

О Т З Ы В
на автореферат диссертации Лаута Никиты Андреевича
«Рекомендательно-библиографическое сопровождение
чтения младших школьников как педагогическое средство
обеспечения его безопасности»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.10.4 «Библиотечное дело, библиографическое и книжное дело»

С расширением доступа к разнообразным источникам информации, как традиционным, так и электронным, актуализируется вопрос их грамотного отбора и предоставления детям. В связи с этим возрастает роль детских библиотек в формировании читательских предпочтений и навыков у подрастающего поколения. Особенно важным становится непосредственное и электронное консультирование читателей библиотекарями по поиску и выбору информационных ресурсов, что способствует медиабезопасности пользователей. Вместе с тем теоретические и методические аспекты рекомендательно-библиографического обслуживания младших школьников в детских библиотеках изучены недостаточно. Это обусловило своевременность создания представленного для защиты научного труда.

Н. А. Лаут успешно обосновал актуальность темы, чётко определил проблему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования. Автор эффективно использовал методы анализа, синтеза, сопоставления, обобщения, классификации, контент-анализа, наблюдения, опроса, статистического анализа, моделирования и проектирования.

Автореферат содержит подробное описание этапов исследования и его экспериментальной базы. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений.

Структура диссертации логична, а эмпирическая база репрезентативна. Положения, выносимые на защиту, и выводы достоверны.

Н. А. Лаут глубоко проанализировал влияние электронной среды на младших школьников, как положительное, так и отрицательное. Автор аргументированно доказывает необходимость квалифицированного рекомендательно-библиографического сопровождения читателей в ситуациях, связанных с психологическими, ценностно-смысловыми и культурно-языковыми рисками. В автореферате точно сформулированы особенности субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений в контексте книжной культуры.

Разработанная исследователем субъектно-объектная модель медиабезопасности детского чтения младших школьников имеет прикладное значение и, несомненно, будет использована в детских библиотеках.

Предложения Н. А. Лаута по совершенствованию нормативно-правовых документов, регулирующих медиабезопасность юных пользователей в электронной среде, заслуживают внимания. Интересной представляется инициатива автора по возложению ответственности на родителей за

использование детьми информационной продукции, оказывающей на них разрушительное воздействие.

В работе рассмотрены виды наиболее важных и доступных веб-источников, информирующих о книгах для детей. Эмпирическое исследование практик цифрового поиска книг, осуществлённое с участием респондентов разного возраста, способствовало получению полезных данных.

Автор убедительно обосновывает шесть критериев оценки качества рекомендательно-библиографической информации для младших школьников, характеризуя содержание сайтов детских библиотек.

Исследования, проведённые автором среди детских библиотекарей и юных читателей г. Кирова, показали, что нужно усилить библиографическое сопровождение детского чтения действиями по обеспечению медиабезопасности. Эксперимент с родителями кировских четвероклассников позволил оценить, насколько повышается их осведомлённость в проблемах медиабезопасности после изучения специально разработанных методических материалов. Медиапроект, направленный на библиографическую поддержку чтения младших школьников, продемонстрировал свою эффективность и может быть внедрён в детских библиотеках.

Подтвердилась авторская гипотеза о том, что в цифровом пространстве для защиты младших школьников от негативного влияния информации, необходимо сочетать рекомендательно-библиографическое сопровождение с мерами медиабезопасности.

Результаты исследования широко известны в библиотечном сообществе благодаря публикациям автора (15 статей) и его выступлениям на международных и всероссийских научных конференциях.

Материалы диссертации будут использованы для подготовки программ повышения квалификации библиотекарей в российских регионах.

Разработанные автором 9 приложений полезны учёным и специалистам детских библиотек. Автореферат полно отражает содержание диссертации.

Нельзя не отметить, что в тексте иногда используются понятия, которые можно заменить более точными: «рекомендательная библиография детской книги» (с. 18) на «рекомендательно-библиографическая информация о детской книге», «Центральная библиотечная система Кировской области» (с. 20) на «Централизованная библиотечная система г. Кирова», «рекомендательная система комплектования библиотечных фондов» (с. 21) на «рекомендации по комплектованию библиотечных фондов». В таблице 1 (с. 19) следовало уточнить местонахождение всех представленных библиотек.

Хотелось бы получить ответ на вопрос: «Каковы, по мнению диссертанта, возможные направления дальнейших научных исследований субъектно-субъектных отношений читателей младшего школьного возраста в библиосфере?»

Диссертационное исследование «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности», представленное на соискание учёной

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» соответствует паспорту заявленной научной специальности, а также требованиям, изложенным в пп. 9–14 действующего Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 18.03.2023), а его автор, Никита Андреевич Лаут, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение».

Чуприн Константин Петрович,
кандидат педагогических наук, специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение», доцент кафедры библиотечных и документально-информационных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный институт культуры», доцент

2 июня 2025 г.

Адрес организации: 614000, Россия, Пермский край, город Пермь, улица Советская, 102. **Телефон:** 8 (342) 233-12-28. **Сайт:** <https://pgik.ru>
E-mail: kafedra.bidit@yandex.ru

Я, Чуприн Константин Петрович, против включения персональных данных в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись

