

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Лазаревой Маргариты Викторовны на тему: «Педагогические условия развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование: компетентностный подход», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Тема диссертационного исследования Лазаревой М.В. является актуальной, что подтверждается сложившимися социально-экономическими условиями (требованиями рынка труда, разработкой и внедрением образовательных и профессиональных стандартов), которые обуславливают необходимость создания педагогических условий развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование на основе компетентностного подхода. Полученные в ходе исследования научные и прикладные результаты существенно отличаются от результатов подобных исследований.

Предмет, объект, гипотеза и задача, сформулированные автором, в полной мере отражают проблематику исследования. Автор четко ставит задачи исследования и последовательно их решает в процессе проведения педагогической работы. Положения, выносимые на защиту, обладают высоким уровнем научной новизны. Выбранные методы полностью соответствуют логике исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне исследования. Особое внимание заслуживает критериально-диагностический аппарат мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование. Научная новизна исследования заключается в том, что автором разработана педагогическая модель развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование на основе компетентностного подхода, целостность которой характеризуется взаимосвязью блоков (целевой, деятельностный, результативный). Автор обосновывает педагогические условия развития мотивации студентов вузов

культуры на непрерывное образование через реализацию трех важных компонентов: интеграция дисциплин в учебном процессе вуза культуры; сотрудничество образовательной организации с организациями сферы культуры; тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что уточнено понятие «непрерывное образование» на основе компетентностного подхода. Выявлены и содержательно наполнены компоненты мотивации на непрерывное образование студентов вузов культуры (мотивационно-ценностный, деятельностный, эмоциональный) путем создания оптимальных педагогических условий в аспекте развития мотивации студентов вузов культуры, на основании чего доказана эффективность педагогических условий, способствующих развитию данного процесса.

Несомненным достоинством работы является ярко выраженная практическая направленность полученных Лазаревой М.В. результатов. Материалы исследования могут быть применены в практике учебного процесса вузов культуры и использованы при разработке и внедрении учебно-программных материалов, в частности, программ дисциплины, практик, научно-исследовательской работы и их методическом сопровождении по содержательному наполнению с целью развития мотивации студентов вузов на непрерывное образование.

Теоретическая и практическая значимость исследования определены доказательством проделанного анализа научных источников, публикаций ряда научных статей, обсуждением основных положений на научно-практических конференциях и форумах.

По нашему мнению, диссертационное исследование Лазаревой Маргариты Викторовны на тему: «Педагогические условия развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование: компетентностный подход» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям

п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Лазарева М.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Владимирова Татьяна Николаевна
проректор по связям с общественностью, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент


\ Владимирова Татьяна Николаевна\
Дата « 23 » октября 20 20 г.

Почтовый адрес: 119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Телефон: +7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты: mail@mpgu.su
Адрес официального сайта организации: <http://mpgu.su>

Я, Владимирова Татьяна Николаевна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

