Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 29.10.2026 16:13:56
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки *54.03.01. ДИЗАЙН*

Профиль подготовки *ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у студентов комплекса: знать уметь, владеть, необходимого для осуществления устного и письменного делового общения на иностранном языке.
Задачи: использование основ фонетики, грамматики, необходимого минимума деловой лексики, стилистики формальной речи, речевых и грамматических структур, особенностей межличностной, профессиональной и межкультурной коммуникации в профессиональном деловом общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», который относится к обязательной части ОПОП по направлениям подготовки: 54.03.01 Дизайн.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, базируется на системе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в процессе обучения в средних и средних специальных учебных заведениях.

Дисциплина изучается в течение 4 семестров. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения таких дисциплин, как IT- технологии и компьютерная графика в дизайне среды, IT- технологии и компьютерная графика в графическом дизайне, Компьютерные технологи в керамике, Компьютерные технологи в художественном стекле, Основы научных исследований (практикум), Русский язык как средство межкультурной коммуникации, подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д. Взаимосвязь курса с другими дисциплин ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн.

Перечень планируемых результатов обучения по (дисциплине) модулю:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	***Знать:*** **-** Иностранный язык / языки: лексику общего и профессионального характера; **-** Морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; ***Уметь:*** –Ведёт основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета. Понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; - Грамотно формулировать свои мысли на

		иностранном языке письменно; - Делает сообщения и выстраивает монолог на иностранном языке; - Вести устную дискуссию на иностранном языке, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; ***Владеть:*** - Навыками работы с иноязычными источниками литературы по профессии; - Навыками подготовки статьи/аннотации статей, докладов и прочих документов на иностранном языке;
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	***Знать:*** -Поддерживает контакты по электронной почте; ***Уметь:*** - Использовать терминологический словарь профессии, специальную лексику и устоявшиеся в профессиональной среде графического дизайна выражения; ***Владеть:*** - Оформляет CurriculumVitae / Резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	***Знать:*** -Глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии; ***Уметь:*** - В устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском языке; ***Владеть:*** - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач; - Владеет развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; - Выстраивает конструктивное взаимодействие с людьми и сообществами с учетом их социокультурных особенностей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 з.е,, 252 акад.часов, из них контактных - 136 акад.часов, СРС - 116 акад.часа, формы контроля: 2 семестр – зачет с оценкой, 3 – зачет, 4 – экзамен.

4.2 Структура дисциплины для очной формы обучения.

Тематическое планирование
Очное обучение

№ п/п	Тема/Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические	ИКР	СРС	
1	Уровень Pre-Intermediate Деловые темы: 1. Introductions. 2. Problems. 3. Travelling. 4. Buying online Everyday English: 1.Who's who 2.At an Art Gallery 3.At the Airport (At Immigration) 4.Right place, wrong time 5.At the conference hotel 6.Where are you going? 7.Restaurant problems 8.An Informal letter 9.Family conflicts 10.Big cities 11.Lost in a big city 12.Describing the place where you live	1		34		2	Входной тест. Контрольная работа - Revision A + драматизация диалогов по темам 1 – 3; Контрольная работа Revision B + драматизация диалогов по темам 4 – 6, Презентации
	Итого за семестр: **54 ак. ч, 1,5 з.е.**			**34**		**2**	
2	**Деловые темы:** 1.Food and entertaining 2. People. 3. Advertising. 4. Companies. Everyday English: 1. What makes you feel good. 2. The most exciting sporting moments 3. At a department store 4. A formal letter	2		34		20	Контрольная работа - Revision C + драматизация диалогов по темам 7 – 9; Контрольная работа Revision D + драматизация диалогов по темам 10 – 12, Презентация

	5. Making a decision 6. Born to direct 7. Fears and phobias 8. I used to be a rebel 9. Inventions 10. A boat trip 11. Waking up is hard to do 12. What a week						
	Итого за семестр: **54 ак. ч, 1,5 з.е.**			**34**		**20**	**Зачёт с оценкой**
3	**Уровень Intermediate** **Деловые темы:** 1. My career. 2. Companies. 3. Great Ideas. 4. Stress. Everyday English: 1. Food: fuel or pleasure 2. If you really want to win, cheat 3. We are family 4. Describing a person 5. My life without money 6. In the office 7. Cultural shock 8. Judging by appearance 9. Rent a flat 10. Still a friend? 11. In an ideal world 12. Describing a flat	3		34		20	Контрольная работа - Revision A + драматизация диалогов по темам 13 – 15; Контрольная работа Revision B + драматизация диалогов по темам 16 – 18, Презентации
	Итого за семестр: **54 ак. ч, 1,5 з.е.**			**34**		**20**	**Зачёт**
4	Деловые темы: 1. Jobs. 2. Managing People. 3. Conflict. 4. Cultures Everyday English: 1.Slow down, you move too fast. 2. Job swap. 3. Meetings. 4. Same planet, different world. 5. Making a complaint. 6. Famous films that moved us. 7. I need a hero 8. Breaking news. 9. Giving and reacting to news. 10. Can we make our own	4		34		29	Контрольная работа - Revision C + драматизация диалогов по темам 19 – 21; Контрольная работа Revision D + драматизация диалогов по темам 22 – 24 Презентации

	luck. 11.Detective novels. 12. Your TV habits.						
	Промежуточная аттестация						**Экзамен (27 ч контроль)**
	Итого за семестр: 90 ак. ч, 2,5 з.е.			**34**		**29**	**+27 ч контроль**
	Итого по дисциплине: 252 ак. ч, 7 з.е.			**136**		**89**	**27 ч Контроль**

