

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Лазаревой Маргариты Викторовны на тему: «Педагогические условия развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование: компетентностный подход», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования Лазаревой М.В. обусловлена потребностью организаций культуры в специалистах, способных принимать активное участие в социокультурных процессах с учетом современных запросов общества. В связи с этим, подготовка специалистов в системе отечественного высшего образования в целом и для сферы культуры, в частности, приобретает особое значение и актуальность.

В соответствии с обозначенной целью исследования автор диссертации успешно решает поставленные задачи: дает характеристику основных понятий, исследуемых в диссертации с учетом современной социокультурной ситуации; обосновывает значимость компетентностного подхода как методологии развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование и раскрывает сущность компонентов мотивации с использованием критериально-диагностического аппарата; разрабатывает педагогические условия развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование при помощи моделирования данного процесса.

Положительной оценки заслуживает глубина и целостность исследования, достоверность и обоснованность его результатов, которые подтверждаются тщательно проработанным научным аппаратом, применением теоретических, эмпирических и статистических методов исследования, применением комплекса методов теоретического и практико-ориентированного педагогического исследования, полученными результатами опытно-экспериментальной работы.

Научный вклад Лазаревой М.В., по нашему мнению, заключается в разработке и обосновании педагогической модели развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование, в апробации предложенных педагогических условий, способствующих процессу развития компонентной основы мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование, создание которых основано на методологии компетентностного подхода.

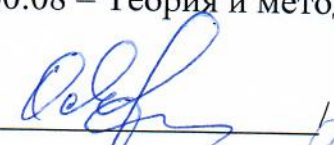
Теоретическая значимость исследования состоит в том, что Лазаревой М.В. разработана педагогическая модель, которая основана на реализации педагогических условий, способствующих развитию компонентов (мотивационно-ценностный, деятельностный, эмоциональный) в аспекте развития мотивации студентов вузов культуры, в рамках концепции образования на протяжении всей жизни.

Автореферат написан профессиональным языком, в строгой научной стилистике, что соответствует установленным требованиям. Представленные материалы исследования, их анализ и сформулированные выводы подтверждают завершенность исследования и достаточность научной подготовленности соискателя.

Несомненным достоинством работы является ярко выраженная практическая направленность полученных Лазаревой М.В. результатов, которые отражены в публикациях автора. Материалы исследования могут быть применены в образовательном процессе организаций высшего образования и системы повышения квалификации работников и специалистов сферы культуры.

Представленный Лазаревой Маргаритой Викторовной автореферат на тему: «Педагогические условия развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование: компетентностный подход» свидетельствует о том, что диссертация является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Лазарева М.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Ярилова Ольга Сергеевна,
Заместитель Министра культуры РФ,
действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса,
кандидат педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

/ 
Дата « 29 » октября 2020 г.

Ярилова Ольга Сергеевна

Почтовый адрес: 125993, ГПС-3, г. Москва, Малый Гнездниковский пер., д.7/6, стр. 1,2
Телефон: +7 (495) 629-10-10

Адрес электронной почты: mail@culture.gov.ru

Адрес официального сайта организации: <https://culture.gov.ru>

Я, ФИО, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Подпись Завойских
ВЕРНО
Заместитель начальника
Отдела государственной
службы, кадров и наград
М.Т. Завойских
