Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 27.10.2026 12:37:49
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Хореографического факультета
Буцан А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы правовой культуры

Направление подготовки: 52.03.01 – Хореографическое искусство

Профиль подготовки: Хореограф-постановщик уличных направлений танцевального искусства

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

(РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону.

Задачи:

- датьпредставлениеобособенностяхправовогорегулированиябудущейпрофессиональнойдеятельности;
- раскрытьособенностифункционированиягосударстваиправавжизниобщества;
- датьпредставлениеобосновныхправовыхсистемахсовременности;
- определитьзначениезаконностиправопорядкавсовременномобществе;
- познакомитьсосновополагающимижизненноважнымиположениямидействующейКонституцииРоссийскойФедерации—основногозаконагосударства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органовгосударственнойвласти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российскогозаконодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своейповседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, административному праву,семейномуправу, наследственномуправуи др.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок1 ООП: Базоваячасть

Дисциплина « Основы правовой культуры » входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части учебного плана ОПОП. Дисциплина «Основы правовой культуры» изучается в 4 семестре очной формы и 6 семестре заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Основы российской государственности», «Основы экономики культуры». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплин управленческого профиля, прохождения практик и процедуры ГИА.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**.**

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематикесовременной государственной культурной политики Российской Федерации

Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Знать:*** – Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта, называет ее составляющие и принципы их формулирования; – Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – Знает особенности психологии творческой деятельности; ***Уметь:*** – Определяет круг задач в рамках поставленной цели; – Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – Определяет в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения; – Ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов; ***Владеть:*** – Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач; – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению УК-10.4. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	***Знать:*** – Знает сущность и опасности экстремистского, террористического и коррупционного поведения; Понимает взаимосвязь экстремистского, террористического и коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества; ***Уметь:*** – Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм; Толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; ***Владеть:*** – Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; – Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность, исключая возможность экстремизма, терроризма и коррупции; – Пропагандирует антиэкстремистский, антитеррористический и антикоррупционный образ жизни; Формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции у коллег и близких.
ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-5.1. Планирует творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики РФ ОПК-5.2. Осуществляет педагогическую деятельность в	***Знать:*** – основные теоретические и методические подходы к определению государственной культурной политики. ***Уметь:*** - использовать теоретический материал для выработки понимания действия закономерностей, происходящих в современной государственной культурной политике; – использовать теоретические

	области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики РФ	положения для решения прикладных задач
		Владеть: - навыками исследования процессов современной государственной культурной политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *(модуля)*

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «Основы правовой культуры» составляет 2зе, 72акад. часа, из них контактных: очная форма обучения - 34акад.ч., СРС 38акад.ч.,заочная - 6акад.ч., СРС 62акад.ч, форма контроля(4ч.)– зачет.

4.2. Структура дисциплины

для очной формы обучения.

Разделдисциплины	**Семестр**	**дыучебнойработыитрудоёмкость(вчасах)**				**Формытекущего контроляуспеваемости*(понеделямсеместра)*Формыпромежуточной аттестации*(посеместрам***
		Аудиторные занятия			СРС	
		Лекции	Семинары	ИКР		
Тема 1. Основы правовой культуры.	4	2	2		3	Опрос Тестирование Практическое задание
Тема 2. Право в системе социального регулирования	4	2			3	Опрос
Тема 3. Формы (источники) права	4	2			2	Опрос Тестирование
Тема 4. Правовая норма	4	2			3	Опрос Домашнее задание
Тема 5. Система российского права	4	2			3	прос естирование
Тема 6.Правоотношения	4	2			3	прос естирование
Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	4	2			3	прос ссе
Тема 8. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской	4	2			3	прос естирование
Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	4	2	2		3	прос естирование рактическое задание
Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	2	2		3	прос естирование рактическое
Тема 11. Законодательная база культурной политики в Российской Федерации	4	2	2		3	прос естирование рактическое
Тема 12. Судебная система Российской Федерации.	4	2			3	Опрос
Тема 13. Правоохранительные органы Российской Федерации	4	2			2	Опрос
Итого по дисциплине: 72 ак ч		26	8		38	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы правовой культуры.

Исторические пути формирования правовой культуры как необходимой составляющей гражданского общества. Основы правовой культуры как обязательный элемент профессионального правосознания будущего специалиста. Значение правового воспитания в современном обществе, его роль в формировании правовой идеологии личности и государства. Генезис правосознания в обществе. Понятие, содержание и формы правовой культуры .Структура правовой культуры

Тема 2. Право в системе социального регулирования

Понятиесоциальной нормы. Классификации социальных норм. Признаки права:нормативность.общеобязательность.формальная определенность, системность, многократность применения.гарантированность государством. Функции права. Место права в системе социальных норм

Тема 3. Формы (источники) права

Понятие и виды форм права. Источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты и нормативно-правовой акт. Судебный прецедент Нормативный договор.Нормативно-правовой акт. Понятие юридической силой. Законы и подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени.

Пределы действия нормативно- правового акта в пространстве.

Тема 4. Правовая норма

Понятие правовая норма. Основные элементы структуры нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Виды правовых норм:конституционно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые, семейно-правовые и т. п. Обязывающие нормы, запрещающие нормы и управомочивающие нормы Процесс толкования нормы права: основные этапы.Результаты толкования нормыправа.

Тема 5. Система российского права

Система права: понятие и элементы. Современная система российского права. Подотрасли современной системы российского права: конституционное (государственное] право;административное право; гражданское право; семейное право; трудовое право;финансовое право;уголовное право.Новые отрасли права: экологическое право, торговое право, право социального обеспечения, банковское право, предпринимательское право и др.

Международное право как совокупность правовых норм, регулирующих отношения междугосударствами.Системаправаисистемазаконодательства

Тема 6.Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений.Основания возникновения правоотношении.Юридический факт Классификация юридических фактов: события и действия. Юридические акты и юридические поступки. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правосубъектность включает три юридических свойства: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность, Содержание и объем дееспособности физического лица. Виды правоотношений: гражданские, трудовые, административные, уголовные и другие правоотношения

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Правомерноеповедение: активное и пассивное. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения: объект правонарушения, субьект правонарушения, объективная сторона правонарушения и субъективная сторона правонарушения. Две формы вины: умысел и неосторожность Квалификацией правонарушения.Видыправонарушений: преступления и проступки.Понятиеипризнакиюридическойответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающиеюридическую ответственность.Предпосылкиразвитияправовойкультуры

Тема 8. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституции. Понятие и признаки государства. Форма государства и ее основные эдементы: форма правления, форма государственного устройства и политико-правовой режим. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года, основные разделы. Основы конституционного строя РФ. Россия – демократическое государство. Россия – правовое государство. Россия – федеративное государство. Россия – социальное государство. Принцип идеологическогоплюрализма.Правоваяидеологиякакэлементправовойкультуры

Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Государство и личность.Правовой статус личности. Состаяляющие правового статуса дичности: юридические право, свободы и юридические обязанности. Виды прав личности: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права Всеобщая декларация прав человека ООН. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ**.** Политические права и свободы. Обязанности российских граждан: общие и конкретные. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Правоваякультура личности

Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Понятиегосударственного органа.Принципразделения властейВиды государственныхорганов: законодательные, исполнительные и судебные органы Правовой статус Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Федеральные органыисполнительнойвласти. Судебная власть.Исторический опыт борьбы с коррупцией. Современные предпосылки (детерминанты) коррупции. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социальными явлениями. Влияние коррупции на структуру и развитие общества

Тема 11. Законодательная база культурной политикив Российской Федерации.

