Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 29.10.2026 16:13:57
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

Направление подготовки *54.03.01. ДИЗАЙН*

Профиль подготовки *ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знать: - Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта; - Называет ее составляющие и принципы их формирования; Уметь: - Определяет круг задач в рамках поставленной цели; - Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; Владеть: - Концептуальным видением применительно к проекту.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: - Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - Определяет в рамках поставленных задач по проекту имеющиеся ресурсы и ограничения; Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам; Уметь: - Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач; Владеть: - Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач; - Разрабатывает план действий по решению поставленных задач.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: - Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта; Уметь: - Точно следовать плану, выполняя необходимые действия; - Осуществлять самоконтроль в работе над реализацией проекта; Владеть: - Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: - Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам» Уметь: - Оформлять проект в необходимом формате сообразно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов Владеть: - Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования; - Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - Принципы и методы эффективной командной работы в креативной среде творческой профессии; - Понимает правила стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - Гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации; Владеть: - Навыками построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе; - Выстраивает эффективное	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		взаимодействие со всеми участниками коллектива с учетом ответственности за свои действия; - Согласовывает с членами коллектива план последовательных шагов для достижения поставленной цели; - Осуществляет функции лидера в командной работе над проектом.	
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: - Ценностные основы совместной профессиональной деятельности; - Основы психологии общения, методы развития личности и коллектива; Уметь: - Позиционировать собственное положение и положение других людей в межличностных и деловых отношениях - Признавать этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; - Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде; Владеть: - Находить компромиссы в совместной работе в коллективе;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Знать: - Значимость коммуникативных связей для решения	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР:*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	профессиональных задач в сфере графического дизайна; - Методы командной работы в креативной среде графического дизайна; Уметь: - Доверять партнерам, делегировать им ответственность за принятие решений; - Осуществлять коммуникацию в межличностном общении по профессиональным вопросам; Владеть: - Опытом объективной оценки персональных и общих решений в коллективе;	*еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; анализирует возможные последствия личных действий; строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; несет личную ответственность за результат.	Знать: - Методы и способы построения эффективной командной работы; - Принципы распределения ответственности в коллективе; Уметь: - Выстраивать эффективную командную работу, а также персональную работу в команде; - Прогнозировать ситуацию в результате личных действий; Владеть: - Профессиональной и межличностной этикой; - Навыками мотивации членов коллектива.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: - Понятия и принципы здорового образа жизни, методы и средства сохранения и укрепления здоровья и жизненной активности; - Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; Уметь: - Использовать методы и средства физической культуры для общей физической подготовки, для поддержания физической формы, для формирования устойчивых психических качеств личности; Владеть: - Методикой самостоятельных занятий физкультурой и спортом и самоконтроля за состоянием своего организма;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - Современные популярные системы физических упражнений; Уметь: - Организовать режим времени, ведущий к здоровому образу жизни; - Использовать здоровьесберегающие технологии, физкультуру	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		и спорт для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - Выполнять приемы самоподготовки к занятиям, Владеть: - Принимает участие в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха, в массовых спортивных соревнованиях.	*- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКРпосредством электронной почты.*
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: - Критерии развития гармоничной личности - Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; Уметь: - Интегрировать принципы здорового образа жизни, физического здоровья в профессиональную работу по специальности Владеть: - Набором физических упражнений для поддержания здорового образа жизни и хорошей физической формы; - Базовыми навыками и ключевыми понятиями пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека; Уметь: - Выбирает необходимые эффективные средства защиты от негативных воздействий; Владеть: - Анализирует состояние объектов окружающей среды на основании общедоступных сведений и сообщений соответствующих органов.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - Называет опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; Уметь: - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями безопасности жизнедеятельности; Владеть: - Анализирует состояние факторов окружающей среды применительно к области профессиональной	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		деятельности;	
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - Технику безопасности жизнедеятельности; - Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности; - Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов; Уметь: - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть: - Опытом применения и снаряжения средств индивидуальной защиты. - Методами организации оптимальных условий на рабочем месте, - Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных	Знать: - Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности; - Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - Средства и методы	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	мероприятиях.	повышения безопасности; - Концепцию и стратегию национальной безопасности; Уметь: - Оказывает первую помощь, - Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; - Эффективно применять методы и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: - Готов принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	*презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты н структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: - Понятие инклюзивной компетентности; - Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности; Уметь: - Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами;	*- Задания практико-ориентированного уровня*
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья н инвалидов	Знать: - Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна; Уметь: - Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-	*- Задания практико-ориентированного уровня*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		пространственной среды для лиц с ОВЗ; Владеть: - Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности; - Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна.	
