

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ ПО
ДИССЕРТАЦИИ АКСЕНОВОЙ С.С.**

1. Фамилия, имя, отчество.

Сороковых Галина Викторовна.

2. Ученая степень и наименование отрасли науки, научной специальности, по которым им защищена диссертация.

Доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

3. Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет.

1	Специфика формирования учебно-познавательной деятельности студентов в условиях внесистемного обучения (научная статья)	печатная	Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака: Материалы II межд. конф. – М.: МГПУ, 2017. – С. 71-76	0,2	
2	Концептуальные положения системно-деятельностного подхода как цели иноязычного образования (научная статья)	печатная	Актуальные проблемы преподавания гуманитарных наук: теоретические и прикладные аспекты: Межд. науч. - практ. конф. – Антиб, 2017. – С. 178-180.	0,3	
3	Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологии (научная монография)	печатная	М.: ИНФА, 2017. – 131 с.	0,3	

4	Специфика информального иноязычного профессионального образования (научная статья)	печатная	Университетский округ МГПУ – преемственность и перспективы развития: Сб. научных статей. – М.: МГПУ, 2017. – С. 112-119.	0,3	
5	Проблемы формирования исследовательской компетенции учителя иностранным языком (научная статья)		Kant. – 2017. – № 1 (22). – С. 22-25.	0,5/ 0,3	О.С. Кутепова
6	Организация диалога в учебном и воспитательном процессе (тезисы докладов на научной конференции)	печатная	Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы всерос. науч. конф. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 234-235.	0,2	
7	Индивидуальная образовательная траектория обучения и воспитания в условиях иноязычного образования (тезисы докладов на научной конференции)	печатная	Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории и методики обучения: Материалы VI межд. науч.-практ. конф. – Коломна: ГСГУ, 2017. – С. 42- 45.	0,2	
8	Влияние иноязычной образовательной среды на формирование личности студента как лидера- профессионала (научная статья)	печатная	Историческая и социально- образовательная мысль. – 2017. – Том 9. – №2. – Ч.1. – С.176-181.	0,6/ 0,3	И.Е. Баранова
9	Преемственность Университетского округа МГПУ и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников (научная монография)	печатная	М.: УЦ Перспектива, 2017. - 160 с.	10/1	Якушева С.Д.

10	Диалог культур на уроке иностранного языка как средство воспитания нравственных качеств студента (научная статья)	печатная	Теория и практика преподавания языков и культур: философские и методологические проблемы: Материалы II межд. науч.-практ. конф. – М.: МГПУ, 2017. – С. 59-66.	0,3	
11	Философский аспект формирования и оценивания иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции студентов бакалавриата (научная статья)	печатная	Kant. – 2017. – № 3 (24). – С. 13-16.	0,37/0,2	Андрух А.О.
12	Мотивация как источник активности и направленности личности на изучение иностранного языка (методологические и технологические аспекты). Монография/ под науч. ред. Г.В. Сороковых, Т.И. Жарковой.		М.:УЦ «Перспектива», 2018.- 184 с.	11/6	

4. Полное наименование организации, являющиеся основным местом работы.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет».

5. Должность, занимаемая в этой организации.

Кафедра французского языка и лингводидактики, профессор.