Статус культуры в ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».. Обязанности государства в сфере культуры. Наличие или отсутствие инструментов обеспечения единства и целостности культурной политики на всех уровнях управления. Ориентация законодательной деятельности на организацию культурной жизни «по отраслям»: достоинства и недостатки подобной архитектуры. Основные тенденции в отношении государства к сфере культуры, проявляющиеся в динамике нормативно-правового регулирования

Тема 12. Судебная система Российской Федерации.

Понятие судебной системы РФ . Виды судов: суд с участием присяжных заседателей [суд присяжных] и суд шеффенов. Структура судебной системы РФ.Звенья и инстанции судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации.Суды общей юрисдикции. Судебный иск. Форма искового заявления. Судебно**е р**азбирательство. Судебноерешение. Арбитражныесуды

Тема 13. Правоохранительные органы Российской Федерации

Понятие правоохранительных органов . Прокурорский надзор в механизме государственности в РФ. Генеральная прокуратура РФ Система органов .прокуратуры: прокуратуры семи федеральных округов, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районные прокуратуры. Формы прокурорского реагирования на нарушение закона. Обращение к прокурору за защитой своих нарушенных прав, свобод или охраняемых законом интересов.Органы внутренних дел. Полиция. Адвокатура. Адвокат в уголовном процессе.Нотариат.Действия, совершаемые нотариусами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование раздела	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
2	**3**	**4**
Тема 1. Основы правовой культуры.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада/презентации. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 2. Право в системе социального регулирования	Лекция 2 Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение Консультирование посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 3. Формы (источники] права	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение Консультирование и проверка тестов посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 4. Правовая норма	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-обсуждение Консультирование посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 5. Система российского права	Лекция 5. Самостоятельная работа	Лекция консультация Консультирование и проверка тестов посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 6.Правоотношения	Лекция 6. Самостоятельная работа	Лекция консультация Консультирование посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Лекция 7. Самостоятельная работа	Лекция консультация Консультирование посредством электронной почты/ЭИОС. Консультирование по написанию эссе.

Тема 8. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	Лекция 8 мостоятельная работа	екция-обсуждение онсультирование и проверка тестов посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Лекция 9. Семинар 1. мостоятельная работа	екция- презентация с элементами диалога прос, развернутая беседа с обсуждением практических заданий . онсультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Лекция 10. Семинар 1. мостоятельная работа	екция- презентация с элементами диалога прос, развернутая беседа с обсуждением практических заданий . онсультирование и проверка домашних заданий, тестов посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 11. Законодательная база культурной политики в Российской Федерации	Лекция 11. Семинар 1. мостоятельная работа	екция- презентация с элементами диалога прос, развернутая беседа с обсуждением практических заданий . онсультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 12. Судебная система Российской Федерации.	Лекция 12. мостоятельная работа	екция-обсуждение онсультирование посредством электронной почты/ЭИОС
Тема 13. Правоохранительные органы Российской Федерации	Лекция 13. мостоятельная работа	екция-обсуждение онсультирование посредством электронной почты/ЭИОС

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессепреподавания дисциплины «Основы правовой культуры» запланированы: текущий контроль в процессе проведения практических занятийпутем опроса, тестирования, дискуссии по проблемным вопросам, выполнения

практических заданий, промежуточный контроль впроцессепринятияэкзамена.

6.1. Система оценивания

№ п\ п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются	Оценка
1	Опрос	Все темы дисциплины	УК-2., УК-10, ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
2	Доклады	Тема 1	УК-2	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
3	Эссе	Тема 7	УК-2	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
4	Практические задания	Темы: .4, 6,9,10, 11	УК-2., УК-10, ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
5	Тестирование	Все темы дисциплины.	УК-2., УК-10, ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
6	Зачет с оценкой	Все темы дисциплины	УК-2., УК-10, ОПК-4	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

6.2. Критерии оценки результатов подисциплине

Оценка по дисциплине	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
«Хорощо»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».
«Удовлетвор ительно»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
«неудовлетв орите- льно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса:

УК-2

Тема 1. Основы правовой культуры.

1. Исторические пути формирования правовой культуры как необходимойсоставляющейгражданского общества.
2. Основыправовойкультурыкакобязательныйэлементпрофессиональногоправосознаниябудущего специалиста.
3. Значение правового воспитания в современном обществе, его роль

вформированииправовой идеологии личностии государства.

4. Генезисправосознаниявобществе

Тема 2. Право в системе социального регулирования

1.Что такое социальная норма?
2. Какие виды социальных норм вы знаете?
3. Приведите примеры известных вам обычаев, которые активно применяются в современной жизни.
4. Какие нормы называют правовыми? Перечислите и раскройте признаки права.
5. Какие функции право выполняет в обществе?
6. Как правовые нормы взаимодействуют с другими видами социальных норм?
7. В чем заключается социальная ценность права для общества и для отдельного индивида?

Тема 3. Формы (источники] права

1.Дайте определение формы (источника] права. Какие виды источников (форм) права вы знаете?
2. Какой обычай называется правовым? Что такое деловое обыкновение? В какой сфере общественных отношений оно складывается?
3. Какие существующие в других странах формы (источники) права официально не признаются таковыми в Российской Федерации?
4. Что такой нормативно-правовой акт? Какие виды нормативно-правовых актов вам известны?
5. Какие виды законов существуют в Российской Федерации?
6. Перечислите основные признаки закона.
7. Опишите систему подзаконных актов, сложившуюся в Российской Федерации.

Тема 4. Правовая норма

1.Какие виды правовых норм вам известны?
2. Что такое толкование права? Чем объясняется необходимость толкования правовых норм?
3. Какие существуют виды толкования правовых норм?
4. Что называют результатом толкования правовых норм? Приведите примеры возможных результатов толкования нормы права.

Тема 5. Система российского права

1.Какие уровни можно выделить в системе права? Охарактеризуйте каждый из этих уровней.
2. Какие критерии лежат в основе деления системы права на отрасли права?
3. Перечислите основные отрасли, составляющие систему российского права.
4. Что такое правовой институт?

5. Что такое система законодательства? Из каких элементов она состоит?
6. *Как* соотносятся между собой система права и система законодательства? 7. Почему система законодательства не всегда совпадает с системой права?

Тема 6.Правоотношения

1. Что такое правоотношение? Перечислите и раскройте признаки правоотношения.
2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?
3. Из каких элементов состоит структура правоотношений?
4. Кто может быть субъектом правоотношений?
5. Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
6. Перечислите факторы, *которые могут* влиять на дееспособность физического лица.
7. Что такое юридическая обязанность? Какие виды юридических обязанностей вам известны?
8. Раскройте правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Какое поведение называют правомерным? Перечислите виды правомерного поведения.
2. Что такое правонарушение? Каковы его признаки?
3. Какие элементы образуют состав правонарушения? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
4. С чем связано подразделение преступных деяний на преступления и проступки? Какова их градация по степени общественной опасности?
5. Что такое юридическая ответственность? Какими признаками она характеризуется? Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?
6. Какие виды юридической ответственности вы знаете?
7. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Каковы, по вашему мнению, причины правонарушений?

Тема 8. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятиеипредметконституционногоправаиегоместовсистемероссийскогоправа.
2. Основные этапы конституционного развития России: дореволюционный, советский,современный.
3. Классификацияправисвободчеловекаигражданина.
4. ОграниченияправисвободчеловекавРФ.Праваисвободычеловекав условияхчрезвычайногоположения.
5. ГражданствоРоссийскойФедерации.
6. Конституционныеобязанности.
8. Понятиеипринципыфедеративногоустройствароссии.
9. ФедеральноесобраниеРФ:структура,основныепринципыорганизации.
10. СоветФедерации:порядокформирования,состав,компетенция.
11. Государственнаядума:порядокформирования,компетенция.
12. КонституционныйсудРФ:порядокизбрания,состав,компетенция.
13. ВерховныйсудРФисудыобщейюрисдикции:порядокформированияиправовыеосновыдеятельности.
14. Конституционно-правовойстатусоргановгосударственнойвластивсубъектахРФ.
15. КомпетенцияоргановместногосамоуправлениявРФигарантииместногосамоуправления.
16. Административнаяответственность.

Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

1.Что называют правовым статусам личности? Перечислите элементы правового статуса

личности.
2. Что такое гражданство?
3. Какие виды прав человека вам известны?
4. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Какие функции призван выполнять Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации? Опишите порядок рассмотрения жалобы российским омбудсменом и его возможные действия по поданной жалобе.

Тема 12. Судебная система Российской Федерации.

1. Что называют судебной системой Российской Федерации? Опишите ее структуру.
2. Какие виды судов вам известны?
3. Дайте определение судопроизводства. Перечислите и раскройте основные принципы судопроизводства в РФ,
4. Что такое иск? Какие требования предъявляются законом к форме искового заявления?
5. В каких случаях судья может отказать заинтересованному лицу в принятии искового заявления?
6. Опишите порядок рассмотрения судебных споров.
7. Каким требованиям должна отвечать решение суда? Что называют законной силой судебного решения?
8. Как и в какие сроки можно обжаловать судебное решение?
9. Как исполняются решения, вынесенные судами?

Тема 13. Правоохранительные органы Российской Федерации

1.Какие органы называют правоохранительными? Каковы цели деятельности правоохранительных органов?
2. Перечислите основные направления прокурорского надзора. .
3. Перечислите основные задачи правоохранительных органов.
5. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?
6. Какова роль адвоката в уголовном процессе? Какими правами он обладает?
7. Какие действия называют нотариальными?
8. Кто имеет право совершать нотариальные действия?
9. Перечислите основные задачи нотариусов.

УК-10

Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации

1.Дайте определение понятия «государственный орган». Какие виды государственных органов вы знаете?
2. Раскройте содержание принципа разделения властей,
3. Какие полномочия закреплены Конституцией РФ за Президентом Российской Федерации?
4. Опишите структуру Федерального Собрания РФ. Из каких палат оно состоит? Каковы полномочия этих палат?
5. Какому органу в Российской Федерации принадлежит высшая исполнительная власть? Перечислите федеральные органы исполнительной власти.
6.Коррупционные преступления
7.Социально-правоваясущностькоррупцииинормативныеправовыеактывсферепротиводействиякоррупции иантикоррупционныестандартывсферепрофессиональнойдеятельности.
8. Законодательные, организационные, организационно-политические меры реагирования на коррупционные преступления.
9.Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе

коррупционных групп;

ОПК-4

Тема 11. Законодательная база культурной политикив Российской Федерации.

1. Понятие«культурнойполитики».
2. Каковысущностныеаспектыкультурнойполитики?
3. Почему культурная политика признается неотъемлемой частью стратегии национальнойбезопасностиРоссийскойФедерации?
4. Каковыпринципыизадачизаконодательствавсферекультуры?
5. Определитепонятие«моделькультурнойполитики».
6. Почемузаконодательнозафиксированоэкономическоерегулированиевобластикультуры?

Тесты

Тест 1.УК -2

1. Правоваякультура– это:

а)однаизформсоциально-значимойтворческойдеятельностилюдейвсферегосударственно-правовыхотношений;выражаетсявправовыхнормах,институтахиспособности оценки данныхявлений;

б) совокупностьнеобходимыхиобщеобязательныхнормлюбойсоциальнойдеятельности;

в) общее состояние законодательства, работы суда и других правоохранительных органов;г)внутренний,личностный регуляторюридическизначимого поведения.

2. Правосознание– это:

а)правовыезнания,представления,взгляды;

б)областьсознания,отражающаяправовуюдействительностьвформеюридическихзнанийи оценочныхотношений к правуи практике егореализации;

в) ценностная, нормативная основа правового бытия;

г)самаидеязакона, государстваи власти.

3. Основныефункцииправосознания– это:

а)побудительная,волевая,ценностная;

б) исследовательская, оценочная, регулятивная;в) познавательная, интеллектуальная, оценочная;

г)познавательная,оценочная,регулятивная

4. Компонентамиправовойкультурыявляются:

а)правовоеобразованиеиправосознание;

б) система знаний о праве, правовые оценки, правомерное поведение;в)правомерноеповедение,правоваяпсихология,правоваяидеология;

г)системазнанийоправе,уважительноеотношениекправу,социально-полезноеповедениеличности.

5. Правоваяпсихология–это:

а)разделпсихологии,предметомкоторогоявляютсяпсихологическиеособенностидеятельности,связаннойсправом:отправлениемправосудия(поведениеучастниковуголовногопроцесса),правомерныминеправомернымповедением(формированиеличностипреступникаиособенностипреступногоповедения),работойсотрудниковправоохранительныхорганов

идругихюридическихслужб;
б)разделпсихологии,изучающийособенностиправомерногоинеправомерногоповеденияличности,ееотношениекправукаксоциальномуявлению,исследующийспецификуформирования правосознанияличностиобщества;
в)наука,изучающаяотражениевсознаниилюдейправозначимыхсторондействительности,психологическихаспектовправопонимания;
г)разделюридическойпсихологии,изучающийнекоторыепсихологическиеаспектыправоотношенийвсистеме«человеки закон».

Тест 2. УК -2

1.Правовые источники по юридической силе классифицируются на:
а) законодательные и подзаконные акты;
б) законодательные акты и судебные прецеденты;
в) законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
г) законодательные акты и договоры;
2.. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:
а) норм морали;
б) нравственных норм;
в) социальных норм;
г) норм права.
3.. Выберите верные утверждения о трудовом праве:
а) трудовое право относится к сфере государственно-управленческих отношений;
б) основной метод регулирования в трудовом праве – договорный;
в) трудовое право затрагивает вопросы качества и результативности выполняемой работы;
г) трудовое право игнорирует вопросы реализации права граждан на отдых;
д) трудовое право способствует защите занятости граждан;
е) трудовое право запрещает забастовки и другие формы трудового протеста;
ж) в трудовом праве отсутствует обязанность граждан трудиться;
з) трудовое право гарантирует право граждан на безопасные условия труда.
4. Изменение трудового договора возможно:
а) по соглашению сторон;
б) для замещения отсутствующего работника;
в) для устранения последствий производственной аварии;
г) для реализации решения руководителя.
5. Распределите действия налогоплательщиков по правам и обязанностям: права налогоплательщика; обязанности налогоплательщика.
а) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
б) уплачивать законно установленные налоги;
в) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных;
г) встать на учет в налоговых органах.
6. Договорнаятеорияпроисхождениягосударстваключаетсявтом,чтогосударство...
1) созданонаосноведоговорамеждувоеннымидружинами;
2) возникловрезультатезаключениядоговорамеждупобедителямиипобежденнымиввойне;
3) явилосьследствиемдоговорамеждусветскойирелигиознойзнатью;
4) возникловрезультатедобровольногосоглашениялюдей.

7. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках

одного человека,осуществляющегоединоличноеправление, называется…
1) ограниченнаямонархия;
2) абсолютнаямонархия;
3) президентскаяреспублика;
4) парламентскаяреспублика.

8. Каковыосновныеформыосуществленияфункцийгосударства?
1) законодательнаяиисполнительно-распорядительная;
2) судебная;
3) всеперечисленные+контрольно-надзорная;
4) контролирующая.

9. Основнымпризнакомфедеративнойформыгосударственногоустройстваявляетсято,что...
1) исполнительнаявластьстроитсяпопринципудемократическогоцентрализма;
2) законодательнаявластьсосредоточенавцентре,исполнительная –разделена;
3) вцентреинаместахгосударстваимеютсявсеветвигосударственнойвласти;
4) судебнаявластьимеетсятольковсубъектахфедерации.

10. Понятие«правагражданина»втеориигосударстваиправаозначает...
1) правагражданинаиностранногогосударства;
2) правагражданиналюбогогосударства;
3) правагражданинаданногогосударства;
4) правалюбоголица, достигшего совершеннолетия.

11.Объединениемнесколькихсуверенныхгосударств,созданнымдлярешенияобщихпроблем,является…
1) федерация;
2) конфедерация;
3) унитарноегосударство;
4) республика.

12. Вгражданскомобществесредствамассовойинформациииосуществляютдеятельность...
1) подруководствомобщества;
2) винтересахгосударства;
3) свободно;
4) подруководствомгосударства.

13. Политическийрежимвгосударствеопределяется…
1) формойправления;
2) методамиосуществлениягосударственнойвласти;
3) наличиемзаконодательства;
4) налоговойсистемой.

14. Назовитестадиюправоприменительнойдеятельности.
1) законодательнаяинициатива;
2) корректировказакона;
3) установлениефактическихобстоятельствдела;
4) изданиеправоприменительногодокумента.

15. Правоспособность-этоспособность...
1) выполнятьобязанности;
2) защищатьсвоиправа;

3) иметьправаиобязанности;
4) осуществлятьправа.

16. Как называется право, принадлежащее конкретном улицу.
1) юридическаяобязанность;
2) субъективноеправо;
3) объективное право;
4) законодательнаяинициатива.
17. Какойэлементправовойнормыпредусматриваетусловияееприменения?
1) гипотеза;
2) преюдиция;
3) санкция;
4) преамбула.

18. Назовитехарактерныепризнакиправовогозакона.
1) Властно-приказнойпринципрегулирования;
2) Уравнительныйпринципрегуляции;
3) Принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба иравноймеры свободы;
4) законвобязательномпорядкепроходитпроцедурысогласования.

19. Длякакихнормативныхрегуляторовхарактерныобщеобязательнаянормативность иформальнаяопределенность?
1) дляправа(правовых норм);
2) дляморальныхнорм;
3) длякорпоративныхнорм(нормобщественныхорганизаций);
4) длянорм,принятыхправоприменительнымиорганами.

20. Дляграждансko-правовойответственностихарактерно:
1) Данныйвидответственностиносит,какправило,компенсационныйхарактер;
2) Данныйвидответственностипредусматриваетарестkакисключительнуюмерунаказания;
3) Возмещениеущербавозможнотолькопорешениюсуда;
4) Ответственностьвозникаетпослеёобязательногопризнаниявиновником.

21. Какойпризнакотличаетреспубликуотдругихформправления?
1) наличиеглавыгосударства;
2) выборностьглавыгосударстванаопределенныйсрок;
3) передачаверховнойвластипонаследству;
4) наличиеаппаратауправления.

22. КправоохранительныморганамвРФотносятся:
1) ФедеральноеСобраниеРФ;
2) ПрокуратураРФ;
3) вооруженныесилыРоссийскойФедерации;
4) ГосударственнаяДума.

23. Федеральныеконституционныезаконыпринимаютсяповопросам…
1) наиболееважнымвопросам,кругкоторыхопределяетсяГосударственнойДумойРФ;
2) ненашли отражениявКонституцииРФ;
3) предусмотреннымКонституциейРФ.

24. ИсполнительнуювластьРоссийскойФедерацииосуществляет…

1) СоветФедерацииРФ;
2) ПравительствоРФ;
3) ПрезидентРФ;
4) ПрокуратураРФ.

25. ПриобретениегражданиномРоссийскойФедерациидругогогражданства…
1) означаетприостановлениегражданстваРоссийскойФедерации;
2) автоматическивлечетзасобойпрекращениегражданстваРоссийскойФедерации;
3) невлечетзасобойпрекращениегражданстваРоссийскойФедерации.

26. ПрезидентРФизбираетсянасрок…
1) семьлет;
2) четырегода;
3) шестьлет;
4) 8лет.

27. ИсполнительнуювластьРоссийскойФедерацииосуществляет…
1) СоветФедерацииРФ;
2) ПравительствоРФ;
3) ПрезидентРФ;
4) ПрокуратураРФ.

Раздел2-й.

Раздел2-йТема2.1

28. Трудовойдоговор-это:
1) Соглашениемеждуработодателемипредставителемработника;
2) Соглашениемеждуработникомипредставителемработодателя;
3) Соглашениемеждуработодателемиработником;
4) Соглашениемеждуработникомиработодателемсобязательнымучастиемпрофсоюза.

29. Прифактическомдопущениработникакработеработодательобязаноформитьсни мтрудовойдоговор вписьменной форменепозднее…
1) трех днейсодняфактическогодопущенияработникакработе;
2) десятиднейсодняфактическогодопущенияработникакработе;
3) месяцасодняфактическогодопущенияработникакработе.

30. Длякогоизпредставленныхнижекатегорийможноустанавливатьиспытаниеприпр иеменаработу…
1) государственныхслужащих;
2) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и вы
3) лиц,избранных(выбранных)навыборнуюдолжностьнаоплачиваемуюработу.

31. Пообщемуправилуработникимеетправорасторгнутьтрудовойдоговор,предупреди вобэтомработодателявписьменнойформе…
1) задвенедели;
2) затринедели;
3) зачетыренедели.

32. Нормальнаяпродолжительностьрабочеговременинеможетпревышать…
1) 36часоввнеделю;
2) 40часоввнеделю;
3) 48часоввнеделю.

33. Влечетлиработанаусловияхнеполногорабочеговременидляработниковкакие-либоограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудовогостажаи другихтрудовыхправ?
1) да;
2) да,еслиработанатакихусловиях осуществляетсяболеетрехмесяцев;
3) нет.

34. Ночноевремя втрудовомзаконодательствеопределяется,как…
1) время с20часовдо6 часов;
2) время с 22 часов до 6 часов;В)времяс24часовдо5часов.

35. Чтоизперечисленногонеотносится квидамвременио тдыха:
1) ежедневный(междусменный)отдых;
2) выходныедни(еженедельныйнепрерывныйотдых);
3) пропускпоболезни;
4) нерабочиепраздничныедни;
5) отпуска.

