской индустрии
2. Организации туристско-рекреационной деятельности в регионе
3. Организационно-правовая форма туристского предприятия
4. Особенности государственного регулирования туризма в различных странах мира 5. Особенности государственного регулирования туризма в РФ
6. Особенности работы турагентской организации
7. Особенности работы туроператора
8. Перспективные программы развития туризма в регионах РФ
9. Факторы, влияющие на структуру и формирование турпродукта
10. Правовое регулирование организации размещения в туризме
11. Правовое регулирование организации питания в туризме
12. Правовое регулирование организации развлечений в туризме
13. Правовое регулирование организации авиаперевозок в туризме
14. Правовое регулирование организации автоперевозок в туризме
15. Правовое регулирование организации железнодорожных перевозок в туризме
16. Правовое регулирование организации водных перевозок в туризме
17. Правовое регулирование организации приключенческого туризма
18. Правовое регулирование организации экологического туризма
19. Правовое регулирование организации делового туризма
20. Правовое регулирование организации спортивного туризма
21. Правовое регулирование организации религиозного туризма
22. Правовое регулирование организации лечебно-оздоровительного туризма
23. Современное состояние и тенденции развития туризма в РФ
24. Современное состояние и тенденции развития туризма в мире

Критерии оценки конспекта

Оценка «5» - конспект соответствует теме, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект соответствует теме, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от темы, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Какова роль правового регулирования в сфере туристской деятельности?
2. Дайте определение туризма
3. Перечислите виды туризма и охарактеризуйте их.
4. Какова роль туристской индустрии в экономике государства?
5. В чем сущность права?
6. Назовите и охарактеризуйте принципы и функции права.
7. Что такое нормы права, какова их структура и способы изложения?
8. Охарактеризуйте виды нормативно-правовых актов.
9. Как действуют нормативно-правовые акты во времени и пространстве.
10. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности.
11. Что такое юридические факты и какова их классификация?
12. Гражданско-правовые сделки, их формы, виды и условия действительности.
13. Соотношение сферы возможного регулирования и сферы законодательного регулирования.
14. Каково соотношение понятий «туризм» и «путешествия».
15. Перечислите и охарактеризуйте правовые акты результирующие туристскую деятельность в Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте правовые акты, регулирующие деятельность в сфере международного туризма.
17. Какие известны региональные нормативные акты по вопросам туризма и дайте им

характеристику.

18. Разъясните порядок создания и регистрации туристских фирм.
19. Перечислите лицензионные виды деятельности в сфере туризма
20. Дайте определение туристского продукта и охарактеризуйте состав туристских услуг.
21. Каков порядок разрешения таможенных и визовых формальностей.
22. Каким нормативным актом осуществляется сертификация и стандартизация туристских услуг в РФ (изложить кратко содержание акта)
23. Как осуществляется законодательное регулирование деятельности туроператоров и турагентов.
24. Порядок оформления и заполнения туристских путевок.
25. Заключение договоров о возмездном предоставлении услуг.
26. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма.
27. Порядок предъявления претензий и объяснений действий лиц, ответственных за перевозку и обслуживание туристов.
28. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и физических лиц.
29. Порядок оформления въездных и выездных виз.
30. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов.

31. Ответственность за нарушение таможенных правил и сроки обжалования, действительно нарушающие права туристов.
32. Ответственность туристов за нарушение правил безопасности и условий контракта.
33. Виды страхования туриста. Права и обязанности сторон по договору страхования.
34. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов с различных видов туристского бизнеса.
35. Порядок денежных переводов за границу и способы получения валюты за рубежом во время международных туров.
36. Перечислите формы оказания правовых и консультационных услуг населению в области туризма.
37. Порядок подачи туристами исковых заявлений о возмещении причиненного им имущественного ущерба **.**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций на зачете

Оценка по дисциплине	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
«зачтено»	**Выставляется обучающемуся, если компетенция, закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. **Компетенции на уровне «хороший» или «достаточный», закрепленные за дисциплиной, полностью сформированы.** Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. **Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.**

