

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Усковой Ирины Владимировны на тему
«Методологические основы организации домашней учебной работы школьников»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество научного руководителя официального оппонента	Савиных Галина Петровна
Ученая степень, обладателем которой является официальный оппонент	Доктор педагогических наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	--
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя на момент представления отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Структурное подразделение: Институт гуманитарных наук, Департамент методики преподавания социальных и гуманитарных наук Должность: профессор
Публикации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях	
1. Журавлев, Ю. В. Педагоги перед вызовом искусственного интеллекта: трансформация подходов к оценке в деятельности учителя-словесника / Ю. В. Журавлев, Г. П. Савиных // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2026. – Т. 11, № 3. – С. 533-540. 2. Савиных, Г. П. Тихий омут промежуточной аттестации в школах: «судьбы» учеников, не отработавших академические долги / Г. П. Савиных // Образовательная политика. – 2025. – Т. 23, № 4. – С. 74-77. 3. Савиных, Г. П. Уровневый подход в оценке функциональной грамотности: преемственность шкалы PISA и отечественных практик уровневого оценивания / Г. П. Савиных // Актуальные перспективы развития функциональной грамотности : Сборник материалов Всероссийского форума экспертов по функциональной грамотности с международным участием, Москва, 09–10 апреля 2025 года. – Москва: Российская академия образования, 2025. – С. 98-101. 4. Савиных, Г. П. Актуальная модель тематического контроля в рамках реализации рабочих программ учебных предметов / Г. П. Савиных // Методист. – 2024. – № 1. – С. 28-32. 5. Савиных, Г. П. Постнеклассические аспекты развития оценки в преподавании предметов общественно-научного цикла / Г. П. Савиных // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 1. – С. 24-30. 6. Савиных, Г. П. Факторы эффективности школьной отметки: от программы к методическому действию / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Образовательная политика. – 2024. – № 1(97). – С. 93-98. 7. Савиных, Г. П. Что дает школьникам грамотно организованная работа с художественным текстом? / Г. П. Савиных, Ю. В. Журавлев // Образовательная политика. – 2024. – № 2(98). – С. 66-71. 8. Савиных, Г. П. Личностное развитие обучающихся как вызов школе: что важно диагностировать / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Менеджмент XXI века: экономика, общество и образование в условиях глобального социально-политического шока :	

Материалы XXI международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 23–24 ноября 2022 года / Под редакцией А.В. Колышкина, А.О. Кравцова, М.В. Жаровой, В.В. Тимченко. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. – С. 80-83.

9. Савиных, Г. П. Оценочная деятельность педагога как компонент внутришкольной системы оценки качества образования / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Научное мнение. – 2022. – № 11. – С. 80-85.

10. Савиных, Г. П. Формирующее оценивание как компонент внутренних систем оценки качества образования / Г. П. Савиных // Образование и саморазвитие. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 139-149.

11. Савиных Г.П. Фактор внутришкольных систем оценки качества образования в эффективности управления на основе данных // Глава в коллективной монографии Большие данные в образовании: DATA-ANTHROPO для политик и практик развития: коллективная монография – Москва: Наука, 2022. – С. 101–113.