

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Лаута Никиты Андреевича на тему «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»

Воздействие информации на младших школьников оказывает колоссальное влияние на формирование личности, мировоззренческих и нравственных качеств. Сегодня очень важно не только обезопасить детей от негативной деструктивной информации, но и создать безопасную информационную медиасреду, характеризующуюся отсутствием рисков и угроз для детской аудитории. Безопасность детского чтения – важная задача библиотечной теории и практики, следовательно, рекомендательное библиографическое сопровождение чтения младших школьников является актуальной проблемой, поднимаемой в диссертационном исследовании Н.А. Лаута. Исходя из положений, сформулированных в автореферате, можно заключить, что структура работы выстроена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью формулировок цели, задач и результатов.

К значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

- применение понятия «медиабезопасность» к детям младшего школьного возраста;

- анализ специфики субъектно-объектной деятельности читателя-младшего школьника как медиапотребителя в условиях информационного воздействия в рамках книжной культуры;

- ввод в научный оборот понятия безопасной информационной среды в детской книге и детском чтении и разработка модели медиабезопасности детского чтения;

- предложение системы оценки качества рекомендательно-библиографического контента в онлайн-сервисах детских библиотек;

- доказательство результативности внедрения библиотечно-педагогического медиапроекта рекомендательного сопровождения детского чтения, способствующего обеспечению медиабезопасности читателей младшего школьного возраста.

В диссертационном исследовании разработана научная концепция рекомендательно-библиографического сопровождения чтения младших школьников как педагогического средства обеспечения его медиабезопасности, что имеет важное значение для организации детского чтения в цифровой среде. В работе рассмотрены правовые механизмы предупреждения негативного воздействия медиапродукции, адресованной детям, и педагогические механизмы рекомендательной библиографии для детей младшего школьного возраста в интернет-ресурсах. Автором диссертационного исследования разработана трехкомпонентная субъектно-объектная модель медиабезопасности читателя-ребенка в современной цифровой среде, включающая информационно-психологическую, аксиологическую и лингвоэкологическую составляющие.

Среди практических результатов диссертационного исследования можно отметить разработку авторской концепции информационного воздействия и модели медиабезопасности детского чтения, разработку и апробацию методики оценки качеств рекомендательно-библиографического контента для детей и предложение варианта рекомендательного сопровождения поиска и выбора книги для чтения младшего школьника в виде медиапроекта.

Данные положения являются не только результатами, обладающими научной новизной, но и имеющими большое значение как для библиотечной практики, так и для учебной деятельности организаций, занимающихся подготовкой библиотечных специалистов.

Автор успешно решает поставленные в ходе исследования задачи. Достоверность и обоснованность результатов подтверждается значительным эмпирическим материалом, внедрением опытно-экспериментальной работы в практику детских библиотек, а также публикациями результатов исследования в авторитетных российских периодических изданиях.

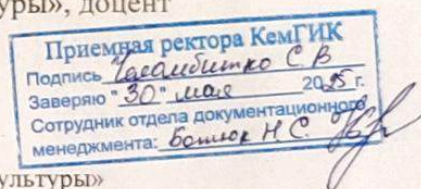
Вышесказанное позволяет считать, что диссертационное исследование Никиты Андреевича Лаута «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство

обеспечения его медиабезопасности», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», соответствует паспорту заявленной научной специальности, а также требованиям, изложенным в пп. 9–14 действующего Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 18.03.2023), а его автор, Никита Андреевич Лаут, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Челомбитко Светлана Владимировна,

кандидат педагогических наук, научная специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», доцент кафедры технологии документальных и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», доцент

30.05.2025



ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Адрес организации: 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 17

Тел.: +7 (3842) 73-28-08

Сайт: <https://kemgik.ru/>

Электронная почта: priem@kemgiki.ru

Я, Челомбитко Светлана Владимировна, не против включения персональных данных в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.