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья н инвалидами	Знать: - Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ; - Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Уметь: - Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами; Владеть: - Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам; - Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной направленности в области искусства и дизайна.	*- Задания практико-ориентированного уровня*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать: - Основные категории и понятия экономики; - Осознаёт базовые принципы экономической деятельности в области дизайна; - Перечисляет основные виды экономических расчётов в профессиональной деятельности; Уметь: - Выделять основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; Владеть: - Владеет актуальной информацией по экономическим показателям ресурсов, используемых в профессиональной деятельности - Использовать основные методы экономических знаний в профессиональной сфере графического дизайна;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях	Знать: - Основные результаты новейших экономических исследований; Уметь: - Осуществляет экономические расчёты различного назначения; Владеть: - Оптимизирует проект с целью получения	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	жизнедеятельности	наиболее экономичного варианта	*ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: - Место и роль графического дизайна в экономических процессах жизнедеятельности общества; Уметь: - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъекта рыночной экономики; Владеть: - Анализом экономической составляющей проектных решений; - Методами интеграции инструментария экономических дисциплин в профессиональную область графического дизайна	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Знает сущность экстремизма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: - Природу взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества; - Сущность и опасности проявлений экстремизма, терроризма,	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
деятельности		коррупционного поведения; Уметь: - Толковать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению;	*презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Знать: - Теоретическую и нормативную базу правоведения; - Правовые нормы реализации профессиональной дизайнерской деятельности; Уметь: - На основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; Владеть: - Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм; - Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупции у коллег и близких. - Пропагандирует антикоррупционный образ жизни;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	УК-11.3. Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: - Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области графического дизайна; Уметь: - Применять профессиональную	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		лексику, терминологию отраслевого законодательства; Владеть: - Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции; - Юридической техникой – навыками составления документов, необходимых для квалифицированной работы	*теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах	Знать: - Знает научную литературу в контексте собственных исследований; Уметь: - Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; Владеть: - Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор	Знать: - Знает научную литературу в контексте собственных исследований;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	наиболее целесообразных методов в своей работе	Уметь: - Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; Владеть: - Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;	*задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	Знать: - Признаёт правила оформления научного цитирования; Уметь: - Анализирует и обобщает научную информацию; Владеть: - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования	Знать: - Признаёт правила оформления научного цитирования; Уметь: - Оценивает полученную информацию по различным критериям; Владеть:	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		- Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;	*- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	Знать: - Перечисляет основные источники научной информации по профилю деятельности; Уметь: -Планирует и проводит собственные исследования; Владеть: - Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	Знать: -Знает методы научного исследования; Уметь: -Планирует и проводит собственные исследования; Владеть: - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания,*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
			консультация с обсуждением. *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	ОПК-3.1. Осуществляет эскизирование согласно самостоятельно поставленной задаче по стадии проектирования	Знать: - Классифицирует эскизную работу по видам решаемых задач; Уметь: - Организует творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования; Владеть: - Применяет критерии принятия и отбора проектных решений в творческой профессиональной деятельности;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-3.2. Выбирает технические и выразительные средства дизайна сообразно задаче	Знать: - Знает художественные, технические и иные выразительные средства дизайна; Уметь: - Производит эскизирование на поставленную задачу; Владеть: - Синтезирует набор возможных художественных решений в объекте дизайна, обеспечивает образность и функциональность решений;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
			проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-3.3. Создаёт комплексное композиционное решение объекта дизайна и искусства на основе проработки различных вариантов	Знать: - Понимает значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования; Уметь: - Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; Владеть: - Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-3.4. Гармонически синтезирует в объекте дизайна образность и функциональность	Знать: - Называет особенности видов творческой работы в профессиональной деятельности дизайнера; Уметь: - Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Владеть: - Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;	*почты.*
	ОПК-3.5. Создаёт эстетически завершённый образ дизайн-объекта, отвечающий поставленной задаче проектирования и техническому заданию	Знать: -Знает критерии принятия и отбора образных решений в творческой профессиональной деятельности; Уметь: -Ставит самостоятельно творческие задачи в профессиональной деятельности; Владеть: - Создаёт эстетически завершённый образ дизайн-объекта, отвечающий художественным задачам проектирования.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя	ОПК-4.1. Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике	Знать: - Классифицирует проектную работу по целеназначению, типу и формам дизайна; Уметь: - Организует проектную работу методически правильно, с соблюдением этапов и стадий проектирования; Владеть: - Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики			*почты.*
	ОПК-4.2. Применяет профессиональные инструменты дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности	Знать: - Знает профессиональные проблемы дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности; Уметь: - Производит проектирование по выданному техническому заданию; Владеть: - Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-4.3. Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты	Знать: - Понимает значение методически правильной организации творческого проектного процесса, этапы и стадии проектирования; Уметь: - Разрабатывает проектную идею, основанную на совокупности технических и художественных решений; Владеть: - Проектирует объекты	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		дизайна различного назначения, используя профессиональные средства дизайнера;	*проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-4.4. Осуществляет конструирование, рабочее проектирование и технологическую адаптацию проекта к производственному циклу дизайн-объекта	Знать: -Называет области и объекты профессиональной деятельности дизайнера; Уметь: -Применяет профессиональные средства дизайнера в творческой проектной работе; Владеть: -Разрабатывает технологически отработанные образцы, прототипы, действующие модели объектов дизайна.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