36. Продолжительностьеженедельногонепрерывногоотдыханеможетбытьменее…
1) 10часов;
2) 24часов;
3) 42часов.

37. Впредметгражданскогоправавходят:
а)имущественныеотношения,личныенеимущественныеотношения,неимущественныеотношения,связанные
симущественными;
б)имущественныеотношения;
в)личныенеимущественныеотношения;
г)имущественныеотношенияиногдаличныенеимущественныеотношения.

38. Кинтеллектуальнымправамнеотносится:
1) авторскоеправо
2) патентноеправо
3) вещноеправо
4) смежноеправо

39. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:а)притворной;
б) фиктивной;в)мнимой;
г)кабальной.

40. Заявлениевнотариальнуюконторуопринятииинаследстванеобходимоподатьсодняоткрытиянаследствавсрок:
а)втечениегода;
б)втечениетрех месяцев;
в) в течение восьми месяцев;г)втечениешестимесяцев.

41. Всоответствииисдействующимзаконодательствомв РоссийскойФедерациипризнаются:
а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
б)государственнаяимуниципальнаяформысобственности;

в)долеваяисовместнаяформысобственности;г)частнаяиколлективнаяформысобственности.

42. Основания прекращения права собственности по воле собственника:
а)конфискация;
б)национализация;
в) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности;г)добровольныйотказсобственникаотсвоегоимущества,чтоможетповлечьприобретение
правасобственностидругимилицами;
г)изъятиеимуществапорешениюсуда.

43. Допускается ли перевод должником своего долга на другое лицо?а)переводдолганедопускается;
б) допускается с согласия кредитора;в)ссогласия должника;
г)ссогласия кредитораидолжника.

44. Трудоспособныедети,достигшие…,должнызаботитьсяонетрудоспособныхродителях:
1) 18лет;
2) 20лет;
3) 21года;
4) 24лет;
5) 25лет.

45. Недопускаетсязаключениебракамежду:
1) лицами,изкоторыххотябыоднопризнаносудомограниченодееспособным;
2) усыновителямииусыновленными;
3) двоюроднымибратьямиисестрами;
4) троюроднымибратьямиисестрами;
5) отчимомипадчерицей.

46. Заключениебракапроизводится,восновном,поистечениисследующегосрокапослеподачизаявления:
1) 15дней;
2) 20дней;
3) одногомесяца;
4) трехмесяцев;
5) четырехмесяцев.

47. Однимизоснованийпрекращениябракаявляется:
1) объявлениеодногоизсупруговвсудебномпорядке ограниченнодееспособным;
2) объявлениевсудебномпорядкебезвестноотсутствующегосупруга умершим;
3) заявлениеродителейодногоизсупруговворганЗАГСа;
4) исковоезаявлениеродителейодногоизсупругов,поданноеварбитражныйсуд.

48. Расторжениебракавадминистративномпорядкепроизводится:
1) органамиопекиипопечительства;
2) органамиЗАГСРФ;
3) органамиместногосамоуправления;
4) судомобщейюрисдикции;
5) арбитражнымсудом.

49. Брак,расторгнутыйвсуде,считаетсяпрекратившимся:
1) С момента регистрации в органе ЗАГСа;
2) С момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
3) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
4) смоментавступлениярешениясудавзаконнуюсилу.

50. Скакоговозрастасудобязанполучитьсогласиеребенканапроживаниесоднимизродителей?
1) с7 лет;
2) с9 лет;
3) с10 лет;
4) с14 лет.

51. К правам ребенка относятся:
1) правоназаботусосторонырoдителей;
2) право на общение с бабушкой и иным и родственниками;
3) правовладеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;
4) правонасовместноепроживаниесродителями;
5) всеперечисленное.

52. К принципам уголовного законодательства Российской Федерации относятся:
а)принцип законности;
б)принципвины;
в) принцип справедливости;г)принципгуманизма.

53. Источником уголовного права является:
а) уголовное законодательство;
б)Конституция РФ.
в)ПостановлениеПравительстваРФ.

54. Умысел как форма вины бывает:
а)прямой и косвенный;
б) обдуманный и спонтанный;
в)оконченный и неоконченный

55. Объект преступления это:
а) личность, общественные отношения, государство.
б)общественно опасноедеяние;
в)психическое отношение лица к содеянному.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тест 1.

1. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами попротиводействию коррупции в Российской Федерации являются:
а) Конституция Российской Федерации;

б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;
д) все вышеперечисленные.

2. Согласно действующему российскому законодательству в понятие«коррупции» входит:
а) дача взятки;
б) получение взятки;
в) злоупотребление служебным положением;
г) нецелевое расходование бюджетных средств;
д) превышение должностных полномочий;
е) присвоение полномочий должностного лица;
ж) коммерческий подкуп;
з) злоупотребление полномочиями.

3. Основными принципами противодействия коррупции являются:
а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
б) равенство граждан перед законом;
в) законность;
г) справедливость;
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. К мерам по профилактике коррупции относятся:
а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдениемзаконодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями,международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
г) организация и осуществление внутреннего контроля;
д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим назамещение государственных или муниципальных должностей и должностейгосударственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядкесведений, представляемых указанными гражданами.

5. Действующий состав Совета при Президенте Российской Федерации попротиводействию коррупции устанавливается:
а) Указом Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах попротиводействию коррупции»;
б) Указом Президента Российской Федерации от 28.07.2012 № 1060 «Обутверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействиюкоррупции и состава президиума этого Совета»;
в) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах пореализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции»;
г) Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции;
д) Указом Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральныхорганах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений КонвенцииОрганизации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовойпомощи».
6. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершениюкоррупционных правонарушений является:
а) субъективным правом служащих;

б) юридической обязанностью служащих;
в) добровольным волеизъявлением служащих.

7. Под «конфликтом интересов» на государственной и муниципальной службепонимается:
а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная)государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять нанадлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которойвозникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностьюгосударственного или муниципального служащего и правами и законными интересамиграждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинениювреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
б) возможность получения государственным или муниципальным служащим приисполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей,иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
в) столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнениийили взглядов государственных и муниципальных служащих, вызывающее негативноеэмоциональное восприятие сторонами конфликта;
г) противоречие между имущественными интересами организации и (или) еесотрудников и клиента организации, в результате которого действия (бездействия)организации и (или) ее сотрудников причиняют убытки клиенту и (или) иным образомнарушают права и законные интересы клиента.

8. Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:
а) изменения существенных условий служебного контракта;
б) отстранения от замещаемой должности гражданской службы;
в) наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований опредотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнениеобязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
г) увольнения с гражданской службы;
д) проведения служебной проверки.

9. Задачами антикоррупционной политики декларируются:
а) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям,способствующим ее появлению;
б) формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению ккоррупционным действиям;
в) устранение противоречий между нормативными правовыми актами равнойюридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения;
г) совершенствование правовой системы.

10. Программа противодействия коррупции в регионе РФ утверждается:
а) Полномочным Представителем Президента Российской Федерации в федеральномокруге, к которому относится регион;
б) Губернатором региона;
в) Правительством региона;
д) Главным управлением МВД России по региону.

11. Субъектами юридической ответственности за коррупционныеправонарушения могут быть:
а) юридические лица;
б) граждане Российской Федерации;
в) иностранные граждане;
г) лица без гражданства;
д) все вышеперечисленное.

12. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции"государственный или муниципальный служащий обязан в письменной формеуведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности еговозникновения:
а) близких родственников, круг которых установлен действующим

законодательством;
б) органы прокуратуры Российской Федерации;
в) территориальные органы полиции;
г) своего непосредственного начальника;
д) представителя нанимателя.

13. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:
а) пресечение коррупционных правонарушений;
б) расследование коррупционных правонарушений;
в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
г) предупреждение коррупции;
д) выявление и устранение причин коррупции.

14. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:
а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализацииантикоррупционной политики;
б) способ формирования антикоррупционного сознания;
в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействиюкоррупции;
г) одну из мер противодействия коррупции

15. Примерамикоррупцииявляются:
а)получениегосударственнымслужащимлюбогоподарка,связанногосегослужебнойдеятельностью;
б)использование государственным служащимсвоегослужебногоположениядляоказанияявлияниянаконкурснуюкомиссиюгосударственногоорганавцеляхназначениянадолжностьродственника указанного государственного служащего;
в)дополнительнаяоплачиваемаязанятостьгосударственногослужащеговкачествепреподавателя вуза;
г) недобросовестное выполнение государственным служащим своих обязанностей в результатеконфликтовсруководством.

Тест 2.

1. В **какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?**
=Франция
~Великобритания
~США
~Ирак}

2..Что не является главной целью террористов?
=уничтожение противника
~психологическое воздействие
~самореклама
~способ достижения цели}

3.. Какие причины терроризма не являются политическими?
=возрастание социальной дифференциации
~столкновение интересов двух государств
~разжигание национальной розни
~недовольство деятельностью правительства}

4. Главный способ финансирования террористической деятельности
=криминальная деятельность
~банковские вложения

~частные пожертвования
~правительственные ассигнования}

5. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён
=Французской буржуазной революции 1789 г.
~Английской буржуазной революции XVII в.
~ Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
~Нидерландской революции XVI в.}

6. **Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения**
=Политических проблем методом насилия
~Политических проблем путем убеждения
~Экономических проблем путем реформирования
~Экономических проблем методом насилия}

7..Назовите одни из методов террористов
=взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
~обещание материальных благ и льгот населению
~правовое урегулирование проблемных ситуаций}

8..Какие существуют виды терроризма?
=все из перечисленного
~криминальный терроризм
~политический терроризм
~терроризм на почве религиозных мотивов
~разжигание межнациональных конфликтов}

9..Что применяется в технологическом терроризме?
=ядерное, химическое и биологическое оружие
~Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
~Интернет и социальные сети}

10.Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления
=все из перечисленного
~политический
~государственный
~религиозный
~националистический
~общеуголовный
~криминальный}

ОПК-4
Выберите все правильные варианты ответов

1. *Закон РФ N 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации окультуре" былпринятв:*

А)1992г.
Б)2012г.
В)1995г.
Г)2000г.

2. Какой документ в системе управления учреждением культуры

разрабатывается
последующимпараметрам:«Общиеположения,целиизадачи,основныенаправления деятельности, управление учреждением, имущество и средства, реорганизация и ликвидацияучреждения»
А)Устав
Б) Программа развитияВ)План работы
Г)Должностныеинструкции.
3. Главным исполнителем государственной культурной политики является:
А)Министерство культуры РФ
Б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
В)МинистерствовысшегоисреднегообразованияРФ
4.Действующей федеральной программой, определяющей культурную политику вРоссииявляется:
А)Федеральнаяцелеваяпрограмма«КультураРоссии2020-2030годы»
Б) Федеральная целевая программа «Культурная политика России и субъектыфедерации2020-2025годы»
В).Государственная программа Российской Федерации "Развитие культуры"

5.Стратегия государственной культурной политики разработана во исполнение Основгосударственнойкультурнойполитики,утвержденныхУказомПрезидента РФот:
А)17марта2013
Б)24декабря2014
В) 6 октября 2015
Г)10 ноября 2014

6.. В каких Федеральных законах РФ предусмотрены вопросы временного вывоза культурных ценностей, находящихся в государственной собственности:
А - ФЗ № 54от 26.05.1996 г «О музейном фонде РФ»
Б - ФЗ № 78 от 29.12.1994 г «О библиотечном деле РФ»
В - ФЗ № 125 от 22.10.2004 г «Об архивном деле РФ»
Г – все вышеперечисленное
7. Экспертиза ценности документов осуществляется:
А – экспертными комиссиями
Б - административными комиссиями
В – проверочными комиссиями
Г – экспертно-проверочными комиссиями
8. Признаваемые результаты интеллектуальной деятельности обладают следующими признаками:
А – узнаваемостью
Б - объективной формой
В – охраноспособностью
Г – востребованностью
Д – отсутствием аналогов
9. Лица, чьим совместным трудом создано произведение, именуется:
А – авторами
Б - авторским коллективом
В – соавторами
Г – разработчиками
10. Какие федеральные законы РФ регулируют:
А – архитектурную деятельность
Б - архивную деятельность
В – музейную деятельность

11.. В отношении какой категории архивных документов создается особый режим учета, и создаются страховые копии
А) – в отношении всех архивных документов
Б) - в отношении ценных архивных документов
В) – в отношении особо ценных архивных документов

12.7. В соответствии с законом РФ о вывоз и ввозе культурных ценностей № 4804-1 1993 г временный вывоз культурных ценностей возможен в целях:
А)– организации выставок
Б) - осуществление реставрационных работ и научных работ
В) – в связи с театральной и концертной деятельностью
Г)– все вышеперечисленное
13.. Если произведение создано автором по договору авторского заказа, то такое произведение является:
А) – служебным
Б)- составным
В) – производным
Г) – оригинальным
Д) - совместным
14.. Если в договоре авторского заказа не оговорен срок исполнения и определить его невозможно, то такой договор считается:
А) – предварительным
Б) - заключенным
В) – свободным
Г) – бессрочным
Д) - незаключенным

15. Уничтожение документов архивного фонда РФ запрещается:
А) – для особо ценных документов
Б)) - для ценных документов
В – для всех документов

16.Смысл и направленность государственной политики в сфере культуры:
А).Направленностьнаорганизацию,развитиеипроектированиекультуры,
Б)Изучениепотребностей рынков,
В) Руководство производством священных религиозных предметов
Г)Реставрация художественных памятников.

17. Какая из технологий решает задачу разработки и реализации федеральных,региональных, муниципальных и иных целевых программ поддержки и развитиясоциокультурнойсферы.
А) Технология менеджмента
Б)Технологиямаркетинга
В)Проектныетехнологии
Г)Информационныетехнологии

18.Как называется направление менеджмента по привлечению и аккумулированиювнешнихисточников финансирования.
А) Ресурсное обеспечение
Б)Фандрайзинг
В)Маркетинг
Г)Финансовоеснабжение

.

19.В рамках процесса модернизации культурные ценности того или иного народанеобходиморассматривать, как…
А)Консервациютрадиций,
Б) Выражение культурной адаптации людей,
Г)Образцовыехудожественныеметоды.

