

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ярошенко Николай Николаевич

Должность: проректор по учебно-методической деятельности

Дата подписания: 29.06.2026 11:04:00

Уникальный программный ключ:

25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС**

**Библиотечно-информационного**

**факультета**

**Боронина Н.В.**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Культурно-просветительские проекты и сервисы детского чтения**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**  
**Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.**

Виды компетенций	Название компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки
ПК-5	Готов к информационно-аналитической деятельности

**2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет) по дисциплине**

Таблица 1

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать: основы гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности Владеть: навыком работы с нормативными документами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

			Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<p>– Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил</p> <p>Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке</p>
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности	<p>– Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки</p> <p>Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий</p>
ПК-1	Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	ПК 1.2. Проводит аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки	<p>Знать: основы аналитико-синтетической обработки документов, стандарты библиографического описания и создания метаданных для печатных и электронных документов; методики и цифровые технологии для аналитико-синтетической обработки, индексирования, аннотирования и реферирования документов; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи для печатных и электронных документов; лингвистические средства для библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять библиографические описания и метаданные для печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизацию, предметизацию, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и</p>

			<p>электронных документов.</p> <p>Владеть: навыками работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами и информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографических описаний; представлениями о национальных авторитетных файлах/нормативных записях.</p>
ПК-5	<p>Готов к информационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 5.1. Использует современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретическую базу прикладной информатики для библиотек (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, цифровые библиотеки, средства лингвистики для библиотечных и информационных технологий, обеспечение информационной безопасности, технологии удаленного обслуживания).          Уметь: использовать в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии, системы и услуги, эксплуатировать цифровые библиотеки и другие информационные системы, базы данных для выполнения библиотечно-информационных задач, взаимодействовать с IT-специалистами для обеспечения работы конкретных систем и технологий, обучать пользователей основам работы с информационными системами библиотеки.          Владеть: базовыми современными информационно-технологическими подходами в области библиотечно-информационной деятельности (системы автоматизации библиотек и другие) на уровне квалифицированного пользователя, навыками использования основных типов информационных систем и ресурсов, используемых в библиотеках различных типов и видов</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/ неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать: основы гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики  Дневник, отчет, защита практики  Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Самостоятель	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения,

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								ное применение студентом умений на практике	качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчёт, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с индивидуальн</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практико ориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практико ориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень самостоятельности,</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							ЫМ задание		осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Владеть: навыком работы с нормативными документами	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчёт, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с индивидуальн</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень самостоятельности,</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя	в соответствии	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							ым задание	Самостоятельное применение студентом умений на практике	осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики  Дневник, отчет, защита практики  Решение задач в соответствии с	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельно

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							индивидуальным заданием	Самостоятельное применение студентом умений на практике	сти, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Технологическая практика	4	2-15	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Дневник, отчет,  Характеристика, защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Самоанализ  Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)  Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									критерию 0-1 балл)
		Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практико ориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Комплексные критерии оценки практики  Критерии оценки участия в защите практики
		Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/ неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								производственной технологической Самоанализ	отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики  Выполнение индивидуальных заданий  Дневник, отчет, защита практики, характеристика	Самоанализ  Самостоятельное применение студентом умений на практике  Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик  Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/ неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности	Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-1. Способен осуществлять стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	ПК-1.2. Проводит аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки	Знать: основы аналитико-синтетической обработки документов, стандарты библиографического описания и создания метаданных для печатных и электронных документов; методики и цифровые технологии для аналитико-синтетической обработки, индексирования, аннотирования и реферирования документов; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи для печатных и электронных документов; лингвистические средства для библиотечно-информационной деятельности.	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

<p>Уметь: составлять библиографические описания и метаданные для печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизацию, предметизацию, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов.</p>	<p>Технологическая практика</p>	<p>4</p>	<p>1-16 день</p>	<p>Текущая, промежуточная</p>	<p>Выполнение индивидуального задания  Защита практики</p>	<p>Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ</p>	<p>Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик</p>
---	---------------------------------	----------	------------------	-------------------------------	--	---	--