ОПК-5.Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна и в смежных областях	Знать: - Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна; Уметь: - Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна; Владеть: - Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	ОПК-5.2. Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна	Знать: - Понимает взаимосвязь профильной деятельности со смежными областями искусства, дизайна, техники и культуры; Уметь: - Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна; Владеть: - Создаёт контент для участия в творческих и представительских профессиональных мероприятиях;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-5.3. Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник	Знать: - Осведомлён о ключевых творческих и профессиональных мероприятиях профессиональной сферы; Уметь: - Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник; Владеть: - Создаёт организационную группу (комиссию, оргкомитет и т.п.) для проведения творческого или представительского мероприятия;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКРпосредством электронной почты.*
	ОПК-5.4. Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других	Знать: - Знает формы и регламенты проведения выставок, конкурсов,	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР:*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор	фестивалей и других профессиональных творческих мероприятий; Уметь: - Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник; Владеть: - Реализовывает разработанный план действий для проведения мероприятия;	*еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской федерации	ОПК-8.1. Осознает ценность национальной культуры России	Знать: - Осознает ценность национальной культуры России; Уметь: - Следит за развитием культурной политики России; Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской федерации; Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-8.2. Следит за развитием культурной политики страны	Знать: - Осознает ценность национальной культуры России; Уметь: - Следит за развитием культурной политики России;	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	*творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-8.3. Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды	Знать: - Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды; Уметь: - Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской федерации; Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
	ОПК-8.4. Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России	Знать: - Знает традиции и актуальную проблематику национальной культуры Уметь: - Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской федерации; Владеть: - Участвует в	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
		государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	*презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.*
ПК-1.Способен осуществлять художественную деятельность в академических рисунке, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в дизайн-проект.	ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, методикой выполнения художественных работ различного назначения ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовать, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы дизайн-проекта ПК-1.3. Профессионально создаёт произведения в области академических дисциплин изобразительного искусства: в рисунке, живописи, скульптуре ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках и конкурсах в номинациях по изобразительному, декоративному искусству, графике, скульптуре	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.* *- Задание промежуточногопросмотра* *- защита ВКР.*
ПК-2. Способен осуществлять творческую и проектную деятельность в дизайне среды, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием профессиональных методов и	ПК-2.1. Способен разрабатывать концепцию творческого проекта в области графического дизайна ПК-2.2. Выполняет проектные работы по эскизированию, моделированию, макетированию и других видов работ по созданию дизайн-объекта ПК-2.3. Использует в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна ПК-2.4. Владеет на профессиональном уровне инструментарием графического дизайнера	*- Задания практико-ориентированного уровня:* *- творческое задание: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
инструментариев дизайнера.	ПК-2.5. Способен создавать сложные комплексные проекты в области графического и коммуникативного дизайна		*- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.* *- Задание рубежной аттестации:* *- защита единой презентации по разделу семестра.* *- Задание промежуточной аттестации:* *- защита единой презентации по всем разделам семестра.*
ПК-3.Способен осуществлять самостоятельные исследования и изыскания в области инновационных технологий искусства и дизайна, следить за научно-технологическим прогрессом в области графического дизайна и в смежных областях, использовать новые технологии и результаты своих исследований в практической и творческой работе.	ПК-3.1. Следит за развитием технологий в области графического и коммуникативного дизайна; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности ПК-3.2. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями графического дизайна, обновляет свою технологическую базу ПК-3.3. Осуществляет самостоятельные прикладные и научно-практические исследования в области профессиональной деятельности в графическом дизайне ПК-3.4. Отрабатывает и совершенствует технологии проектирования и исполнения в графическом дизайне ПК-3.5. Применяет результаты авторских исследований в проектной и творческой работе в графическом дизайне и искусстве		*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКРпосредством электронной почты.* *- Задание промежуточногопросмотра* *- защита ВКР.*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
ПК-4. Способен осуществлять разработки рабочей документации, моделей, макетов, образцов, прототипов для промышленного, строительного, ландшафтного производства и креативной индустрии. Способен передать проектные разработки для внедрения на производство.	ПК-4.1. Обладает навыками проектирования технологической цепочки для различных видов продукции графического дизайна ПК-4.2. Разрабатывает всю технологическую цепочку по созданию продукции графического дизайна от получения технического задания до выпуска прототипа и промышленного образца ПК-4.3. Оформляет проектные и технологические решения установленным образом, с соблюдением отраслевых стандартов, норм и правил ПК-4.4. Обладает навыками профессиональной коммуникации с Заказчиком, коллегами по авторскому коллективу и со специалистами производственного цикла ПК-4.5. Способен передать технологические карты проекта для внедрения на производство		*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.* *- Задание промежуточногопросмотра* *- защита ВКР.*
ПК-5.Способен создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области графического дизайна и креативной индустрии, как персонально, так и в составе проектной организации.	ПК-5.1. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла ПК-5.2. Обладает актуальными знаниями материалов для продукции графического дизайна, их стоимости, свойств и качеств, распределения по ценовым группам ПК-5.3. Обладает актуальными знаниями ценообразования проектных и производственных работ в графическом дизайне ПК-5.4. Применяет в работе нормативные документы по трудовым вопросам, техническим, санитарным, противопожарным и др. требованиям государственных надзорных органов		*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.* *- Задание*

