

УТВЕРЖАЮ

Ректор Смоленского

государственного института

искусств, кандидат

педагогических наук, доцент



И.В. Хриптулов

2020 г.

ОТЗЫВ

ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смоленского государственного института искусств

на диссертационное исследование Чавыкиной Ульяны Григорьевны на тему: «Взаимодействие социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков: личностно-ориентированный подход», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность представленного исследования заключается в том, что профилактика безнадзорности детей и подростков является одной из проблемных задач современного образования в Российской Федерации. Подробный анализ практической деятельности специалистов учреждений культуры и образования показывает, что, как правило, профилактическая работа в этом направлении ведётся формально, культурно-досуговые программы проводятся для отчётности. При этом результативное взаимодействие социально-культурных и образовательных учреждений не обеспечивается.

Автором диссертации детально проанализированы теории взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков. В результате исследования была выявлена значимость профилактической функции, реализуемой учреждениями образования, где социально-культурная деятельность осуществляется в контексте содержания учебного процесса, являясь неоценимым средством профилактического воздействия на детей и подростков.

Чавыкиной У.Г. осуществлялась разработка и внедрение программы педагогического эксперимента в деятельность социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков. Проводилось обобщение теоретического материала. Подготовка экспериментальной работы позволила использовать материалы констатирующего этапа исследования и осуществить корректировку программы формирующего этапа эксперимента. В ходе формирующего этапа педагогического эксперимента автором была разработана компетентностная программа «Любить и беречь» деятельности волонтерского отряда для детей и подростков, требующих особого педагогического внимания.

Диссертация Чавыкиной У.Г. имеет глубокие методологические и теоретические корни. Автор всесторонне изучает заявленную проблематику через призму личностно-ориентированного подхода в педагогике социально-культурной деятельности. Для определения сущности дефиниции «профилактика безнадзорности детей и подростков» в социально-культурных и образовательных учреждениях на основе личностно-ориентированного подхода автор исследования обращается к философским, эстетическим, искусствоведческим культурологическим и психолого-педагогическим теоретическим воззрениям.

Значимость затронутой проблемы в диссертации Чавыкиной У.Г. и ее научная новизна подтверждается результатами исследования.

Впервые автором отобраны и апробированы оптимальные технологии взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений в профилактике безнадзорности детей и подростков. Разработаны и внедрены научно-методические рекомендации по созданию и функционированию Совета по взаимодействию социально-культурных и образовательных учреждений в профилактике безнадзорности детей и подростков.

Всестороннее теоретическое обоснование в диссертационном исследовании Чавыконой У.Г. получила педагогическая модель взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков. Прежде всего здесь видны возможности личностно-ориентированного подхода в воспитании детей и подростков, требующих особого педагогического внимания в контексте осуществления социально-культурной деятельности.

Практическая значимость проведенного диссертационного исследования состоит в том, что авторские программы деятельности волонтерского отряда «Любить и беречь», а также созданная программа дополнительного образования «Юные друзья полиции» рекомендованы для совместной деятельности социально-культурных и образовательных учреждений.

Отсюда, результаты исследования могут быть использованы при разработке педагогических систем, образовательных программ для организации социально-культурной деятельности детей и подростков на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В процессе исследования автором разработаны механизмы совместной работы и авторские профилактические инструменты, а также формы познавательного проведения досуга для детей и подростков, в отношении которых необходимо проведение профилактической работы на основе личностно-ориентированного подхода с учётом особенностей каждого ребенка.

Диссертация Чавыкиной У.Г. имеет четкую логику и структуру изложения, развернутую доказательную базу. В ней содержится глубокие по содержанию и строго аргументированные теоретические выводы и обстоятельно разработанные практико-ориентированные технологии.

Автором всесторонне раскрыт личностно-ориентированный подход как методология данного исследования, обеспечивающая взаимодействие социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков, позволяющая определить основные понятия теории профилактики безнадзорности детей и подростков в условиях взаимодействия социально-культурного и образовательного учреждения; рассмотреть безнадзорность как феномен социального отчуждения; доказать востребованность теории взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков.

Достоверность и обоснованность основных положений диссертации, выводов, конкретных предложений обеспечиваются разработкой понятийно-категориального аппарата исследования; применением качественных и количественных методов обработки полученных результатов исследования; максимальной согласованностью выбранной теоретической концепции с данными, полученными в результате эксперимента, что подтверждает плодотворную реализацию экспериментальной части диссертационного исследования; актами о внедрении практических результатов диссертационного исследования в экспериментальных объектах.

В положениях, выносимых на защиту, автор справедливо отмечает, что технологии совершенствования процесса взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков позволяют осуществить деятельность на основе личностно-ориентированного подхода, проникая во внутренний мир детства и отрочества. Здесь появляется возможность для автора экстраполировать и трансформировать достигнутые знания, умения и навыки педагогов-

классиков работы с «трудными» детьми, подключив к этому процессу современные информационно-коммуникативные технологии, что позволяет систематизировать весь исследовательский процесс.

Результаты исследования нашли свое отражение в научных и научно-методических работах соискателя, в том числе статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В опубликованных работах автором диссертации достаточно подробно характеризуется предмет диссертационного исследования, всесторонне анализируются теоретические подходы к решению заявленной проблематики, излагается и анализируется ход опытно-экспериментальной работы, обсуждаются ее основные результаты.

Результаты исследования в форме докладов и сообщения обсуждались на вузовских и международных, всероссийских, межрегиональных и городских научно-практических конференциях, что способствовало повышению качества научной и профессионально-общественной экспертизы исследовательских материалов Чавыкиной У.Г.

Публикации автора диссертации полно отражают содержание. Автореферат соответствует тексту диссертационного исследования.

Вместе с тем к работе есть ряд замечаний:

Первое замечание заключается в том, что автору диссертации целесообразно было бы шире использовать современный опыт интерактивного взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков.

Второе замечание состоит в том, что качество диссертации выиграло бы, если бы в экспериментальной части исследования более активно применялись теоретические наработки взаимодействия социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков на основе личностно-ориентированного подхода.

Третье замечание заключается в том, что изложение диссертации имеет некоторые редакционные погрешности, порой утяжеляется развернутыми

конструкциями предложений, трудных для целостного восприятия содержания.

Высказанные нами замечания не снижают высокого методологического уровня исследования Чавыкиной У.Г.

В целом, ознакомление с диссертацией, авторефератом, а также публикациями автора позволяет утверждать, что соискателю удалось в полной мере справиться с поставленными исследовательскими задачами.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертация Чавыкиной Ульяны Григорьевны на тему: «Взаимодействие социально-культурных и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности детей и подростков: личностно-ориентированный подход» является завершённой, самостоятельно выполненной и ценной для педагогической теории и образовательной практики научно-квалификационной работой.

Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 и исследовательской проблематике научной специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, а ее автор Чавыкина Ульяна Григорьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв на диссертацию подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского искусства Новиковой Надеждой Анатольевной. Шифр и наименование научной специальности, по которой защищена диссертация 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Отзыв обсужден на заседании кафедры социально-культурной деятельности, режиссуры театрализованных представлений и актерского

Заведующий кафедрой
социально-культурной
деятельности, режиссуры
театрализованных представлений
и актерского искусства Смоленского
государственного института искусств,
кандидат педагогических наук, доцент

Подпись *Мовсисов Н. А.*
удостоверяю *С. Г. Г.*
начальник управления кадров
С. Г. Г.
20.03.2020