*занятия проходят в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание
1	Introduction.	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (to be, a/an, wh-questions), неформальный e-mail, Curriculum Vitae, Case study
2	Problems.	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Present Simple, Adverbs), формальный e-mail, Case study
3	Travelling.	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (have, some/any), формальный e-mail, Страноведение – Britain and the world
4	Buying online.	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (there is/are), письмо-запрос информации
5	Who’s who	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (word order in questions, defining relative clauses with **who, which, where**), формальный e-mail
6	At an Art Gallery	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Present Simple, Present Continuous, Time References) формальный e-mail, describing your favourite painting, письмо, подтверждающее или отклоняющее рассказ
7	At the airport (at Immigration)	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (adverbs and expressions of frequency), формальный e-mail, Case study
8	Right place, wrong time	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Past Simple regular and irregular), составление темы My last holiday, Revision
9	At the conference hotel	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, презентации, грамматику (Questions with and without auxiliaries),

		формальный e-mail, страноведение - London, письмо-рекламация
10	Where are you going?	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Conjunctions: so, because, but, although, though, like, as), формальный e-mail
11	Restaurant problems	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (be going to, will/won't + infinitive predictions), письмо-реклама
12	An Informal Letter	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Review of tenses: Present Simple/Present Continuous/Past Simple /Past Continuous/ be going to/will/won't + infinitive), письмо о приеме на работу.
13	Family Conflicts	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Present Perfect or Past Simple), неформальное письмо, writing a CV
14	Big cities	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Comparative and Superlative adjectives), письмо-ответ на рекламацию
15	Lost in a Big City	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Comparative and Superlative adverbs), Страноведение - London, письмо-благодарность
16	Describing the Place you Live	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (will – promises, offers and decisions; prepositions), клише и выражения писем-запросов
17	Food and Entertainment	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Past Simple vs Present), план Perfect), письменные рекомендации по запросу информации
18	People	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Multiword Verbs), формальное письмо, страноведение - People
19	Advertising	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Time Clauses), формальное письмо, Case study.
20	Companies	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Questions), письменные рекомендации при заказе товаров
21	What makes you feel good	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (uses of the infinitive with to; infinitive of purpose), формальное письмо, письменные выражения при аннулировании заказа
22	The most exciting sporting	Упражнения на лексику, чтение, аудирование,

	events	диалогическую речь, грамматику (uses of the infinitive with to; infinitive of purpose), формальное письмо, письмо – извещение об отправке товара и счет, страноведение –Sports in the UK
23	At a department store	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (uses of the infinitive with to; infinitive of purpose), формальное письмо, письмо – уведомляющее о платеже
24	A Formal Letter	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Modals: have to, don't have to, must, mustn't), письменные рекомендации по запросу написания инструкций
25	Making a Decision	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (go + prepositions, verbs + ing), письмо акционерам,
26	Born to Direct	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passives), короткий доклад, письмо - подтверждение заказа и его приоритета
27	Fears and Phobias	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Conditionals: first, second), формальное письмо, письменные рекомендации при составления ответов на запросы
28	I used to be a rebel	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Modals: may/might + infinitive-possibility; should/shouldn't + advice), формальное письмо, письменные рекомендации, в которых сообщается об ошибках и несоответствиях
29	Inventions	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (used to/didn't use to), формальное письмо, письма о разных способах оплаты
30	A Boat trip	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Leisure in the UK
31	Waking up is Hard to Do	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (quantifiers: too, too much, too many, word order of phrasal verbs), формальное письмо, письмо – ответ на предупреждение
32	What a week	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (so, neither + auxiliaries), формальное письмо, письмо – ответ на рекламацию
33	My career	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо –

		напоминание, Страноведение – Education in the UK
34	Companies	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
35	Great Ideas	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение - People
36	Stress	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Health service in the UK
37	Food: fuel or pleasure	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Food in the UK
38	If you really want to win, cheat	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Olympic games in the UK
39	We are family	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение - People
40	Describing a person	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
41	My life without money	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
42	In the office	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Traditions in the UK
43	Cultural shock	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Cultural life in the UK
44	Judging by appearance	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
45	Rent a flat	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
46	Still a friend?	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
47	In an ideal world	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику

		(Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
48	Describing a flat	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – British houses
49	Jobs	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
50	Managing people	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – The English language
51	Conflicts	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
52	Cultures	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Cultural life in the UK
53	Slow down, you move too fast	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Transport in the UK
54	Job swap	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
55	Meetings	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
56	Same planet, different world	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
57	Making a complaint	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение
58	Famous films that moved us	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Cultural life in the UK
59	I need a hero	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
60	Breaking news	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Mass media in the UK
61	Giving and reacting to news	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice),

		формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Mass media in the UK
62	Can we make our own luck	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание
63	Detective novels	Упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – Justice and the law in the UK
64	Your TV habits	Презентация, упражнения на лексику, чтение, аудирование, диалогическую речь, грамматику (Passive Voice), формальное письмо, письмо – напоминание, Страноведение – The BBC

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы, виды учебных занятий	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Introduction.	Практические полугрупповые	Видео, аудио технологии, технология ролевых игр, проблематизация материала, интернет-технологии
2	Problems	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
3	Travelling	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
4	Buying online	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
5	Who’s who	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
6	At an art gallery	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
7	At an airport (at immigration)	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
8	Right place, wrong time	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии

9	At the conference hotel	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
10	Where are you going?	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
11	Restaurant problems	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
12	An informal letter	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
13	Family conflicts	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
14	Big cities	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
15	Lost in a big city	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
16	Describing the place you live	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
17	Food and Entertaining	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
18	Advertising	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
19	Companies	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
20	People	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
21	What makes you feel good	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-

			технологии
22	The most exciting sporting events	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
23	At a department store	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
24	A formal letter	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
25	Making a decision	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
26	Born to direct	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
27	Fears and phobias	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
28	I used to be a rebel	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
29	Inventions	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
30	A boat trip	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
31	Waking up is hard to do	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
32	What a week	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
33	My career	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
34	Companies	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии,