20.Одним из главных федеральных законов, регулирующих государственнуюкультурнуюполитику вРоссии является:
А)ЗаконРФ«ОсновызаконодательстваРФокультуре»
Б) Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
В)Закон РФ«Обобщественных организацияхиобъединениях»

21.Однойизглавныхцелейгосударственнойкультурнойполитикиявляется:
А) Формирование гармонично развитой личности и укрепление единства российскогообществапосредствомприоритетногокультурного игуманитарного развития
Б) Формирование единого культурного пространства, создание условий дляобеспечения доступа различных групп граждан к культурным благам и информационнымресурсам
В) Формирование в сети организаций культуры в субъектах федерации
Г) Формирование культурного пространства регионов и мониторинг результатовработыорганов местногосамоуправления

22. Объектами государственной культурной политики можно назвать (несколькovариантовответов) :
А) материальное и нематериальное культурное наследие;
Б)всевидыи результатытворческойдеятельности;
В) органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления;
Г)организации культуры

23.Субъектами государственной культурной политики можно назвать:
А) Образовательные и научные организации;
Б) Общественные объединения и организации;
В) Системы межличностной и общественной коммуникации;
Г) Медийное и информационное пространство

24.Право собственности в области культуры принадлежит:
А)Каждому человеку–гражданинуРФ
Б) Исключительно государственным организациям
В)Преимущественнообщественныморганизациям

25. Правовой базой настоящих Основ государственной культурной политики является:
А)Государственная культурная политика
Б) Гражданско-правовой кодекс
В)Конституция
Г)Положения и нормативные акты в сфере культуры

Тематикадокладов,выступлений,эссе

1. Чтотакоеправоваякультура?
2. Каковыисторическиепредпосылкиформированияправовойкультуры?
3. Почему правовая культура является частью соционормативной культуры?
4. В чем специфика правовой культуры современного российскогообщества?
5. Каковысоставныеэлементыправовойкультуры?

6. Чтотакоеправовойнигилизмивчемегоопасностьдлясовременногообщества?Каковыпричины правового нигилизма?
7. Почемуядромправовойкультурыобществаявляетсяразвитоеобщественноеправосознание?
8. Почемуправоваякультуравыступаеткаксостояние,характеризующеечеловека?
9. В чем особенность юридической деятельности как составного элемента правовойкультуры?
10. Почемукпараметрамправовойкультурыможноотнестиуровеньправовогоспитанияличности?
11. Почемуикакимобразомправосознаниеотражаетправовуюдействительность?
12. Чемопределяетсяправосознаниеобщества?
13. Всвязисчемпринятовыделятьтри уровня правосознания?
14. Почемуправовоевоспитаниевсовременномобществевыступаетобязательнымэлементомсоциализации личности?
15. Каковы основные этические компоненты в деятельности юриста?
16. В чем особенность правового воспитания несовершеннолетних с девиантным поведением?
17. Каковы особенности современной российской правовой идеологии? В чем это проявляется?
18. В чем специфика формирования правовой культуры в зарубежных странах?

Типовые индивидуальные (групповые)задания

УК-2

Задание.1.Составитьсловарь терминовподисциплине
Задание.2.Написатьсочинение-эссеподномуизафоризмов

А)Дайтемнедесятьмиллионовдолларов–ияпровалюпринятиелюбойпоправкик конституции.Ф.Рузвельт.
Б)Закон–этонепаутина,сквозькоторуюкрупныемухипробираются,амелкиезастревают.О.Бальзак.
В)Большинствоимеетзасобойвласть,нонеправо;меньшинствовсегдаимеетзасобойправо.Г.Ибсен.
Г)Любого,ничегоемунеобъясняя,можнопосадитьвтюрьмулетнадесять,игде-товглубинедуши он будетзнать,зачто. Ф.Дюрренматт.

1. Необходимоопределитьосновнуюмысльсочинения.
2. Подобратьнеобходимыйматериал.
3. Определить,какойтипречи(повествование,описание,рассуждение)будутосновнымввашемэссе.
4. Определитьстильсочинения(например,художественный,публицистическийидр.).
5. Составитьпланэссе.
6. Напишитечерновикэссе,затемпослепроверкииисправленийперепишитеего.

Вэссенеобходимоотразитьвашеотношениеквысказыванию,обосноватьсвоюпозициюссылкой назнаниякурсаиобосноватьееконкретнымипримерами.

Задание. 3 Проанализируйте нижеследующие высказывания русского философаН.М. Коркунова о праве. Как право влияет на формирование правосознания? В чемспецификаформированияправосознаниявсовременномроссийскомобществе?

«Значение и сила права в том, что оно осознается отдельными личностями, как должныйпорядокобщественнойжизни».

«Правовыражаетсобоюнеобъективноданноеподчинениеличностиобществу,асубъективноепредставлениесамойличностиодолжномпорядкеобщественныхотношений».

«Правоопределяетрамкиосуществленияразнообразныхинтересов,составляющихсодержаниеобщественной жизни». Коркунов Н.М.

Задание. 4В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых [наиболее важных из них] допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению] суда. ***Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите*** **права, которые могут быть ограничены.**

Заполните таблицу.

ава и свободы человека в Российской Федерации

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции
Гражданские	.. -	
Политические		.
Экономические		
Социальные		
Культурные		

. **Задание. 5**Опираясь на материалы средств массовой информации и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека за последний год, охарактеризуйте положение с соблюдением прав человека в Российской Федерации, Какие права человека, по вашему мнению, нарушаются в нашей стане наиболее часто?

Задание. 6Определите вид перечисленных ниже государственных органов по всем известным вам классификациям:

а] Президент РФ;
б] Правительство РФ;
в] мэр г. Нижний Тагил;
г] Генеральный прокурор РФ;
д] Конституционный Суд РФ;
е] Федеральная служба безопасности;
ж] Московский городской суд.

Задание. 7. Используя конституцию (устав) субъекта Российской Федерации, на территории которого вы проживаете, составьте схему, отражающую систему органов власти данного субъекта.

УК-10

Задание. Ситуация 1.Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить

их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задание. Ситуация 2 Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

ОПК-4

Задание 1. Ознакомьтесьсфрагментомдокумента«Стратегиянациональнойбезопасности»

ст.79.Угрозаминациональнойбезопасностивобластикультурыявляютсяразмываниетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностейиослаблениеединствамногонациональногонародаРоссийскойФедерациипутемвнешнейкультурнойиинформационнойэкспансии(включаяраспространениенизкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности инасилия, расовой, национальной и религиозной нетерпимости, а также снижениероли русского языка в мире, качества его преподавания в России и за рубежом,попыткифальсификациироссийскойимировойистории,противоправныепосягательствана объекты культуры.

Проиллюстрируйтеконкретнымипримерамиизсоциальнойжизни,вчемпроявляютсяназванныеугрозы.

Задание 2. Определите вид приведенных ниже правовых норм по каждой из известных вам классификаций:

а) Конституция РФ

Стать я 55 [ч. 2}

В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

6} Уголовный кодекс РФ

Статья 214. Вандализм

Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Сущностьправа.Егопризнакиипонятие.
2. Правоиправоваясистема,ихсоотношение.
3. Понятие,содержаниеи формыправовойкультуры.
4. Структураправовойкультуры
5. Спецификаразвитияправовойкультурывсовременном демократическомгосударстве
6. Правоиличность.Правовойстатусличностикакосноваее свободы.
7. Правоваякультура личности
8. Понятиесоциальныхнорм,ихвиды,характеристика,соотношение.