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:
1. Оценка «зачтено» предполагает: - прочное усвоение материала, предусмотренного учебной программой; - хорошее знание основных терминов и понятий и курса; - способность отвечать на дополнительные вопросы;
- аргументированные ответы на вопросы с приведением примеров; - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов.
2. Оценка «не зачтено» предполагает: - частичное усвоение материала, предусмотренного учебной программой; - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; - отсутствие логики и последовательности в изложении материала; - неспособность ответить на дополнительные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Нормативные правовые акты (основные)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации

2. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Права человека: Сборник международных документов. М.: Юридическая литература, 1998. С.27-44.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. №2. С. 3-28.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. – ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) 26 января1996 года № 14ФЗ (в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 г. № 210-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. – ст. 3301

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.)

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2018.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ //Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954 (ред. от 01.05.2016).

12. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г.// СЗ РФ.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2018.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации. - М., 2018.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ //Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 № 2 ст. 198 (ред. от 01.05.2016).

в) основная литература:

Правовое обеспечение туризма: Учебник / ЕюП. Писаревский, Москва 2014-;

Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=438601;

Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468614;

Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456213;

Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.;

Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.; http://znanium.com/bookread.php?book=456213;

Дополнительная литература:

Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. http://znanium.com/bookread.php?book=445106;

Предпринимательское право: Учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов; Под ред. А.В. Пчелкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРАМ, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402007;

Административное право: Учебное пособие / В.С. Четвериков. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. http://znanium.com/bookread.php?book =459211;

Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=424145;

Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.;

Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие / Н.А. Зайцева, А.А. Ларионова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-http://znanium.com/bookread.php?book=184116

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

д) программное и коммуникационное обеспечение

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

е) интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ www.fparf.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Сайт справочно-правовой системы «Право.ru» www.pravo.ru
- Сайт информационно-правовой системы «Актоскоп» www.actoscope.com
- Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru

ж) периодические издания:

- Журнал «Юрист компании»
- Журнал «Корпоративный юрист»

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правильная организация и планирование самостоятельной работы позволяет стимулировать поисковую, творческую деятельность. Под самостоятельностью следует понимать не только умение делать самостоятельные выводы и применять полученные знания в практической деятельности, но и возможности организовать свою деятельность без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов иллюстрирует развитие следующих квалификационных требований:

- умение выявлять проблемы и интересы социума;

- умение ставить адекватную цель, определять наследственность задач;

- свойство находить оптимальные решения, эффективные средства и методы для достижения цели;

- умение находить необходимую информацию с использованием современных технологий, классифицировать и систематизировать ее;

- умение проводить научные исследования в сфере туристского права;

- умение представлять результаты своей деятельности, как в документальном, так и устном виде для процедуры публичной защиты (презентации), а также лекции;

- умение владеть навыками делового результативного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине является основным средством усвоения учебного материала. Она осуществляется с целью:

· отработки и усвоения учебного материала по дисциплине

· закрепление и углубление знаний, умений и навыков;

· выполнение индивидуальных заданий по дисциплине (рефераты, научные работы и т.п.;

· подготовки к предстоящим занятиям и контрольным мероприятиям;

· формирование у студентов культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Формами самостоятельной работы студента по дисциплине являются:

- ознакомление с рабочей программой;

- конспектирование (аудиозапись) и обработки лекционного материала;

- подготовка к групповым занятиям, включающая:

а) подбор необходимых источников информации (литературы, Интернет-изданий, нормативно-правовой базы);

б) конспектирование учебно-методической и научной литературы;

в) обработку и анализ законов и нормативных актов, судебной практики;

г) самоконтроль обработанных вопросов и тем учебной программы;

- подготовка (написание) письменных работ - реферата, задач (или теста), включающая:

а) подбор необходимых источников информации (литературы, Интернет-изданий, нормативно-правовой базы) и их обработки;

б) написание и редактирование текста работы;

в) надлежащее оформление письменной работы.