			проблематизация материала, интернет-технологии
35	Great ideas	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
36	Stress	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
37	Food: fuel or pleasure	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
38	If you really want to win, cheat	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
39	We are family	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
40	Describing a person	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
41	My life without money	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
42	In the office	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
43	Cultural shock	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
44	Judging by appearance	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
45	Rent a flat	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
46	Still a friend	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
47	In an ideal world	Практические	Видео технология, Аудио технология,

		полугрупповые	интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
48	Describing a flat	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
49	Jobs	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
50	Managing people	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
51	Conflict	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
52	Cultures	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
53	Slow down, you move too fast	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
54	Job swap	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
55	Meetings	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
56	Same planet, different world	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии
57	Making a complaint	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
58	Famous films that moved us	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
59	I need a hero	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии

60	Breaking news	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
61	Giving and reacting to news	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
62	Can we make our own luck	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
63	Detective novels	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии
64	Your TV habits	Практические полугрупповые	Видео технология, Аудио технология, интерактивные технологии, проблематизация материала, интернет-технологии, компьютерные технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Контроль и оценивание выполнения докладов и презентаций осуществляется в течении всего семестра. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи творческих ролевых заданий в течении всего семестра.

Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует наиболее качественному и объективному его оцениванию в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация по дисциплине: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре, зачета в 3 семестре. Итоговая аттестация – в 4 семестре в виде экзамена.

6.1 Система оценивания

Форма контроля	**Компетенция**	**Оценка**
Текущий контроль: Контрольная работа	**УК-4.1; УК-5.1**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Устная тема	**УК-4.2, УК-5.1, 5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Доклад/презентация	**УК-4.3, УК-5.1, 5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	**УК-4.4, УК-5.1, 5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Зачет	**УК-4.4, УК-5.1, 5.2**	Зачтено/не зачтено
Итоговая аттестация: Экзамен	**УК-4.5, УК-5.1,5.2**	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

6.2 Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если, он усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом

	результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при оценке сформированности компетенций при устной и письменной коммуникации.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» при оценке сформированности компетенций при устной и письменной коммуникации.

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

1. Входной тест
Цель: проверка остаточных знаний.

1) Great Britain is washed by the waters of …….Atlantic Ocean.
a) an b) the c) a d) –

2) Bright …….should start school as early as possible.
a) childrens b) children c) child d) childs

3) A man is ……old……he feels.

a. as…..as b. so……..as c. as…….that d. such……..as

4) If two cviis choose the……. .
a) less b) little c) least d) small

5)About 85 percent of American students…….public schools, which are supported by state and local taxes.

a) have attended b) are attending
c) attend d) are attended

6) I know you……..an advanced mathematics and physics now.

a) take b) will take c) taking d) are taking

7) When 1 arrived at the station the train…… .
a) had already left b) already left
c) has already left d) was already left

8) The manager asked the worker……. .
a) not to smoke b) do not smoke
c) not smoke d)not smoking

9) The police officer stopped us and asked where…….. .
a) were we going b) are we going
c) we were going d) did we go

10) The book... ……..last year.
a) is illustrated b) was illustrated
e) have been illustrated d) illustrated

11) Scientists…….this antibiotic in 1965.
a) have discovered b) had discovered
c) were discovered d) discovered

12) If I……..the exams well, I'll study at the University.
a) pass b) will pass
c) passed d) have passed

13) If I ..... …..you 1 would go to the University.
a) am b) was c) were d) would be

14) I……English if I had begun »o study it 3 years ago.
a) know b) knew o
c) would know d) would have known

15) When my friend was a schoolboy he was fond of.....books.
a) reading b) having read
c) read d) being read

16) When 1 looked out of the window, it.....heavily and people..... along the streets.
a) rains...hurryb) rained.,.hurried
c) was raining...were hurring d) rained...were hurring

17) I hope they.....this road by the time we come back.
a) repair b) will repair
c) have repaired d) will have repaired

18) The little plump woman.....at the window is my grandmother.
a) was standing b) is standing
c) stands d) standing

19) There's only.....milk in the bottle.
a) few b) a few c) a little d) much

20) He hasn't got……money,
a) any b) some c) a d) no

Контрольные работы: 1 семестр

Контрольная работа № 1

I. Write questions in the Present Continuous or Present Simple.

A. What are you eating? (you/ eat) B. A cheese sandwich

1. A. Where _____ lunch today? (you/have) B. At home. My mum's making pasta.
2. A. What _____ ? (he/do) B. He's an accountant.
3. A. _____this weekend? (you/go away) B. No, we're staying here.
4. A. _____ to eat out tonight? (you/ want) B. Yes, that would be nice. Where shall we go?
5. A. What _____ ? (she cook) B. I don't know, but it smells good.

II. Complete with Past Simple, Past Continuous or Past Perfect.

We didn't realize that we hadn't been there before. (not realize, be)

1.A How _____ ? (the accident/happen)
B He _____ back from Manchester when he _____ a tree. (drive, hit)
2. I _____ cooking the meal when they _____ me to say they couldn't come. (already/start, call)
3. When I got home I was really tired, so I _____ a shower and _____ to bed. (have/go)
4. I arrived too late. The concert _____ and my friends _____ home. (finish, go)
5. The driver _____control of his car because he _____ on his mobile. (lose, talk)

III. Complete B's replies with a correct future form.

A. Sorry, Ann's not in.
B. OK. I'll call back later. (call back)
1.A. There's no milk.
B. Don't worry, I _____ some. (get)
2.A. Can we meet on Tuesday?
B. Sorry, I can't. I _____ to Brighton on Tuesday. (go)
3. A. Can we have pizza for lunch?
B. No, we _____ chicken. I've already put it in the oven. (have)
4. A. Is that the phone?
B. Yes, but don't get up. I _____ it. (answer)
5. A. Jane's put on a lot of weight!
B. She's pregnant. She _____ a baby in August. (have)

IY. Complete with a verb from the list in the Present Perfect Continuous.

bark	cry	do	eat	play	shop	not sleep	watch

A. Your sister's lost a lot of weight!
B. Yes, She's been eating a lot less recently.
1. A. Your eyes are red. _____ you _____?
B. Yes. I _____a sad film.

