

Отзыв
на автореферат диссертации Н.В. Борониной
«Социально-педагогический потенциал научных библиотек в условиях
цифровой трансформации общества»

Диссертация Нины Валерьевны Борониной на тему «Социально-педагогический потенциал научных библиотек в условиях цифровой трансформации общества», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, выполнена на актуальную и практически значимую тему. Современные научные библиотеки обладают исключительным потенциалом для решения задач научного просвещения населения и интеллектуального развития личности. Однако в предметном поле библиотековедения до настоящего времени данная проблема не была комплексно исследована.

Н.В. Борониной создана убедительная доказательная база для целесообразности включения научных библиотек в программы интеллектуального развития и научного просвещения населения на государственном, региональном, отраслевом уровнях. Автором в научный оборот вводится новое понятие «интеллектуально-развивающая и научно-просветительская деятельность» (ИРНПД) научных библиотек, обосновывается его сущность, дается определение.

Несомненным достоинством диссертационного исследования является разработанная автором, научно обоснованная и апробированная в ходе опытно-экспериментальной работы, теоретически обоснованная и апробированная комплексная педагогическая модель интеллектуально-развивающей и научно-просветительской среды (ИРНП-среды) научной библиотеки. Автор убедительно доказывает целесообразность предложенной в диссертации педагогической модели и эффективность комплексного средового воздействия научной библиотеки на интеллектуальное развитие и научное просвещение пользователей. Практический интерес вызывают подготовленные методические рекомендации по внедрению модели в практику работы научных библиотек, а также определенные требования к уровню готовности библиотечных кадров к применению новых инструментов интеллектуально-развивающей и научно-просветительской деятельности.

Особо следует отметить, разработанные Н.В. Борониной методики оценки результативности социально-педагогического влияния ИРНП-среды на пользователей научной библиотеки и готовности кадров научной библиотеки к интеллектуально-развивающей и научно-просветительской деятельности, примененные в ходе апробации результатов исследования. Обе методики обладают информативностью для изучения социально-педагогического потенциала конкретной библиотеки с целью принятия решения о мерах, необходимых для его активизации. Кроме того, методика оценки результативности социально-педагогического влияния ИРНП-среды

конкретизирует критерии, которые выступают ориентирами организованного интеллектуального досуга и научного просвещения и определяют содержание и направленность деятельности библиотеки.

Содержание автореферата Н.В. Борониной позволяет судить о достоверности полученных результатов, воспроизводимости предлагаемой автором модели ИРНП-среды в научных библиотеках страны. Работу отличает хороший стиль изложения, аргументированность выводов и положений, выносимых на защиту.

На основании выше сказанного можно сделать вывод о том, что рассматриваемая диссертация отвечает критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 18.03.2023), а Боронина Нина Валерьевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 – Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение.

Старший преподаватель института
психологии и комплексной реабилитации
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук

