

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора,
руководителя Корпоративного университета «ЛЕНИНКА»
ФГБУ «Российская государственная библиотека»
Кудриной Екатерины Леонидовны на соискателя
Лазареву Маргариту Викторовну**

Проблема развития мотивации студентов к непрерывному образованию, а особенно студентов вузов культуры, имеющих свою специфику в программах подготовки будущих специалистов для культуры и искусства, на этапе профессиональной подготовки, когда складывается система потребностей и мотивов, выражающих отношение личности студента к будущей профессиональной деятельности, несомненно является актуальной. В условиях новых социально-экономических отношений, модернизации и оптимизации структуры высшего образования, повышения требований к компетенциям выпускника вуза резко обострилась проблема подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся социальной и профессиональной производственной среде и мотивированных на непрерывное образование.

В этой связи тема диссертационного исследования Лазаревой Маргариты Викторовны, посвященная проблемам создания педагогических условий развития мотивации студентов в вузах культуры на непрерывное образование на основе компетентностного подхода, весьма своевременна и значима для педагогической теории и практики.

В результате исследования Лазаревой М.В. удалось: рассмотреть сущность и дать характеристику основных понятий, используемых в данном исследовании; выявить проблемы развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование на основе компетентностного подхода; диагностировать компоненты развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование; определить педагогические условия мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование.

Полученные в результате исследования данные позволили Лазаревой М.В. теоретически обосновать сущность процесса непрерывного образования на основе компетентностного подхода на современном этапе, определить и теоретически обосновать педагогические условия развития мотивации студентов вузов культуры на непрерывное образование.

Особо следует отметить практическую устремленность Лазаревой М.В. к выполнению исследования, результаты которого имеют несомненную ценность как в сфере подготовки кадров культуры и искусства, так и в системе дополнительного профессионального образования.

За время работы над диссертацией Лазарева Маргарита Викторовна зарекомендовала себя как дисциплинированный, ответственный исследователь. Все разработанные Лазаревой М.В. дидактические средства прошли проверку в ходе пятилетней экспериментальной проверки в вузе культуры, в структурных подразделениях которого соискатель смогла создать

необходимые педагогические условия развития мотивации студентов вуза на непрерывное образование на основе компетентного подхода. Результаты исследования получили достаточно полное отражение в научных публикациях, прошли апробацию в выступлениях на научных и научно-практических конференциях.

Лазарева М.В. обладает высоким уровнем трудолюбия и компетентности. Маргарита Викторовна проявила себя как целеустремленный, творческий исполнитель, обладающий развитыми научными и аналитическими способностями.

Как научный руководитель выражаю полную уверенность в том, что Лазарева Маргарита Викторовна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
руководитель Корпоративного
университета «ЛЕНИНКА»
ФГБУ «Российская государственная
библиотека»
тел: + 7 (499) 557-04-70,
e-mail: kudrina_1955@mail.ru,
KudrinaEL@rsl.ru



Е.Л. Кудрина

Подпись д.п.н. Кудриной Екатерины Леонидовны заверяю



Ведущий специалист
по кадрам



20. 01. 20