2. A. It's very late. Why aren't you in bed?
   B. I can't sleep. That dog _____for the last 2 hours.
3. A. You look tired.
   B. I know. I _____ well recently.
4. A. Wow! You've bought a lot of things!
   B. Yes, we _____ all day.
5. A. You look hot! What _____ you _____?
   B. I _____ in the garden with the children.

Y. Complete with one word.

She's much more intelligent than her brother.

1. He's not as clever _____ he thinks he is.
2. It's _____ best book I've read for a long time.
3. The journey took longer _____ we expected.
4. I think it was the saddest film I've _____ seen.
5. Is Texas the biggest state _____ the USA?
6. He's the _____ selfish person I've ever met.
7. Your watch is the same _____ mine.
8. My father speaks _____ quickly than I do.
9. We don't go swimming _____ often as we did before.
10. Her brother's about 10 and she's a year younger.

YI. Complete with the comparative or superlative of the bold words.

Mexican food is much spicier than American food.	**spicy**
1. It's _____ than it was this time last year.	**hot**
2. Jan's _____ of all my sisters.	**competitive**
3. He's _____ person in the office.	**lazy**
4. He looks much _____ with shorter hair.	**good**
5. I sat next to _____ person at the party!	**boring**
6. Could we meet a bit _____ tomorrow?	**early**
7. It was _____ film I've ever seen this year.	**bad**
8. Sue is _____ member of my family.	**ambitious**
9. The _____ way to travel is by train.	**safe**
10. The beach was _____ from the hotel than we expected.	**Far**

Контрольная работа № 2

I. Complete the second sentence with two or three words so it means the same as the first.

Smoking is prohibited here. You must not smoke here.

1. It isn't a good idea to go swimming after a big meal.
   You _____ swimming after a big meal.
2. Was it necessary for them to pay cash?
   Did _____ pay cash?
3. The meeting isn't obligatory.
   You _____ go to the meeting.
4. It's bad manners to talk loudly on a mobile on a train.
   People _____ quietly on their mobile on a train.
5. Lorries are not allowed to go on this road.
   Lorries _____ on this road.

II. Match the sentences

1. He must be over 70. - I	A. He hasn't seen me for ages.
2. He can't be at university.	B. He sometimes sends me emails.
3. He may not remember me.	C. He must be joking.
4. He might like this book.	D. He's interested in history.
5. He must be very shy.	E. He sometimes works late.
6. He can't be serious.	F. He gets up very early.
7. He may be in bed already.	G. He's only 16.
8. He might not be at home yet.	H. He's not fit enough.
9. He must have a computer.	I. He retired 10 years ago.
10. He can't be a good footballer.	J. He never opens his mouth.

III. Complete with might (not), must or can't.

This sauce is really spicy. It must have chilli in it.

1. A. What music is this? B. I'm not sure but it _____ be Mozart.
2. She looks very young. She _____ be more than 16.
3. I'm not sure why she hasn't phoned. She _____ have my new number.
4. They _____ have a lot of money. The live in an enormous house.
5. He _____ be away. His car is outside his house.
6. I _____ be a size 44! I'm usually a 40 or 42.
7. It _____ be true! I saw it on the news.

IY. Complete with can/can't or could/couldn't where possible. If not, use a form of be able to.

They told me that they **couldn't** do anything about the noise.

1. I _____ talk to you now. I'm too busy.
2. When I lived in Rome I _____ speak Italian quite well.
3. I would love play tennis very well.
4. If we don't hurry up, we _____ catch the last train.
5. My mother _____ see much better now with her new glasses.
6. To do this job you need _____ speak at least two languages.
7. I _____ help you tonight if you want.
8. They _____ find a flat yet. They are still looking for.

Y. Complete with a word or expression from the list.

after	as soon as	before	if	unless	until	when

After we have dinner, we could go for a drink.

1. I must write the date in my diary _____ I forget it.
2. Let's wait under the tree _____ it stops raining.
3. This job is very urgent so please do it _____ you can.
4. We won't get a table in the restaurant _____ we don't book.
5. I'll pay you back _____ I get my first salary.
6. I can't go _____ you pay for my ticket. I'm broke.
7. They'll be really happy _____ they hear your news.
8. I want to go on working _____ I'm 60. Then I'll retire.
9. I must renew my passport _____ I go to New York.

10. _____ you work harder, you won't pass the final exam.

YI. First or second conditional? Complete the sentences.

If you tell her anything, she'll tell everybody in the office. (tell)
We'd have a dog if we had a garden. (have)

1. It'll be quicker if we _____ a taxi to the airport. (get)
2. If you stopped smoking, you _____ better. (feel)
3. What would you do if you _____ your job? (lose)
4. If you buy the food, I _____tonight. (cook)
5. I think he'd be happier if he _____ alone. (not live)
6. I'll be very surprised if Marina _____ coming here. (not get lost)
7. Where will he live if he _____ the job in Moscow? (get)
8. If she didn't have to look after her mother, she _____ life more. (enjoy)

YII. Correct the mistakes in the highlighted phrases.

