

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Чавыкиной Ульяны Григорьевны на тему: «Взаимодействие социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков: личностно-ориентированный подход», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Обращение соискателя к изучению проблемы взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков на основе личностно-ориентированного подхода обусловлено ее социальной значимостью и актуальностью в современных условиях. Необходимость глубокого и всестороннего изучения данной проблемы заключается в разработке условий и технологий для достижения основной цели взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, которая состоит в передаче культурных ценностей от педагогов детям и подросткам средствами культурно-досуговой деятельности с учётом личностных потребностей и возможностей каждого ребёнка. В совокупности, это определяет педагогический потенциал личностно-ориентированного подхода.

В разделе автореферата, посвященном общей характеристике работы, соискатель убедительно обосновывает актуальность темы исследования, степень ее разработанности; корректно определяет методологию исследования; раскрывает положения, выносимые на защиту, имеющие научно-теоретическое и практическое значение для взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков. Основные положения, выносимые на защиту, демонстрируют научную целостность, четкость, конкретность, последовательность и соответствие поставленным задачам исследования.

В ходе решения поставленных задач диссертанту удалось выявить основные сущностные аспекты теории взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по эффективной профилактике безнадзорности детей и подростков.

Научная новизна исследования Чавыкиной У.Г. заключается в разработке и внедрении авторской компетентностной программы «Любить и беречь», определяющей алгоритм деятельности волонтерского отряда для детей и подростков, требующих особого педагогического внимания. Личный вклад автора заключается в разработке методологических и теоретических оснований взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков на основе личностно-ориентированного подхода; поиске путей оптимизации этого процесса, которая отражает специфику профилактической деятельности, направленной на педагогическое сопровождение детей и подростков.

Текст автореферата свидетельствует о том, что поставленные в исследовании задачи решены на должном научно-теоретическом и практическом уровне, гипотеза подтверждена и цель достигнута.

Считаю, что диссертационное исследование Чавыкиной Ульяны Григорьевны на тему: «Взаимодействие социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков: личностно-ориентированный подход» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

**Доктор педагогических наук,
доцент, советник директора
Благотворительного фонда содействия
развитию социально-культурных
инициатив и попечительства «Образ жизни»
119121, г. Москва, ул. Строителей, д.6, корп. 5
+7 (915)-241-21-63; +7-906-711-97-59
info@obrazfund.ru; chif599@mail.ru**

 **О.В. Стукалова**

Я, Стукалова Ольга Вадимовна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Подпись О.В. Стукаловой заверяю.
Директор БФ «Образ жизни» Е.Б. Береговая