- подготовка лекции по дисциплине на основании полученных знаний и анализа различный отраслей права и системы правоохранительных органов в РФ.

Особенностью дисциплины является ее инновационный характер с максимальной практической составляющей.

В рамках изучения данной дисциплины студенты должны изучить систему правового регулирования разных отраслей права, секторов экономики, существующий механизм разрешения споров между юридическими лицами и государством в экономической и интеллектуальной сфере, а также познакомиться с основными направлениями государственной политики в этой сфере.

При изучении данной образовательной дисциплины студентам следует обратить внимание на тенденции развития правовых институтов туризма в России и мире, которые представляют актуальные направления для возможного научного исследования.

Во время семинара обсуждение темы проводится в свободной творческой форме. Студенты обсуждают с преподавателем не только вопросы, сформулированные в учебно-методическом комплексе, но и задают вопросы, возникшие у них в процессе подготовки к семинару, аргументировано излагают собственную позицию по тому или иному проблемному вопросу.

Студентам рекомендуется задания к практическим занятиям выполнять в отдельной тетради. Подготовка к занятию предполагает изучение теоретического материала, нормативных актов по туризму и решение задач. При решении задач рекомендуется всесторонне анализировать условия, формулировать решение четко и грамотно, давая ссылки на соответствующие правовые нормы. В целях более полного усвоения материала и лучшей подготовки к будущей профессиональной деятельности необходимо стремиться изменять условия задачи с тем, чтобы выбрать наилучший вариант разрешения конкретной жизненной ситуации.

Важно иметь в виду, что для усвоения материала учебного курса «» большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в программе курса. Однако для того, чтобы максимально эффективно использовать

имеющуюся в программе учебную информацию, студент должен обязательно ознакомиться с ее содержанием предварительно. Желательно просматривать каждый из разделов программы одновременно с изучением соответствующего лекционного и учебного материала. Ведь в ней закрепляется не только структура курса, но и перечисляются основные категории и понятия, выделяются их основные черты и признаки, классификационные ряды и т. п.

Вид заданий для самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Видами самостоятельной работы могут быть: написание реферата, составление лекции, решение тестов, решение задач.

Для подготовки к самостоятельной работе студенту следует руководствоваться такими учебно-методическими материалами как: 1. учебная литература (основная и дополнительная); 2. методические указания по изучению дисциплины; 3. задания для самостоятельной подготовки и самопроверки; 4. перечень вопросов для самоконтроля; 5. ФОС по дисциплине

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию в ЭИОС организации. В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется частично в библиотеке института или электронной библиотечной системе Университета или ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: − знакомит с новым учебным материалом; − разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; − систематизирует учебный материал; − ориентирует в учебном процессе. Для качественного уяснения и освоения материала:
− внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; − ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции; − внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; − запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; − постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; − узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия. Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам. Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов: − консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию; − самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики. Обработка, обобщение полученных результатов работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме.

Целесообразно начинать подготовку к зачету и экзамену с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы.

Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов. При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые сформированы и которыми он овладел по изучаемой дисциплине.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

«компьютерная» информационная технология, инструментарий которой составляет компьютер, оснащенный программными продуктами разного назначения (Word, Excel, PowerPoint и другие), имеющий доступ к

автоматизированным системам управления, информационно-поисковым системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основная цель технологии - формирование обучающимся с использованием инструментария «компьютерной» информационной технологии содержательной стороны информации и ее анализ.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

-аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используется при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

- ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Per Seat) Academic
- Microsoft Office 2016 Outlook
- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 Excel
- Microsoft Office 2016 PowerPoint
- Microsoft Office 2016 OneNote
- Microsoft Office 2016 SharePoint
- Microsoft Office 2016 Microsoft Teams
- Microsoft Office 2016 Access
- Microsoft Office 2016 Publisher
- 1С:Университет
- Учебные планы ВО и УП ВПО

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная

система elibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска), аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» (магистратура), профиль Педагогика балета: Классический танец.