She wasn't use to be so shy. She didn't use to be shy.
1. **I use to get up** at 6.30, but I don't any more.
2. **Do you use to have breakfast** before you go to work?
3. **Did she always used** to have long hair?
4. **They didn't used to have** a car, they used to cycle everywhere.
5. He doesn't like coffee, so **he use to drink tea** in the morning.
6. **He used be a teacher,** but now he works for Greenpeace.
7. **Do usually you wear** trousers or skirts?
8. Last year **we use to go** to Prague in August.
9. **Does she use to live** near you when you were children?
10. At school **we don't use to wear** a uniform. We wore what we liked.

Контрольные работы: семестр.
Контрольная работа № 3

I. Right or wrong? Correct the wrong sentences.

She drives **too much fast.** too fast
1. Slow down! We have plenty time.
2. We have **too many work** at the moment.
3. I think I made **a few mistakes** in the letter.
4. He isn't **enough old** to understand.
5. We can't go tomorrow. We're **too busy.**
6. We have **very little time** to do this.
7. A. How many eggs are there? B. **Any.**
8. He's retired so he has **much free time.**

II. **Circle the correct answer.**

Did you see news/the news on TV last night?
1. Did you lock door/the door when you left a house/the house?
2. My brother is married to Russian/a Russian. She's lawyer/ a lawyer.
3. We go to theatre/ the theatre about once a month/ the month.
4. What beautiful/ a beautiful day! Let's have breakfast on a terrace/ the terrace.
5. I love classical music/ the classical music and Italian food/the Italian food.
6. Who is a girl/ the girl by a window/ the window?

7. I leave home/ the home at 8.00 and get to work/ the work at 9.00.
8. We usually have dinner/ the dinner at 8.00 and go to bed/ the bed at about 11.30.
9. Men/The men aren't normally as sensitive as women/ the women.
10. She has a lovely face/the lovely face and the attractive eyes/attractive eyes.

III. Complete with the gerund or infinitive.

Smoking is banned in all public places. (smoke)

1. It's very expensive _____ a flat in the centre. (rent)
2. Are you afraid of _____ ? (fly)
3. I called the restaurant _____ a table for tonight. (book)
4. Be careful _____ a noise when you come home tonight. (not make)
5. She's worried about _____ the exam. (fly)
6. Everybody went on _____ until after midnight. (dance)
7. _____ an only child is a bit boring. (be)
8. It's easy _____ the way if you look at the map. (find)
9. He's terrible at _____ languages. (learn)
10. A. Why are learning Spanish?
11. B. _____ talk to my in-laws. They're Argentinian and they don't speak English. (be able to)

IY. Complete the sentences with work, to work or working.

I regret not working harder when I was at school.

1. I spent all weekend _____ on the computer.
2. I've decided _____ abroad next year.
3. You must _____ harder if you want to get promoted.
4. My boss often makes me _____ late.
5. He isn't very good at _____ in a team.
6. I don't mind _____ on Saturdays if I can have a day off during the week.
7. He's gone to the UK _____in his uncle's shop.
8. _____ with members of your family can be quite difficult.
9. My husband promised not _____ on my birthday.
10. I used _____ in a restaurant when I was a student.

Y. Complete the sentences using reported speech.

1. "I'll call the manager." The waiter said _____.
2. "I've passed all my exams." Jack said _____.
3. "You should get to the airport early." They said that we _____.
4. "I may be late." Jack said _____.
5. "I didn't tell anybody!" Mary said _____.
6. "Can you help me?" She asked us _____.
7. "Do you want to dance?" He asked me _____.
8. "Have you been here before?" I asked her _____.
9. "What music do you like?" She asked me _____.
10. "Where's the nearest bank?" I asked her _____.

YI. Correct the mistakes in the highlighted phrases.

Lada cars made in Russia. are made in Russia.

1. A new motorway is being build at the moment.
2. The film based on a famous novel.
3. This programme were watched by millions of people.
4. My bag was stole when I was in Florida.

5. The Harry Potter books were written for JK Rowling.
6. I couldn't send you an email because my computer was repairing.
7. You will taken to your hotel by taxi.
8. Oh no! Our flight has being cancelled.
9. English is spoke in this restaurant.
10. Seat belts must wear at all times.

YII. Complete with who, which, where or whose.

The man whose car I crashed into is taking me to court.
1. We drove past the house _____ we used to live.
2. The girl _____ was talking to you is the boss's daughter.
3. Look! That's the man _____ son plays for Chelsea.
4. The car was the invention _____ changed the world.
5. That's the restaurant _____ I told you about.
6. Is this the shop _____ you bought your camera?
7. What was the name of your friend _____ wife is an actress?
8. The woman _____ called this morning didn't leave the message.
9. It's the film _____ won all the Oscars last year.
10. This is the book _____ everybody is reading at the moment.

Контрольная работа № 4

I. Match the phrases.

1. If you hadn't reminded me,	I	A. if you'd seen what happened.
2. This wouldn't have happened		B. we wouldn't have got lost.
3. If they hadn't worn their seat belts,		C. if it hadn't rained.
4. We wouldn't have been late		D. you wouldn't have seen them.
5. We would have gone to the beach		E. if I'd known you didn't like it.
6. If you hadn't told me it was him,		F. if we'd bought tickets on the Internet
7. You would have laughed		G. if you'd been more careful.
8. I wouldn't have bought it		H. they would have been killed.
9. If you'd arrived 2 minutes earlier,		I. I would have forgotten.
10. If you hadn't forgotten the map,		J. I wouldn't have recognized him.
11. It would have been cheaper		K. if we hadn't missed the bus.

II. Make indirect questions.

Where's the station?	Could you tell me where the station is.
1. Where do they live?	Do you know _____.
2. Is there a bank near here?	Can you tell me _____.
3. Where can I buy some stamps?	Do you know _____.
4. Does this bus go to the castle?	Could you tell me _____.
5. What time do the shops open?	Do you know _____.
6. Where are the toilets?	Could you tell me _____.
7. Is Susan at work today?	Do you know _____.
8. Did Milan win last night?	Do you know _____.
9. Where we park the car?	Can you remember _____.
10. What's the time?	Could you tell me _____.

