

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Аксеновой Софьи Станиславовны на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагогов вокала учреждений дополнительного образования в системе повышения квалификации: личностно-ориентированный подход», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Аксеновой Софьи Станиславовны посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике проблеме. Актуальность диссертационного исследования обусловлена необходимостью раскрыть сущность процессов развития профессиональной компетентности педагогов по вокалу учреждений дополнительного образования, в результате которых педагоги могут овладеть новым мышлением обучения в течение всей жизни при сохранении специфики каждой отдельно взятой профессиональной (специально-прикладной) компетенции.

Содержание автореферата говорит о том, что диссертация имеет хорошо выверенную структуру. Принцип деления на главы и параграфы соответствует логике построения общей теоретико-методологической направленности работы. На наш взгляд, достаточно корректно разработан научный аппарат, где цель исследования заключается в обеспечении теоретико-методической базы специального системного механизма развития профессиональной компетентности педагогов вокала учреждений дополнительного образования в системе повышения квалификации на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения его в практику.

Необходимо выделить и положительно оценить глубину и целостность исследования, достоверность его результатов, которые обеспечены логикой изложения, применением деятельностного подхода, последовательностью в анализе проведённой опытно-экспериментальной работы.

Важным научным вкладом Аксеновой С.С. является созданная и экспериментально апробированная модель развития профессиональной компетентности педагогов по вокалу учреждений дополнительного

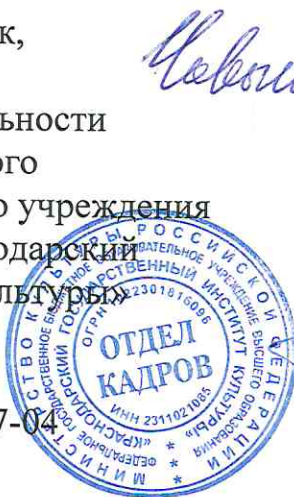
образования и их профессиональной готовности к самостоятельной исполнительской и педагогической практике.

Степень достоверности и обоснованность полученных результатов и выводов проведенного исследования обеспечиваются: опорой на теоретические основы в области педагогики и психологии, теорию и практику развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в системе повышения квалификации.

Автореферат написан профессиональным языком. Стил ь изложения соответствует установленным требованиям. Представленные материалы исследования, их анализ и обсуждение убеждают в законченности диссертационного исследования и достаточной научной подготовленности соискателя.

Рецензируемое исследование Аксеновой Софьи Станиславовны на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагогов вокала учреждений дополнительного образования в системе повышения квалификации: личностно-ориентированный подход» по научной новизне, теоретической и практической значимости и достоверности полученных результатов полностью отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
преподаватель кафедры
социально-культурной деятельности
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Краснодарский
государственный институт культуры»
350072 г. Краснодар,
ул. им. 40 –летия Победы, 33.
8(861) 257-76-32; 8-918-631-07-04
shvr16@mail.ru



Чавыкина

Ульяна Григорьевна



Начальник
отдела кадров КГИК
Е.Г. Рудман

Я, Чавыкина Ульяна Григорьевна, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.