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочных средств** (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
			промежуточногопросмотра - защита ВКР.
ПК-6.Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием инструментов цифровизации, актуализировать собственные компетенции с развитием цифровых технологий, появлением новых цифровых инструментов и продуктов, создавать проектную документацию и дизайн-объекты в цифровом формате.	ПК-6.1. Владеет инструментами цифровых технологий проектирования в графическом дизайне на профессиональном уровне ПК-6.2. Отслеживает рынок IT-продукции для графического и коммуникативного дизайна, а также для смежных видов дизайна и искусства, актуализирует свою программную базу для профессиональной деятельности ПК-6.3. Применяет в проектной и творческой работе в графическом дизайне и искусстве наиболее производительные и современные IT-технологии и программные продукты ПК-6.4. Создает дизайн-продукцию для цифровых носителей, виртуальных, медийных, цифровых и других нематериальных средств коммуникации	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.* *- Задание промежуточногопросмотра - защита ВКР.*
ПК-7. Способен повышать свой профессиональный уровень в обучении по программам повышения квалификации; вести преподавание в области дополнительного образования для детей и взрослых в области графического дизайна и других видов искусства	ПК-7.1. Имеет вектор и горизонт планирования личной карьеры, опираясь на совокупность своих компетенций и профессиональных интересов в области графического дизайна ПК-7.2. Участвует в мероприятиях профессиональной сферы, обеспечивающих карьерный рост – в выставках, симпозиумах, конференциях, конкурсах и т.п. ПК-7.3. Анализирует свои знания и навыки, систематизирует и актуализирует их путём прохождения профессионального обучения и курсов повышения квалификации ПК-7.4. Передаёт свои знания в рамках профессиональной и педагогической деятельности детям и взрослым ПК-7.5. Разрабатывает учебно-методические программы профессионального обучения детей и взрослых в области графического дизайна и	*- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:* *- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *-проект решения творческого задания ВКР* *- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.* *- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной*

