

Отзыв
на автореферат диссертации
Фурсовой Дарьи Аветисовны
«Информационно-коммуникативная среда современной России как культурный фактор детерминации детства»,
представленной на соискание учёной степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена научной необходимостью и социокультурным запросом исследования феномена трансформации информационно-коммуникативных технологий в условиях новой реальности. В автореферате представлены основные тезисы работы диссертанта, раскрывающие специфику информационно-коммуникативной среды (как формы существования культуры несводимой к внецифровым формам и неравной виртуальной реальности как противостоящей материальной форме культуры) в отношении к детству.

В работе последовательно и убедительно доказывается необходимость пересмотра «статуса» нового феномена; ограничения его средового потенциала и закрепление за ним инструментального статуса. Диссертант отнюдь не отрицает необходимости обучения ребёнка методам использования информационных технологий, напротив, подчёркивает эту необходимость в современном обществе. Однако именно в инструментальном ключе. Рассматривая влияние информационно-коммуникативных технологий на процесс социализации и инкультурации, автор отмечает трансформацию структуры социализации и инкультурации, снижение роли традиционных агентов и появление в структуре нового агента – информационно-коммуникативных технологий, перерастающих в среду, в которой ребёнок оказывается с ситуации выбора источников и агентов социализации, что противоречит самой социализации как процессу передачи социального опыта от предыдущего к последующему поколению. При этом новый агент социализации чаще всего либо деперсонифицирован, либо квазиперсонифицирован.

Особое внимание автор уделяет проблеме размывания границ между детским и взрослым мирами, что ведет как к несвоевременному негармоничному взрослению ребенка, так и к «застреванию» взрослых в инфантильном состоянии, что, в свою очередь, влияет на фактор утраты доверия детей к традиционным агентам социализации. Негативные последствия детерминации ребёнка информационно-коммуникативной средой различные способы, средства и формы детерминации культуры детства, трансформация процессов социализации ребенка и проблема формирования новой идентичности подробно рассматриваются во второй главе.

В работе показано, что процесс киберсоциализации современного ребенка начинается с самого раннего возраста посредством так называемых smart-технологий, которыми многие родители под воздействием рекламы начинают активно пользоваться. Затрагивая проблему онтогенетической специфики детства, автор говорит о весьма вероятной в ближайшем будущем

возможности формирования субъекта с чуждой русской культуре аксиологической системой. Онтогенез, по мнению автора, при развитии киберсоциализации может пойти по одному из двух негативных сценариев: либо «формирование ксенокультуральной субъектности», либо «торможение процессов формирования системы ценностей». Несмотря на преимущественно негативные оценки формирующейся на наших глазах культурной парадигмы, диссертационное исследование воспринимается как серьезный анализ нового социокультурного феномена.

Работа Фурсовой Д.А. имеет теоретическую и практическую значимость, она может быть использована в дальнейших культурологических исследованиях феномена детства на современном этапе, информационно-коммуникативных технологий как фактора социализации; в разработке программ по обучению детей использованию информационно-коммуникативного инструментария.

Выбор методов исследования полностью соответствует поставленной в работе цели и сформулированным задачам.

Результаты исследования прошли апробацию: автор имеет 11 научных публикаций, в том числе 5 в изданиях, рекомендованных ВАК. Автореферат Фурсовой Д.А. создает впечатление о диссертационном исследовании как о самостоятельно выполненном, обладающем оригинальным подходом к проблеме, логически и стилистически выверенном.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что автореферат и диссертационное исследование «Информационно-коммуникативная среда современной России как культурный фактор детерминации детства» соответствуют критериям о порядке присуждения ученых степеней п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 723), а его автор Фурсова Дарья Аветисовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология).

Доктор философских наук, профессор
кафедры философии и общественных наук
Нижегородского государственного педагогического
университета им. Козьмы Минина
Воробьев Дмитрий Валерьевич

В.В. Воробьев

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

Телефон +7 (831) 419-88-56

Сайт: <https://mininuniver.ru/>



8.02.2021г