III. Complete with the right particle (in, on, etc.).

What time did you get up this morning?
1. Could you turn _____ the radio? I can't hear it.

2. I'm in a meeting. Could you call ____ later, say in half an hour?
3. Hurry _____! We'll be late.
4. The match is _____! Brazil have won.
5. How long has she be gong ____ with him?
6. Are we having dinner at home or are we eating _____?
7. Athletes always warm _____ before the race.
8. I didn't wake _____ until 8.30 this morning.
9. If you don't know the word, look it ____ in a dictionary.
10. I went online to find ____ what time the trains were.

IY. Complete the third conditional sentences with the correct form of the verbs.

If you Hadn't helped me, I wouldn't have finished on time. (not help, not finish)
1. We _____ if our best player _____ injured. (win, not be)
2. If she _____ he was so mean, she _____ him. (know, not marry)
3. I _____ you some money if you _____ me. (lend, ask)
4. If we _____ more time, we _____ another day in London. (have, spend)
5. I _____ to help you if you _____ me about it earlier. (be able, tell)
6. If you _____me yesterday, I _____ my plans. (ask, change)
7. You _____ the weekend if you _____ with us. (enjoy, come)

Y. Complete with a question tag (are you? Isn't it?, etc.)

Your name's Mark, isn't it?
1. You don't take sugar in your coffee, ____?
2. They are on holiday this week, _____?
3. He can't be serious, _____?
4. She eats meat, ____?
5. You won't be late, _____?
6. She was married to Tom Cruise, _____?
7. We've seen this film before, _____?
8. You didn't tell anybody, ____?
9. You would like to come, _____?
10. It's hot today, _____?

2. Контрольные работы (УК-4, УК-5):

1) Семестры 1, 2 (Market Leader, pre-intermediate)
Revision A: стр. 30 – 33;
Revision B: стр. 58 – 61;
Revision C: стр. 92 – 95;
Revision D: стр. 122 – 125
2) Семестры 3, 4 (Market Leader, Intermediate)
Revision A: стр. 30-33;
Revision B: стр. 58 – 61;
Revision C: стр. 86 – 89;
Revision D: стр. 114 - 117

3. Темы докладов и презентаций (УК-4, УК-5):

1. Buying online;
2. At an art gallery;
3. Innovations;
4. Advertising;
5. Making a Decision;
6. My carrer;
7. Cultural shock;
8. In an ideal world;
9. Same planet, different world;
10. Your TV habits.

4. Устные темы для текущего контроля и зачета (УК-4, УК-5):

Семестр 1	**Семестр 2**
1. At an art gallery	1. The most exciting sporting events
2. At an airport	2. At a department store
3. At the conference hotel	3. Making a decision
4. Restaurant problems.	4. Fears and phobias
5. Family conflicts	5. Inventions
6. Big cities	6. A boat trip
7. Eating out	
Семестр 3	**Семестр 4**
1. Travelling.	1. Job swap
2. Food and different cuisines	2. Making a complaint
3. Buying online	3. Breaking news
4. In the office	4. Meetings
5. Cultural shock	5. Same planet, different world
6. Judging by appearance	6. Detective novels
7. Rent a flat	7. Your TV habits

Устные темы для текущего контроля и экзамена (УК-4, УК-5):

Семестр 2	**Семестр 4**
1. Introduction	1. Job swap
2. Travelling	2. Conflicts at work
3. Buying online	3. Managing people
4. Restaurant problems	4. Cultures
5. Family conflicts	5. We are family
6. Big cities	6. Cultural shock
7. The company I would like to work in	7. Judging by appearance
8. Inventions	8. Great ideas
9. Making a decision	9. Cultures
10. Food and entertaining	10. Giving and reacting to news
11. Advertising	11. Your TV habits
12. People	12. Same planet, different world
13. At an airport	13. In the office
14. The most exciting sporting events	14. Meeting
15. At a department store	15. Breaking news

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная литература

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-08706-2

Дополнительная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-Intermediate Oxford University Press 2016 – 160 с.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Intermediate Oxford University Press 2016 – 160 с.
3.Cotton D, Falvey D., Kent S., Elementary Market Leader. Business English Course Book, 3rd Edition: Pearson Education Limited, 2016. – p.176
4.Cotton D, Falvey D., Kent S., Pre-intermediate Market Leader. Business English Course Book, 3rd Edition: Pearson Education Limited, 2016. – p.176
5. Пакулова Н.В. Деловая переписка на английском языке Полиграфинвест Тула 2014 72 с.
6. Pakulova N.V. Great Britain учебно-методическое пособие по страноведению Полиграфинвест Тула 2014 288с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

https://www.loa.org/ - library of America;
https://www.loc.gov/ - library of Congress.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Планы семинарских/ практических занятий

Тема 1. Introduction (2 ч.)
1. Упражнения на отработку лексики
1)Days, months, dates;
2) Leisure Activities.
2. Работа с текстом «Describing your Routine»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию Working and Relaxing.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 2. Problems (4 ч.)

1. Упражнения на отработку лексики Adjectives; too/enough
2. Работа с текстом «Workplace problems»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Typical work problems».
5. Задания на отработку навыков говорения

, .

Тема 3. Travelling (4 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Travels details»
2. Работа с текстом «Business hotels»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «A business traveller»;
5. Задания на отработку навыков говорения ;
6.Презентация.

Тема 4. Buying online (2 ч),
1. Упражнения на отработку лексики «Buying online»
2. Работа с текстом «Worry for retailers as web shopping clicks into place»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Negotiating: reaching agreement».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 5. Who's who (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики
1) Choosing a product
2) Choosing a service
2. Работа с текстом «A success story »
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «How to sell».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 6. At an art gallery (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Describing people»
2. Работа с текстом «Andrea Jung»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Managing people»;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 7. At an airport (At immigration) (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Advertising and markets»
2. Работа с текстом «TV commercials»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «God and bad advertising».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 8. Right place, wrong time (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Describing companies»
2. Работа с текстом «Gamesa»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «A favorite company».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 9. At the conference hotel (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Internal communication»
2. Работа с текстом «Communication technology at work»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Networking online».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 10. Where are you going? (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Company cultures»
2. Работа с текстом «Cultural differences »
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Cultural mistakes».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 11. Restaurant problems (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Skills and abilities»
2. Работа с текстом «Professional networking sites»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «My ideal job»;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 12. An informal letter (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Career moves»
2. Работа с текстом «Be aware of your online image»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Changing jobs».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 13. Family conflicts (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Describing companies»
2. Работа с текстом «Two different organization»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «A successful company».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 14. Big cities (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Making sales»
2. Работа с текстом «Sales skills»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Selling on TV».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 15. Lost in a big city (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Verb and noun combinations»
2. Работа с текстом «Three great ideas»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Great business ideas».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 16. Describing the place you live in (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Stress in the workplace»

2. Работа с текстом «Business owners feeling stressed »
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Dealing with stress».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 17. Food and Entertaining (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Eating and drinking»
2. Работа с текстом «Corporate entertainment»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Spocialising: greetings and small talk».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 18. Advertising (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Economic terms»
2. Работа с текстом «New business ideas»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «New business».
5. Задания на отработку навыков говорения

.

Тема 19. Companies (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Companies»
2. Работа с текстом «The world's most respected companies»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «A successful company»;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 20. People (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Planning»
2. Работа с текстом «Nizhny Novgorod: striving for historic dream»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «The secret of good planning »;
5. Задания на отработку навыков говорения.

Тема 21. What makes you feel good (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Verbs and prepositions»
2. Работа с текстом «Management and motivation»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Managing people».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 22. The most exciting sporting events (2 ч).
1. Упражнения на отработку лексики «Word-building»
2. Работа с текстом «Conflict management»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Resolving disputes».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 23. At a department store (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;

4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 24. A formal letter (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products»;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 25. Making a decision (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 26. Born to direct (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 27. Fears and phobias (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 28. I used to be a rebel (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 29. Inventions (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 30. A boat trip (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 31. Waking up is hard to do (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 32. What a week! (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 33. My career (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Career»
2. Работа с текстом «10 ways to improve your career»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Improving your career»;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 34. Companies (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Companies»
2. Работа с текстом «Commitment to communities. Customer service»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «A presentation about Tara Fashion».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 35. Great ideas (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Gtreat ideas»
2. Работа с текстом «Three great ideas»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Successful meetings».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 36. Stress (4 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Stress»
2. Работа с текстом «Slow down, you move too fast»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Participating in discussions».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 37. Food: fuel or pleasure (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Food»
2. Работа с текстом «Food and Eating»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «English restaurants».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 38. If you really want to win, cheat (4 ч)

1. Упражнения на отработку лексики «Cheating in sports»
2. Работа с текстом «Famous cheating moments in sport»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Disadvantages of being professional referee».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 39. We are family (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Family»
2. Работа с текстом «Families have a great future»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «The influence of your position in the family».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 40. Describing a person (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Appearance»
2. Работа с текстом «Jam today, tomorrow, yesterday»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 41. My life without money (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Money»
2. Работа с текстом «My life without money»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 42. In the office (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Office»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 43. Cultural shock (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Manners»
2. Работа с текстом «Culture shock»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 44. Judging by appearance (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Appearance»
2. Работа с текстом «Do I really look like this»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 45. Rent a flat (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»

3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Who do you think is who».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 46. Still a friend (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Friends»
2. Работа с текстом «Do you need to edit your friends»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 47. In an ideal world (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products»;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 48. Describing a flat (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Flats»
2. Работа с текстом «Houses you'll never forget»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 49. Jobs (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 50. Managing people (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Managing people»
2. Работа с текстом «Clever tactics for brilliant young managers»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Socialising and entertaining».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 51. Conflicts (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 52. Cultures (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Describing products»
2. Работа с текстом «Launching new products»

3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 53. Slow down, you move too fast (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «»
2. Работа с текстом «Launching new products»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Favorite products».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 54. Job swap (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Jobs»
2. Работа с текстом «The right job for you»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “From librarian to political reporter”.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 55. Meetings (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Meetings»
2. Работа с текстом «The secret to a long and happy life»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “Meetings”.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 56. Same planet, different world (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «A man thing or a woman thing»
2. Работа с текстом «A gossip with the girls»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “Things you usually hear from men and women”;
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Тема 57. Making a complaint (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Complaints»
2. Работа с текстом «Making a complaint-is it worth it?»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “Talking about bad service”.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 58. Famous films that moved us (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Films»
2. Работа с текстом «Famous films»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “Films”.
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 59. I need a hero (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Heroes»
2. Работа с текстом «Heroes and icons of our time»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “A competition on a radio programme”.

5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 60. Breaking news (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «News»
2. Работа с текстом «A review»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “News”**.**
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 61. Giving and reacting to news (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «News»
2. Работа с текстом «News»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «News».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 62. Can we make our own luck (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Luck»
2. Работа с текстом «Can we make our own luck?»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Luck»**.**
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 63. Detective novels (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Crimes»
2. Работа с текстом «Murder mysteries»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию «Crimes».
5. Задания на отработку навыков говорения

Тема 64. Your TV hobbies (2 ч)
1. Упражнения на отработку лексики «Television»
2. Работа с текстом «Your TV hobbies»
3. Выполнение упражнений по грамматике;
4. Задания по аудированию “TV hobbies”**;**
5. Задания на отработку навыков говорения;
6.Презентация.

