Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Наталья Алексеевна
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 30.10.2026 17:55:39
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета МАИС
Кот Ю. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 42.04.01 ***Реклама и связи с общественностью***
Программа подготовки: ***Креатив в коммуникациях***
Квалификация выпускника: ***магистр***
Форма обучения: ***очная, заочная***

Цели: получение обучающимися целостного представления теоретических знаний и практических навыков в области использования современных информационных технологий в деятельности учреждений культуры.

Задачи курса:

- формирование научного представления об основных информационных технологиях, используемые в современном обществе;
- формирование знаний об информационных технологиях, способствующих оптимизации деятельности учреждений культуры;
- использование информационных ресурсы в сфере культуры ;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает** теорию и технологии межкультурного взаимодействия **Умеет** применять технологии межкультурного взаимодействия **Владеет** технологией межкультурного взаимодействия
Способность осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы	**ПК-5.** Создание концепции, планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью	**Знает** аналитические методы и инструменты целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии. Анализ ситуации и процесс разработки проектов и кампаний в области рекламы и связей с общественностью **Умеет** отобрать аналитические методы и инструменты для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта и применить их на практике. Проводить анализ ситуации и разработать проекты и кампании в сфере рекламы и связей с общественностью. **Владеет** Аналитическими методами и инструментами для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта. Владеть применением их на практике. Навыками анализа ситуации и разработки проектов и кампании в сфере рекламы и связей с общественностью

Темы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Значение информации для человечества
2. Понятие, виды и свойства информации
3. Роль информации в современном обществе
4. Роль информации в жизни человека
5. Свойства информации, как товара.
6. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
7. Определение информационной технологии.
8. Основные понятия информационных технологий и их классификация.
9. Инструментарий информационной технологии.
10. Составляющие информационной технологии.
11. Основные этапы в эволюции информационных технологий.
12. Представление об информационном обществе и информационной культуре. Сущность информационного общества.
13. Основные характеристики информационного общества и свойства информационных технологий в нем.
14. Концепция движения России в информационное общество.
15. Компьютерные сети как основной способ использования информационных технологий в настоящее время.
16. Локальные и глобальные компьютерные сети, и технологии их использования.
17. Технические и программные средства компьютерных сетей.
18. Современные протоколы передачи данных по линиям связи.
19. История развития глобальной сети Интернет.
20. Сетевые услуги и их классификация по способу общения с пользователями. Классификация сетевых услуг по выполняемым функциям.
21. Основные типы и структуры данных, используемые в Интернете
22. World Wide Web сервер как основной способ представления информации в сети Интернет.
23. Эффективное использование информационных ресурсов глобальной сети.
24. Национальные информационные ресурсы - важнейший компонент развитой экономики.
25. Информационные ресурсы сферы культуры
26. Информационные технологии во внутренней и внешней деятельности учреждений культуры

По итогам освоения дисциплины сдается зачет в форме тестового задания.

Вопросы тестового задания:

1. **Выберите правильное определение информационных технологий:**
   - информационная технология — это наука о использовании информации в технологических процессах;
   - информационная технология — это технология создания информационных продуктов;
   - информационная технология — это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации;
   - информационная технология — это технологически обоснованные приемы и методы обработки информации.
2. **Что такое информационное общество?**
   - информационное общество — это общество, которое не может существовать без информации;

- информационное общество — это общество в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития;
- информационное общество — это полностью компьютеризированное общество;
- информационное общество — это общество в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий.

3. **Укажите информационную технологию, которую можно классифицировать как базовую?**
   - технология расчета заработной платы;
   - технология математических вычислений алгебраических выражений;
   - технология работы в пакете Microsoft Excel;
   - технология программирования.
4. **Укажите информационную технологию, которую можно классифицировать как функциональную?**
   - технология программирования на языках высокого уровня;
   - технология автоматизированного проектирования;
   - технология редактирования звуковых файлов;
   - технология корректирования цветовой гаммы графических файлов.
5. **Что такое локальные информационные технологии?**
   - технологии работы в локальной сети предприятия;
   - технологии, использующие программы с локальными данными;
   - технологии, у которых вся информация сосредоточена в локальной сети предприятия;
   - технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном компьютере.
6. **Что такое распределенные информационные технологии?**
   - это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети;
   - это информационные технологии работы в глобальных компьютерных сетях;
   - это информационные технологии передачи данных в компьютерных сетях;
   - это информационные технологии, распределяющие информационные ресурсы между различными прикладными программами.
7. **Объектно – ориентированные информационные технологии это: (укажите правильный ответ)**
   - информационные технологии, использующие объективно верные данные;
   - информационные технологии для обработки конкретных объектов;
   - информационные технологии, использующие объекты и методы работы с ними;
   - информационные технологии создания программных объектов.
8. **Что такое данные?**
   - данные – это информация в откорректированном и пригодном для обработки виде;
   - данные – это информация, зафиксированная в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработки;
   - данные – это информация;

- данные – это текстовые файлы, с расширением *.txt.

9. **Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:**
   - рабочие станции;
   - серверы;
   - маршрутизаторы;
   - сетевые станции.