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств (*опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)*/шифр раздела *(пункт/подпункт)*в данном документе
	других смежных видов искусства		*работы над ВКР посредством электронной почты.* *- Задание промежуточногопросмотра* *- защита ВКР.*

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня

2.1.1 Примерные темы заданий по разделу дисциплины к рубежной и промежуточной аттестации. Компетенции – УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Раздел 1. Требования к проектному заданию ВКР. Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Введение. Анализ проектной задачи:

- Демонстрация видеозаписи защиты ВКР прошлых лет
- Демонстрация визуальной презентации аналогичных проектов
- Наглядное знакомство с реальными проектами из методического фонда кафедры
- Самостоятельное составление календарного плана
- Самостоятельный поиск и изучение аналогов
- Самостоятельный подбор средовой ситуации
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Раздел 2. Требования к написанию научно-исследовательской теоретической части ВКР (пояснительной записки)Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Знакомство со структурой, порядком оформления пояснительной записки ВКР согласно требованиям ФГОС
- Знакомство с наглядными образцами пояснительных записок за прошлые годы обучения
- Самостоятельное составление плана написания пояснительной записки по разделам
- Самостоятельная работа над текстом
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Раздел 3. Определение подхода к созданию ВКР. Детализация проектного заданияИндикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема1. Выполнение поисковых эскизов

- Самостоятельное составление плана выполнения
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Макетирование

- Обсуждение технологий макетирования и пластического моделирования, выбор материалов
- Выбор приёмов макетирования
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Раздел 4. Дальнейшая работа над эскизами. Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема 1. Утверждение эскизов для дальнейшего выполнения

- Утверждение наиболее удачных эскизов для детальной чистовой проработки
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Выбор конструктивно - технологического решения проекта

- Самостоятельный анализ конструктивно-технологической основы проекта
- Самостоятельное выполнение конструктивных чертежей
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Раздел 5. Работа над материалами проектной части ВКР. Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельный подбор материалов для проектной части ВКР с учетом специфики и назначения объекта
- - Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Раздел 6. Завершение творческой практической части ВКР. Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельная подготовка полного состава ВКР в соответствии с требованиями ФГОС
- Подготовка презентационных материалов
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

2.1.2Форма и процедура проведения защиты ВКР

ВКР представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией обучающегося и видом его деятельности. ВКР должна содержать системный анализ

объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, опирающийся на практические модели и теоретические методики исследования. ВКР основывается на обобщении курсовых проектов, а также научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся в течение обучения. Тема ВКР должна иметь важное общественное, социальное, культурное значение для современного российского общества в целом, для определенных широких социальных групп, для организаций, играющих значимую гуманитарную, социальную, культурную роль в жизни современной России. Дипломный проект ВКР выполняется по техническому заданию на проектирование от Заказчика – организации, имеющей договор о сотрудничестве с МГИК.

Перед Государственной итоговой аттестацией в форме защиты ВКР проводится процедура предварительной защиты и нормоконтроля. Формат предзащиты ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Цель предварительной защиты:

- выяснение степени готовности ВКР и возможности допуска/недопуска обучающегося к процедуре защиты ВКР

– определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению документов в теоретической и практической части.

- Для проверки текстов теоретической части ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного. Объем оригинального текста должен быть не менее 70 %. Допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания.

При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Состав ВКР, представляемый к защите:

- Практическая проектная работа, выполненная в материале
- Графическая подача проекта с показом области применения (стендовая презентация)
- Теоретическая часть ВКР (Пояснительная записка к проекту)
- Отзыв руководителя ВКР
- Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований
- Презентационные материалы (экранная презентация)

Защита ВКР проводится в назначенную дату и время согласно Приказу ректора о сроках и порядке проведения ГИА. Защита ВКР проводится в форме заседания ГЭК с заслушиванием презентационного выступления обучающегося, с последующим ответами на вопросы и обсуждением, в оборудованной для этого аудитории, в открытом режиме.

Порядок защиты ВКР:

– Выступление обучающегося (не более 10 минут): обоснование темы, предмет исследования, цель и задачи работы, представление практической части проектного задания, выводы по работе.

– Ответы на вопросы членов ГЭК;

– Отзыв научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает секретарь ГЭК;

– Выступления членов ГЭК.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты

ВКР объявляются после обсуждения ее составом ГЭК. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

2.1.3Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые темы проектных заданий к выполнению и защите ВКР:

1. Графическое оформление культурного-развлекательного мероприятия/фестиваля.
2. Фирменный стиль образовательного учреждения
3. Сайт благотворительной организации, фонда, общественного движения
4. Серия плакатов общественно-политического содержания
5. Информационно-навигационная система музейно-выставочного комплекса/ объекта культуры/ образовательного учреждения
6. Серия афиш театрального/ концертного/ выставочного назначения
7. Дизайн-оформление книг non-fiction
8. Иллюстрации к детской/ учебной/ просветительской литературе
9. Графическое оформление среды общественных зданий (панно/ граффити/ суперграфика)
10. Упаковка товаров и предметов народного потребления

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

2.2. Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль формирования компетенций) осуществляется постоянно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Средствами текущей аттестации является контроль готовности к занятиям, учитывающий посещение занятий студентом; обеспеченность необходимыми материалами и инструментами для аудиторной работы; наличие работ, самостоятельно выполненных внеаудиторно; его готовность к консультации по выполненным в процессе самостоятельной работы заданиям. Результаты текущей аттестации преподаватель фиксирует в журнале учебной группы, где указывает посещение и качество аудиторной работы студента.

2.3. Рубежная аттестация

Рубежная аттестация осуществляется по окончании освоения раздела дисциплины.
Рубежная аттестация проводится в форме предварительного просмотра с оценкой всех заданий по завершенному этапа ВКР.

2.4. Промежуточная аттестация

Промежуточные аттестации –проводится в рамках проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР по итогам 8 семеста обучения

2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания выполненных заданий практико-ориентированного уровня

2.5.1. Оценивание выполнения типовых творческихзаданий (упражнений и видов эскизов) по освоению разделов дисциплины к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии

Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Полнота выполнения творческого задания (упражнения, эскиза). 2. Своевременность выполнения задания. 3. Соответствие поставленной задаче 4. Методичность работы по выполнению задания	• Творческое задание выполнено в полном объеме; • Творческое задание выполнено своевременно; • Результаты отвечают поставленной задаче; • Соблюдена правильная методическая последовательность выполнения задания; • Все необходимые проектные решения проработаны; • Выполнено необходимое количество вариантов решений; • Выбранооптимальное решение к дальнейшей разработке; • Содержательная завершенность итогового результата; • Графическое выполнение на должном уровне; • Достаточное качество итоговой презентации.
Не зачтено	5. Выполнение всего перечня эскизов на решение проектных задач 6. Вариативность решений (3-4 варианта) 7. Оптимальность выбора из вариантов к дальнейшей разработке 8. Содержание итоговой работы 9. Качество графического исполнения итогового варианта 10. Качество презентации готового задания	• Творческое задание не выполнено или выполнено не полностью; • Задание представлено несвоевременно или не представлено вообще; • Представленная работа не отвечает поставленной задаче; • Нарушена методика выполнения задания; • Не выполнены эскизы на отдельные виды проектных задач; • Нет вариантов решений; • Не оптимальный выбор решений к дальнейшей разработке; • Итоговое решение не имеет завершенности; • Графическое исполнение низкого качества • Плохо подготовленная или неподготовленная презентация задания

2.5.2 Оценивание докладов-презентаций обучающихся на семинарах к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Ценность и глубина собранных материалов 2. Структура доклада, логическое построение 3. Оформление экранной презентации 4. Стилистика научной речи	• Не поверхностные данные из профессиональных источников информации; • Логически стройное построение доклада, четкая структура; • Качественное визуальное оформление экранной презентации • Владение научной речью; • Свободное владение профессиональной терминологией; • Качественно выполненный анализ, оценка материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.

Не зачтено	5. Владение профессиональной терминологией 6. Анализ и оценка представленных материалов и объектов дизайна	• Поверхностные недостоверные данные из непрофессиональных источников информации; • Нелогичное построение доклада, отсутствие ясной структуры; • Некачественное визуальное оформление экранной презентации; • Невладение научной речью; • Незнание и невладение профессиональной терминологией; • Неумение произвести анализ и оценку материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.

2.5.3 Оценивание выполнения самостоятельной работы к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Сбор материалов по теме проектирования или к докладу-презентации; 2. Самостоятельный разбор, систематизация и анализ материалов в контексте темы проекта	• Проведен необходимый сбор; материалов по теме проектирования; • Проведены систематизация и анализ материалов; • Самостоятельная работа выполнена в необходимом объёме и является интегральной частью общей работы по заданию; • Самостоятельная работа выполнена своевременно в требуемом объеме; • Соблюдена правильная последовательность выполнения самостоятельной работы; • Достигнуто необходимое качество эскизирования и исполнения упражнений, заданий; • Подготовлена качественная итоговая презентация заданий к аттестации
Не зачтено	3. Полнота и связанность самостоятельной работы с аудиторной; 4. Своевременность выполнения самостоятельной работы; 5. Методичность выполнения самостоятельной работы; 6. Качество эскизирования, выполнения упражнений, исполнения заданий по теме проектирования; 7. Качество исполнения итоговой презентации заданий к аттестации	• Сбор материалов не выполнен, или не отвечает теме, или не достаточен; • Осмысление и анализ материалов не проведены или сделаны ошибочные выводы; • Самостоятельная работа не связана с работой в аудитории, не является её логическим продолжением; • Самостоятельная работа не выполняется или выполняется несвоевременно; • Методика и последовательность работ не соблюдаются или не выполняются этапы работ; • Качество самостоятельной работы над эскизами, упражнениями, заданиями неудовлетворительное, не позволяет успешно продвигать проект; • Итоговая презентация не выполнена или выполнена на неприемлемо низком уровне.

2.5.4 Оценивание выполнения требований ВКР

При проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР используетсяпятибальной шкала оценивания:
«1, 2» - неудовлетворительно
«3» - удовлетворительно
«4» - хорошо
«5» - отлично
Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"
означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Качество и объём проектного исследования (начиная с 3 раздела дисциплины) 2. Выполнение задач проектирования, соответствие теме; 3. Объём и содержательность проекта; 4. Качество и профессионализм проектных решений; 5. Оригинальность и самостоятельность решений; 6. Качество итоговой презентации проекта. 8. Соответствие ВКР задачам проектирования и техническому заданию 9. Глубина, научная обоснованность и проработанность ВКР 10. Завершенность и полнота состава ВКР; 11. Качество и профессионализм графической подачи проектных решений ВКР; 12. Оригинальность и самостоятельность решений;	• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: • Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. • Обучающийся умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. • Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. • Обучающийся посещает около 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с высоким уровнем взаимодействия. • Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
Хорошо		• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «продвинутый», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: • Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно применяет его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. • Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. • Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. • Обучающийся посещает от 75% до 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с достаточным уровнем

		взаимодействия. • Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
Удовлетворительно	.	• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: • Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; • Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами; • Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине; • Обучающийся посещает от 50% до 75% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с минимально достаточным уровнем взаимодействия. • Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.
Неудовлетвори-тельно		• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: • Обучающийся не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. • Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. • Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. • Обучающийся посещает менее 50% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с недостаточным уровнем взаимодействия. • Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма Государственной итоговой аттестации	**Условия допуска**	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**
		Уровневая шкала оценки компетенций	5-балльная шкала	5-балльная шкала / балл
Защита ВКР	К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.	допороговый	1, 2	Неудовлетворительно
		пороговый	3	Удовлетворительно
		базовый	4	Хорошо
		повышенный	5	Отлично