

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лаута Никиты Андреевича
«Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения
младших школьников как педагогическое средство обеспечения его
медиабезопасности», представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.10.4 – Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение

По данным исследований и социологических опросов дети в младшем школьном возрасте читают активнее других возрастных групп. Каждый третий ребёнок слушает аудиокниги. Растёт доля детей, выбирающих «чтение с экрана». Доступность материалов для чтения в цифровой среде способствует росту читательской активности, в том числе младших школьников. Вместе с тем цифровая среда чтения изобилует технологиями и ресурсами навигации, рекомендации, рекламы, зачастую навязывающими определённый круг чтения и имеющими признаки манипуляции сознанием ребёнка. Это не позволяет растущему человеку формироваться активным субъектом читательской деятельности. Цифровизация инфраструктуры чтения требует специальной поддержки детей в плане формирования у них умений критического мышления и понимания.

В этом контексте диссертационное исследование Н. А. Лаута «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности», базирующееся на целостном анализе особенностей предупреждения негативного информационного воздействия книжной медиапродукции, адресованной детям, в современных цифровых практиках библиотечного сопровождения детского чтения, несомненно, является актуальным.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые понятие «медиабезопасность» чтения применено к группе детей младшего школьного возраста – то есть к важнейшему периоду формирования базовых читательских компетенций. Заслуживает внимания системное рассмотрение автором специфики субъектно-объектной деятельности читателя младшего школьника как медиапотребителя в условиях информационного воздействия в рамках книжной культуры, а также правовых механизмов предупреждения негативного воздействия медиапродукции, адресованной детям, и педагогических механизмов рекомендательной библиографии для детей младшего школьного возраста в интернет-ресурсах. Кроме того, теоретически разработана и практически

апробирована трёхкомпонентная субъектно-объектная модель медиабезопасности детского чтения (включает информационно-психологический, аксиологический (ценностно-смысловой) и лингвоэкологический аспекты).

Диссертационное исследование обобщает существенный эмпирический материал и доказывает, что инструментами рекомендательно-библиографического сопровождения чтения детей в условиях библиотеки, в сотрудничестве с педагогическим сообществом и родителями, возможно обеспечить высокий уровень медиабезопасности детского чтения.

С практической точки зрения разработанная автором методика оценки качеств рекомендательно-библиографического контента для детей рекомендуется для анализа и развития онлайн-сервисов детских библиотек. Материалы исследования могут использоваться в системе подготовки кадров по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» и в проектной деятельности учреждений культуры.

Текст автореферата соответствует требованиям научного стиля изложения, выстроен логично, отличается композиционной и терминологической стройностью.

Автореферат и перечисленные в нём статьи автора отражают все этапы исследования. Научная работа Н. А. Лаута получила существенную апробацию в виде 15 статей, из которых 3 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки.

Результаты исследования Н. А. Лаута обсуждались на международных, всероссийских научных и научно-практических конференциях, в том числе на VI Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре» (Москва, 19.11.2020), научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя» (Москва, 29.10.2021).

Научные результаты, полученные соискателем, соответствуют паспорту научной специальности 5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Считаю, что диссертационное исследование Лаута Никиты Андреевича «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, является законченным научно-

квалификационным сочинением и соответствует требованиям, изложенным в пп. 9–14 действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года (в ред. От 18.03.2023). Автор диссертации, Лаут Никита Андреевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Я, Белоколенко Мария Владимировна, не возражаю против включения моих персональных данных в документы, связанные с защитой указанной в отзыве диссертации, и их дальнейшей обработки.

Главный технолог ФГБУК «Государственная
публичная историческая библиотека России»,
кандидат педагогических наук (специальность
05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и
книговедение»), вице-президент
Межрегиональной общественной организации
«Русская ассоциация чтения»,
Почётный работник культуры города Москвы

 М.В. Белоколенко

05 июня 2025 года

Подпись удостоверяю:

Специалист по кадрам
ФГБУК «ГПИБ России»
 Кузнецова
05.06.2025



Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Государственная публичная историческая библиотека России»
101000, Москва, Старосадский переулок, дом 9, стр. 1
+7 (495) 625-65-14, info@shpl.ru