Список литературы:
1.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-08706-2
2.Cotton D, Falvey D., Kent S., Elementary Market Leader. Business English Course Book, 3rd Edition: Pearson Education Limited, 2016. – p.176
3.Cotton D, Falvey D., Kent S., Pre-intermediate Market Leader. Business English Course Book, 3rd Edition: Pearson Education Limited, 2016. – p.176

8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий полугруппового типа;

– формирование навыков работы с учебниками и учебными пособиями, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками работы с текстами, поиска и переработки информации и т.д.

Формы самостоятельной работы:

- Подготовка к практическому занятию;
- Подготовка к презентации (сообщение, доклад);
- Подготовка к тестированию, контрольной работе;
- Подготовка индивидуальной интерпретации текста (устной, письменной).

Целью самостоятельной работы являются дополнительные занятия студентов, чтобы «знать, уметь и владеть» материалом в рамках формирования и развития универсальных коммуникативных компетенций для достижения результатов ОПОП.

Текущая аттестация осуществляется в форме обсуждения на занятиях, а также проводится итоговая проверочная работа.

Проблематизация изучаемого материала означает использование эвристических и диалогических приёмов, стимулирующих у студентов стремление найти аргументы для отстаивания своей точки зрения, а также интерактивных технологий.

8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (курсовых, контрольных, рефератов, конспектов и т.п.)

Подготовка презентаций (сообщения, доклада)

Сообщение – это небольшой доклад (продолжительностью 3-5 мин.) на какую-либо тему, информация о каком-либо событии. Целью сообщения является расширение словарного запаса, отработка стилистики речи по изучаемой лексической или грамматической теме.

Работать над сообщением рекомендуется в следующей последовательности:

1. Изучить суть вопроса, при необходимости актуализировать лексику и грамматические правила;
2. Хорошо продумать и составить план сообщения на иностранном языке;
3. Продумать правильность изложенного в сообщении факта, систематизировать аргументы в его защиту или против;
4. При изложении материала использовать новые слова и выражения, посильные для запоминания;
5. Проговорить сообщение несколько раз для его представления, по возможности, без текстовой опоры.

Доклад — расширенное устное сообщение (10-15 мин.), на основе совокупности ранее известной информации по определенной теме, собранной из разных аутентичных источников (книги, журналы, Интернет-источники, пр.)

Цель доклада состоит в том, чтобы представить новую информацию по определенной теме, которая требует осмысления, логичности и ясности изложения на иностранном языке, расширяет лексический запас студента, развивает навыки чтения, письма и говорения, а также публичных выступлений. Доклад должен раскрыть заданную тему полно, грамматически и стилистически грамотно, с использованием соответствующей общеязыковой или профессиональной лексики и грамматических структур, релевантных данной группе.

1. Чтобы доклад получился содержательным, лучше использовать несколько источников, включая Интернет-ресурсы. Необходимо отбирать понятный материал, соответствующий уровню развития языковых умений.
2. Определить структуру доклада, которая должна включать введение, основную часть, где раскрываются главные пункты доклада, и заключение, в котором выступающий дает собственную оценку изложенной информации.
3. Доклад можно начать с какой-нибудь цитаты известного человека. Содержание раскрывается ясно и логично на том уровне иностранного языка, которым студент владеет, используемые сложные предложения не должны содержать больше одного придаточного предложения. Необходимо использовать как можно больше фактов, необходимых иллюстраций. Оживляют речь пословицы, фразовые глаголы, фразеологические выражения.

Подготовка к тесту, контрольной работе

Контрольный тест, контрольная работа имеют целью текущий или промежуточный контроль уровня владения студентами изученной лексики, грамматических структур и правил.

Для эффективной подготовки к данным формам контроля можно использовать следующие этапы самостоятельной работы:
1. Разделите учебный материал, который необходимо повторить, на части.
2. Убедитесь, что понимаете содержание.
3. Читайте вслух, одновременно записывая материал; при этом используются разные виды памяти: зрительная, слуховая, дикционная, моторная.
4. Проверьте себя. Пройдитесь мысленно по вопросам или пунктам.
5. Повторите материал непосредственно перед сном (максимальная эффективность работы долговременной памяти наблюдается с 20 до 22 часов). Ваш мозг будет прорабатывать этот материал, пока вы спите! Повторите еще раз, как только проснетесь.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Под информационной образовательной технологией понимается процесс обучения с использованием компьютерных технологий, то есть это процесс подготовки и передачи информации обучающемуся, средством осуществления которых является компьютер (оснащенный широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Word, Excel, Power Point и другие), имеющий доступ к автоматизированным системам управления, информационно-поисковым системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:
1) «компьютерная» информационная технология, инструментарий которой составляет компьютер, оснащенный широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Word, Excel, Power Point и другие), имеющий доступ к автоматизированным системам управления, информационно-поисковым системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основная цель технологии - формирование обучающимся с использованием инструментария «компьютерной» информационной технологии содержательной стороны информации и ее анализ.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:
-аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на занятиях;

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используется при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
-фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся в оборудованных для этого классах. Имеется оснащенный персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами; стенды, наглядные пособия, технические средства обучения и пр.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия полугруппового и мелкогруппового типа	Аудитории, оснащённые проекционным оборудованием и компьютером.
Самостоятельная работа студентов	Учебный компьютерный центр Учебная и научная библиотека

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (ПРИ НАЛИЧИИ)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 54.03.01 Дизайн.

Составители: Пакулова Н.В, Бондаренко Т.Л.