10. **Первая компьютерная сеть, предшественник Интернет, называлась:**
    - ARNET;
    - X25;
    - ARPA;
    - STAR.
11. **В сети Интернет используется протокол передачи данных:**
    - X25;
    - IPX;
    - Ethernet;
    - TCP/IP.
12. **Основные типы телекоммуникационной аппаратуры, используемой в компьютерной сети (укажите неверный ответ):**
    - маршрутизатор;
    - хаб;
    - коннектор;
    - коммутатор.
13. **Основные требования к системному программному обеспечению серверов (укажите неверный ответ):**
    - простота установки;
    - многозадачность;
    - многопользовательский режим работы;
    - защита от несанкционированного использования.
14. **Укажите операционную систему, которую нельзя использовать на сервере Интернет:**
    - UNIX;
    - LINUX;
    - WINDOWS ME;
    - WINDOWS XP.
15. **Какая из операционных систем распространяется бесплатно?**
    - UNIX;
    - WINDOWS 98;
    - WINDOWS XP.
16. **Какая технология работы пользователей основная в сети Интернет?**
    - клиент – файл;
    - клиент – сервер;
    - доступ WWW- серверам off-line;
    - основной технологии нет.

17. **Технические средства компьютерных сетей состоят из следующих основных компонентов: (укажите неверный ответ)**
    - компьютер – сервер;
    - рабочая станция;
    - WEB – сервис;
    - маршрутизаторы.
18. **Укажите скорость, на которой не может работать сетевая плата:**
    - 1мбит/сек;
    - 10 мбит/сек;
    - 100 мбит/сек;
    - 1000 мбит/сек (1 Гбит/сек).
19. **Какие виды адресации используются в Интернете?**
    - JP адресация;
    - непрерывная адресация;
    - IP- адресация;
    - дискретная адресация.
20. **Адрес компьютера в Интернете бывает (укажите неверное значение):**
    - логический;
    - доменный;
    - статический;
    - динамический.
21. **Доменному адресу всегда соответствует:**
    - адрес узла сети;
    - IP-адрес;
    - адрес компьютера провайдера;
    - ничего не соответствует.
22. **Гипертекст это:**
    - тексты, расположенные на сервере Интернета;
    - текст, расположенный поверх остального текста;
    - система текстов, связанных ссылками;
    - текст, написанный очень крупным шрифтом.
23. **Гипермедиа это:**
    - гипертекст, включающий звук и графику;
    - звуковые и графические файлы;
    - озвученные и раскрашенные страницы сайтов Интернета;
    - файлы для медиа плеера.
24. **Ссылка это:**
    - URL;
    - указатель на другую страницу сайта;
    - переход на следующий файл;
    - сноска в гипертексте.
25. **URL это:**
    - пользовательский интерфейс;
    - ссылка на несуществующий файл;
    - указатель на ресурс в Интернете;

- USER LOCATOR.

26. **HTTP – это:**
    - протокол связи между удаленными компьютерами;
    - протокол передачи любой текстовой информации;
    - протокол передачи гипертекстовых файлов;
    - протокол электронной почты.
27. **Какое расширение имени файла не могут иметь гипертекстовые файлы?**
    - htm;
    - htmn;
    - html;
    - shtml.
28. **На языке HTML можно написать:**
    - программу вычисления суммы;
    - программу вывода информации на экран;
    - разметить текст для вывода на экран;
    - разметить программу.
29. **Internet Explorer – это:**
    - программа для передачи электронной почты;
    - программа для эксплуатации интернет-приложений;
    - программа подключения внешних модулей к WEB – страницам;
    - программа просмотра WEB – страниц.
30. **Internet Explorer может открывать одновременно:**
    - только пять страниц на сайте;
    - только две страницы на сайте;
    - любое количество страниц на сайте;
    - одновременно страницы на сайте открывать нельзя.
31. **Аббревиатура HTML означает?**
    - протокол передачи гипертекстовых файлов;
    - протокол приема гипертекстовых файлов;
    - протокол передачи мультимедийной информации;
    - язык разметки гипертекстовых файлов.
32. **Браузер - это:**
    - неотъемлемая часть WEB – сервера;
    - часть операционной системы сервера;
    - программа разметки гипертекста;
    - программа - клиент на рабочей станции.
33. **Что не относится к русскоязычным поисковым системам Интернета?**
    - www.yandex.ru;
    - www.rambler.ru;
    - www.yahoo.com;
    - www.list.ru.
34. **Что из ниже перечисленного не является поисковым средством Интернет?**
    - FTP- серверы;
    - каталоги;
    - поисковые серверы;
    - поисковые машины.

Критерии оценки

Если Вы набрали в тестовом задании:

0-10 баллов - оценка не зачтено

11-34 балла - оценка зачтено

Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Форма контроля	**Компетенция**	**Оценка**
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинарах (темы 1-6)	*УК-5, ПК-5*	*зачтено/не зачтено*
Промежуточная аттестация - Презентация (темы 1-6)	*УК-5, ПК-5*	*отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно*
Итоговая аттестация *(зачет)*	*УК-5, ПК-5*	*зачтено / не зачтено*

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
«отлично» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
«хорошо» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
«удовлетворительно» / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.