9. Понятиенормыправа.Еепризнаки.Видыправовыхнорм.
10. Структураправовойнормы.Нормаправа истатьязакона,ихсоотношениеприразличныхподходахкструктуре.
11. Источники(формы)права.Понятиеивиды.
12. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Законкакформаправа.Понятие,виды.Право изакон,ихсоотношение.
15. Действие нормативныхактоввовремени,впространстве ипокругулиц.Проблемаобратнойсилызакона.
16. Системаправа.Понятиеиструктура.Отрасльправа.Правовойинститут.
17. Предпосылкиразвитияправовойкультуры
18. Правосознание.Понятиеиструктура.
19. Рольправосознаниявправотворчествеиреализацииправа.
20. Правоваяидеологиякакэлементправовойкультуры
21. Правоотношение.Понятиеивиды. Характеристикаэлементовправоотношения.
22. Субъектыправа.Понятиеивиды.Характеристикаотдельных видов.
23. Система органов государственной власти в Российской Федерации
24. Культурная политика как неотъемлемой часть стратегии национальнойбезопасностиРоссийскойФедерации
25. Законодательная база культурной политики в Российской Федерации.
26. Нормативныеправовыеактывсферепротиводействиякоррупции
27. Антикоррупционныестандартывсферепрофессиональнойдеятельности.
28. Коррупционные преступления
29. Юридическиефакты.Понятие,видыизначениеаправовомрегулировании.Фактический(юридический) состав.
30. Формы(способы)реализациинормправа.
31. Толкованиеправа.Понятие,способы,виды,значение.
32. Законностьиправопорядок.Понятиеисоотношение.
33. Правонарушение.Понятие,признакиисостав.
34. Понятиеивидыюридическойответственности.
35. Правовоевоспитание

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Бирюков, С. В.* Введение в правовую культуру : учебно-методическое пособие / С. В. Бирюков. — Омск :ОмГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2401-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136332 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. *Волков, А. М.* Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510941 (дата обращения: 20.05.2023).
3. *Гавриков, В. П.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516964 (дата обращения: 20.05.2023).

2.Дополнительная литература

1. Акчурин, Т. Ф. Путеводитель по Российской конституции : словарь / Т. Ф. Акчурин. — Москва : Международные отношения, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-7133-1644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142801 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Исаев, И. А. Правовая культура России : учебное пособие / И. А. Исаев. — Москва : Проспект, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-392-16410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54988 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04936-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513045 (дата обращения: 20.05.2023).
4. Ларионов, И. К. Государство и право: безопасность и противодействие коррупции : монография / И. К. Ларионов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-394-05102-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330416 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Певцова, Е. А. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) : учебное пособие / Е. А. Певцова, Н. Я. Соколов. — Москва : Проспект, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-392-25339-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150530 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Правовая культура : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 374 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155330 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www. teoria-prava.ru
2. www. allpravo.ru/library
3. www. lawbook/by
4. www. kodeks.ru
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

Доступ в ЭБС:

- - ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPRMedia
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе отведено время на самостоятельную работу студентов как важнейшую часть учебного процесса. Учебные занятия включают в себя все основные формы организации

учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную работу

8.1.Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы правовой культуры »

ı / п	Раздел дисциплины	ого часов на СРС	ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
	Тема 1. Основы правовой культуры.		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия. Подготовка докладов и презентаций. Темы докладов представлены в ФОС. ***Вопросы к семинару:*** 1. 1. Исторические пути 2. Основыправовойкультурыкако бязательныйэлементпрофессиональногоправосоз наниябудущего специалиста. 3. Значение правового воспитания в с зформированииправовой идеологии личностии государства. 4. Генезисправосознаниявобществе
	Тема 2. Право в системе социального регулирования		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия.
	Тема 3. Формы (источники] права		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия.
	Тема 4. Правовая норма		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия. Выполнение домашнего задания. Тема представлена в ФОС по дисциплине

	Тема 5. Система российского права		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия
	Тема 6.Правоотношения		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия.
	Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия. Подготовка к написанию эссе.
	Тема 8. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия.
	Тема 9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации		Подготовка к тестированию. Гесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия. Выполнение домашнего задания. Тема представлена в ФОС по дисциплине ***Вопросы к семинару:*** 1. Что называют правовым статусам личности? Перечислите элементы правового статуса личности. 2. Что такое гражданство? 3. Какие виды прав человека вам известны? 4. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 5. Какие функции призван выполнять Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации? Опишите порядок рассмотрения жалобы российским омбудсменом

			и его возможные действия по поданной жалобе.
	Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации		Подготовка к тестированию. Тесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия. Выполнение домашнего задания. Тема представлена в ФОС по дисциплине ***Вопросы к семинару:*** 1. Социально-правоваясущностькоррупцииинормативныеправовыеактывсферепротиводействиякоррупцииантикоррупционныестандартывсферепрофессиональнойдеятельности. 2. Законодательные, организационные, организационно-политические меры реагирования на коррупционные преступления. 3. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
	Тема 11. Законодательная база культурной политики в Российской Федерации		Подготовка к тестированию. Тесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия. Выполнение домашнего задания. Тема представлена в ФОС по дисциплине. ***Вопросы к семинару:*** 1. Понятие«культурнойполитики». 2. Каковысущностныеаспектыкультурнойполитики? 3. Почему культурная политика призн стратегии национальнойбезопасностиРоссийскойФедерации ? 4. Каковыпринципыизадачизаконодательствавсферекультуры? 5. Определитепонятие«моделькультурнойполитики». 6. Почемузаконодательнозафиксированоэкономическоерегулированиевобластикультуры?
	Тема 12. Судебная система Российской Федерации.		Подготовка к тестированию. Тесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия

	Тема 13. Правоохранительные органы Российской Федерации		Подготовка к тестированию. Тесты представлены в ФОС по дисциплине. Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Поиск Интерет-ресурсов по теме занятия

8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Лекция - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме *классической лекции могут использоваться* виды лекций:

Вводная лекция - первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Установочная лекция - ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Подготовительная лекция - подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения.

Лекция - диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает *лекция с применением техники обратной связи,* а также программируемая *лекция-консультация.*

Лекция визуализация - когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.) Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм –

Лекция- презентация с элементами диалога (интерактивная форма) используется текстовая, аудио и видеоинформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

Программная лекция-презентация по изложению материала согласно программе учебной дисциплины. Интерактивная форма: ориентация студентов к первоисточникам, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия - когда во время лекции студентом предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалам, лекция с проведением опыта.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием

преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия - форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций специалиста. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Собеседование. Групповая дискуссия - относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Программированная дискуссия предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

Презентация. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, WindowsMovieMaker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Эссе- это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе - 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Практические занятия, дискуссии, тестирование помогают выявить, как студенты усвоили пройденный учебный материал

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

-аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания

отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используется при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
-фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:
Word, Excel, PowerPoint;
Adobe Photoshop;
Adobe Premiere;
Power DVD;
Media Player Classic.

1. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия по дисциплине « Основы правовой культуры»проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

2.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащённые проекционным оборудованием.
Занятия практические	Аудитории, оснащённые проекционным оборудованием.
Самостоятельная работа студентов	Библиотека МГИК, *;* аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии0

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель: кандидатсоциологических наук, доцент кафедрыпедагогических и социально-экономических дисциплин Устюжанина Л.В.

Документутвержден на заседании кафедры управления и экономики культуры.