

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность диссертационного исследования Бочкаревой Екатерины Дмитриевны заключается в недостаточной разработанности теоретико-технологических оснований обеспечения организационно-педагогических условий процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода. Современные учреждения культуры испытывают достаточно много трудностей в организации деятельности по воспитанию исторической памяти учащейся молодежи на стадии теоретического осмысления, содержания, постановки целей, задач, выбора технологий и создания организационно-педагогических условий.

В общей характеристике работы соискатель убедительно обосновывает актуальность темы исследования, степень ее разработанности; корректно определяет методологию исследования; раскрывает положения, выносимые на защиту, имеющие научно-теоретическое и практическое значение для подготовки комплексных региональных и локальных программ по повышению эффективности воспитания исторической памяти учащейся молодёжи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода.

Основные положения, выносимые на защиту, демонстрируют научную целостность, четкость, конкретность, последовательность и соответствие поставленным задачам исследования. Доказано, что разработанная автором теоретическая модель способна передать историко-культурное наследие и консолидировать историческое знание путем инициирования «диалога памяти» между поколениями, а интерактивное взаимодействие субъектов учреждений культуры с учащейся молодежью позволяет осуществить научную реконструкцию различных объектов эпохи на основе современных выразительных средств: технических, визуализации, компьютеризации и роботизации.

В ходе решения поставленных задач диссертанту удалось выявить технологический потенциал организационно-педагогических условий

воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры на основе личностно-деятельностного подхода.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования подтверждают актуальность и значимость темы исследования. В диссертации раскрыто значение личностно-деятельностного подхода к деятельности учреждений культуры по воспитанию исторической памяти учащейся молодежи, которая осуществляется на основе научных разработок, методических рекомендаций, личностных интеллектуальных ресурсов специалистов и их актива, позволяющих субъектам объединяться на основе создания организационно-педагогических условий. Представленные в диссертации материалы развивают теорию, методику и организацию социально-культурной деятельности на основе личностно-деятельностного подхода. Практическая значимость заключается в том, что результаты изысканий могут быть использованы для дальнейших эмпирических исследований и внесены в содержание таких дисциплин, как «Социально-культурная деятельность» и «Теория и технология культурно-досуговой деятельности», а также в деятельности учреждений культуры и военно-патриотических клубов.

Текст автореферата свидетельствует о том, что поставленные в исследовании задачи решены на должном научно-теоретическом и практическом уровне, гипотеза подтверждена и цель достигнута.

Диссертационное исследование Бочкаревой Екатерины Дмитриевны на тему: «Организационно-педагогические условия процесса воспитания исторической памяти учащейся молодежи в учреждениях культуры: личностно-деятельностный подход» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Заместитель главного редактора
журнала «Искусство и образование»
Международного центра
«Искусство и образование»,
кандидат педагогических наук, доцент
101000, г. Москва, Хохловский пер. 3-16.
8-906-063-52-26; kushaev38@mail.ru



Потапов
Дмитрий Александрович

27.06.2022.

Я, Потапов Дмитрий Александрович, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.