

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Лаута Никиты Андреевича **«Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

В современных условиях цифровой среды информационная безопасность детского чтения является весьма важной проблемой и в научном отношении, и в практике образования, воспитания, библиотечного обслуживания, издательского дела и т.п. Становление читательской деятельности и читательских предпочтений приходится на детские годы, наиболее активно оно идет в младшем школьном возрасте. В связи с этим несомненно актуальным является обращение автора к теме сопровождения чтения младших школьников как средству обеспечения их медиабезопасности.

Структура работы адекватна поставленным задачам. Диссертация включает три главы, состоящие из двух/трех параграфов каждая, заключение, список литературы и приложения.

Междисциплинарный подход к изучению чтения младших школьников, использование целого ряда методов исследования (теоретические, эмпирические, формирующий эксперимент и др.) позволило автору получить большой массив данных в русле разрабатываемой темы и сделать достоверные и полные выводы.

Заслуживает внимания рассмотрение автором понятия «медиабезопасность» по отношению к детскому чтению и разработка им трехкомпонентной модели медиабезопасности детского чтения, а также предлагаемое соискателем понятие экологичной (безопасной) информационной среды в детской книге и детском чтении.

Н.А. Лаут рассматривает медиабезопасность детского чтения в контексте руководства чтением детей, которое включает и рекомендательно-библиографическое сопровождение со стороны родителей, педагогов и библиотечных работников. Необходимо подчеркнуть правомерность и своевременность обращения соискателя именно к роли родителей, поскольку рекомендательно-библиографические ресурсы детских и иных библиотек могут выступать в качестве средства формирования у родителей осознанного, педагогически обоснованного подхода в отношении приобщения к чтению собственного ребенка. Следует отметить проведенный автором автореферата анализ содержания рекомендательных библиографических ресурсов детских библиотек как возможных инструментов педагогического воздействия (параграф 2.3).

Несомненным достоинством диссертации, подтверждающим его практическую значимость, является подготовка автором и внедрение в цифровую практику детских библиотек библиотечно-педагогического медиапроекта по рекомендательно-библиографическому сопровождению чтения младших школьников как педагогического средства обеспечения его медиабезопасности.

Автореферат диссертации наглядно показывает, что Н.А. Лаутом успешно проведено актуальное, масштабное научное исследование, имеющее как теоретическое, так и практическое значение. Результаты этого исследования отражены в пятнадцати публикациях, три из которых в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также были многократно представлены на научных и научно-практических конференциях различного уровня, на научно-методических семинарах работников библиотек и т.д. Материалы диссертации могут быть успешно использованы в профессиональной подготовке библиотечных и педагогических кадров, а также в практической деятельности работников библиотек, обслуживающих детей.

Диссертация Никиты Андреевича Лаута соответствует паспорту и области исследований научной специальности 5.10.4 – «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», представляя собой завершённое научное исследование.

Анализ автореферата даёт возможность заключить, что диссертация Лаута Никиты Андреевича «Рекомендательно-библиографическое сопровождение чтения младших школьников как педагогическое средство обеспечения его медиабезопасности», соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Лаут Никита Андреевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат психологических наук,
доцент, ведущий научный сотрудник
НИО библиографии,

Российская государственная библиотека  Губина Елена Владимировна

Адрес организации: Россия, город Москва, ул. Воздвиженка, 1, корпус «К», каб. 223. **Телефон:** +7(499)557-04-70 доб. 18-71

Сайт: <https://www.rsl.ru>

E-mail: gubinaev@rsl.ru

