

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ БОРОНИНОЙ Н.В.
НА ТЕМУ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА»

Представленное исследование Борониной Н.В. обладает высокой актуальностью и междисциплинарной значимостью, поскольку впервые комплексно исследует социально-педагогический потенциал научных библиотек в контексте цифровой трансформации. Автор обоснованно доказывает, что научные библиотеки способны стать центрами интеллектуального развития и научного просвещения, реализуя задачи государственной политики (технологический суверенитет, популяризация науки, развитие инженерных школ) в рамках Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года.

Научная новизна состоит в обосновании понятия «интеллектуально-развивающая и научно-просветительская деятельность» (ИРНПД), в разработанной авторской модели интеллектуально-развивающей и научно-просветительской среды (ИРНП-среды) научной библиотеки. Авторская модель вносит концептуальный вклад в библиотечно-информационные науки и расширяет теоретические представления о функциях научных библиотек. Апробация модели на базе крупнейших научных библиотек страны позволяет определить возможности использования сделанных Н.В. Борониной теоретических разработок в практике.

Практическая значимость исследования выражена в следующих конкретных результатах: разработаны методические рекомендации по формированию интеллектуально-развивающей и научно-просветительской среды (ИРНП-среды) в научных библиотеках; в процессе опытно-экспериментальной апробации авторской модели выявлены требования к уровню готовности библиотечных специалистов к использованию новых инструментов; результаты диссертационного исследования успешно внедрены в практическую деятельность библиотек.

Несмотря на безусловную ценность работы, требуют дальнейшей проработки вопросы о подготовке кадров для научных библиотек, обладающих современными компетенциями.

Диссертация Н.В.Борониной является целостным самостоятельным исследованием. Она не только отвечает на актуальные запросы библиотечной отрасли, но и вносит значительный вклад в развитие библиотековедения: расширяет теоретические представления о педагогическом потенциале современной научной библиотеки и научно обосновывает ее роль в решении задач развития личности в эпоху цифровой трансформации общества.

На основании изложенного делаем заключение о том, что диссертация Борониной Н.В. на тему «Социально-педагогический потенциал научных библиотек в условиях цифровой трансформации общества» соответствует паспорту по научной специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки) и требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.9 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а Боронина Нина Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки).

Сурвилло Виталий Юрьевич,
руководитель Информационного
центра «Библиотека
им. К.Д. Ушинского» Федерального
государственного бюджетного
учреждения «Российская академия
образования»
10.06.2025

survillo@gnpbu.ru