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		<p>Владеть: навыками работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами и информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографических описаний; представлениями о национальных авторитетных файлах/нормативных записях</p>	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Защита практики</p>	<p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p> <p>Самоанализ</p>	<p>Комплексные критерии оценки практики</p> <p>Критерии оценки отчетной документации</p> <p>Критерии оценки защиты практик</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя	в соответствии	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-5. Готов к информационно-аналитической деятельности	ПК 5.1. Использует современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: теоретическую базу прикладной информатики для библиотек (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, цифровые библиотеки, средства лингвистики для библиотечных и информационных технологий, обеспечение информационной безопасности, технологии удаленного обслуживания).	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя	в соответствии	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности специализированные информационные технологии, системы и услуги, эксплуатировать цифровые библиотеки и другие информационные системы, базы данных для выполнения библиотечно-информационных задач, взаимодействовать с IT-специалистами для обеспечения работы конкретных систем и технологий, обучать пользователей основам работы с информационными системами библиотеки.</p>	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Защита практики, отчет, характеристика</p>	<p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p> <p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ</p>	<p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения</p> <p>Комплексные критерии оценки практики</p> <p>Критерии оценки отчетной документации</p> <p>Критерии оценки защиты практик</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя	в соответствии	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Владеть: базовыми современными информационно-технологическими подходами в области библиотечно-информационной деятельности (системы автоматизации библиотек и другие) на уровне квалифицированного пользователя, навыками использования основных типов информационных систем и ресурсов, используемых в библиотеках различных типов и видов	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

#### 4. Оценочные средства

##### 4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	<i>Составление календарного графика и индивидуального задания</i>	Оценивание проводится в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики
Соответствие организационно-педагогическим условиям, возможностям студента Соответствие форме документа		
2	<i>Посещение практики (в соответствии с графиком)</i>	Оценивается дисциплина, ответственное отношение к учебным и практическим действиям. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.
Дневник практики		
3	<i>Выполнение индивидуальных заданий по практике</i>	Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.
Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения		
4	<i>Собеседования в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики</i>	Оценивается готовность применения знаний, умений, полученных в ходе обучения. Оценивание производится руководителем практики от вуза, служит основой для корректирования профессиональных действий, для рекомендаций дополнительных учебных действий в ходе самостоятельной работы студентов.
<p><b>Самоанализ:</b>          способность соотносить полученные в теоретическом курсе знания и навыки и умения, отработанные на практике          способность выделять собственные ошибки,          готовность корректировать профессиональные действия</p> <p><b>Критерии оценки воспроизводства информации, полученной в ходе практики:</b>          полнота, системность, практико ориентированность, рефлексивность</p>		
5	<i>Составление отчета</i>	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР)
<b>Характеристики отчетной документации студента</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>

9	<b>Оформление дневника</b>	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР) и руководителем практики от базы практики
---	----------------------------	---

<b>Характеристики отчетной документации студента</b>	
20% оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>
15% оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
5% оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>

#### 4.2. Задания для рубежного контроля

№п/ п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Подготовка отчетной документации</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
<b>Характеристики отчетной документации студента</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>
2.	<b>Защита практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
<b>Характеристики ответа студента</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
3.	<b>Общая характеристика руководителя практики от базы практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели, используемые для оценивания</b>
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий</li> <li>2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической)</li> <li>3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования</li> </ul>

2	Соблюдение трудовой дисциплины	1. полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.						
3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1. оценка, полученная по месту прохождения практики. 3. вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4. характер участие в итоговой конференции						
4	<b>Контрольные вопросы в ходе защиты практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.						
<p><b>Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?</li> <li>2. Чему новому Вы научились во время практики?</li> <li>3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики?</li> <li>4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?</li> <li>5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?</li> <li>6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для анализа?</li> <li>7. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении заданий?</li> <li>8. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?</li> <li>9. В библиотеке какого типа и вида Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?</li> <li>10. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?</li> </ol>								
6	<b>Общая оценка</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме экзамена, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Критерии оценивания</th> <th>Показатели оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена</td> <td>- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные
№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки						
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные						

		профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок.	
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	

#### 4.3 Задания для промежуточной аттестации требования к процедуре оценивания

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Подготовка отчетной документации</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
		<b>Характеристики отчетной документации студента</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>
2.	<b>Защита практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
<b>Характеристики ответа студента</b>		
	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
3.	<b>Общая характеристика руководителя практики от базы практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели, используемые для оценивания</b>
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий</li> <li>2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической)</li> <li>3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования</li> </ul>
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1. полнота выполнения требований программы и руководителей практики.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки;</li> <li>- сданы все необходимые документы;</li> <li>- руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки;</li> <li>- практикант допустил минимальное количество ошибок.</li> </ul>	
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	ХОРОШО
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения,	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О

		невыполнение заданий.	
--	--	-----------------------	--