

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Усковой Ирины Владимировны на тему
«Методологические основы организации домашней учебной работы школьников»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, имя, отчество научного руководителя официального оппонента	Крылова Ольга Николаевна
Ученая степень, обладателем которой является официальный оппонент	Доктор педагогических наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя на момент представления отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики института общего образования
Публикации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях	
1. Крылова, О. Н. Управление качеством естественнонаучного образования: региональный опыт / О. Н. Крылова, О. Б. Даутова // Научное мнение. – 2025. – № 1-2. – С. 11-16. 2. Крылова, О.Н. Исторический анализ и современные подходы к предпрофессиональной подготовке учащихся / О. Н. Крылова, Т.Н. Фетисова // Педагогический журнал. – 2025. –Т. 15. № 2А. – С. 60-66. 3. Крылова, О. Н. "Учебная стратегия" как средство формирования цифровой грамотности учащихся / О. Н. Крылова, К. А. Хачатрян // Непрерывное образование. – 2024. – № 1(47). – С. 26-30. 4. Крылова О.Н. Оценочное суждение как индикатор достижения личностных образовательных результатов учащихся / О.Н. Крылова, Н.В. Романова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – Вып. 80. Ч. 3. – С. 201-203. 5. Крылова, О. Н. Современные подходы к прогнозированию стратегий формирования информационной грамотности учащихся в условиях цифровой трансформации образования / О. Н. Крылова, К. А. Хачатрян // Научное мнение. – 2023. – № 1-2. – С. 92-96. 6. Крылова О. Н. Организация научно-методического сопровождения педагогов по оцениванию естественно-научной грамотности учащихся / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова // Научное мнение. – 2023. – № 10. – С. 163-168. 7. Крылова, О. Н. Современные подходы к предпрофессиональной подготовке старшеклассников в образовательных учреждениях / О. Н. Крылова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2023. – № 1(59). – С. 4-5. 8. Крылова, О. Н. Психолого-педагогические условия результативности технологий обучения современных учащихся / О. Н. Крылова, К. А. Хачатрян // Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения : материалы XV Всероссийской научно-методической конференции, Красноярск, 17–18 февраля 2023 года. – Красноярск: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2023. – С. 106-111. 9. Крылова, О. Н. Подготовка педагогов к участию учащихся в исследовании «Оценка по модели PISA» как элемент управления качеством образовательной деятельности / О. Н. Крылова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии	

- постдипломного педагогического образования. – 2023. – № 4(62). – С. 87-91.
10. Крылова, О. Н. Современные сущностные характеристики термина «образовательный контент» как элемента понятийно-терминологического поля «содержание образование» / О. Н. Крылова, А. В. Дубровина // Непрерывное образование. – 2023. – № 1(43). – С. 30-35.
 11. Крылова, О. Н. Стратегии работы с учебным содержанием как средство формирования функциональной грамотности учащихся / О. Н. Крылова, К. А. Хачатрян // Современное образование: традиции и инновации. – 2023. – № 2. – С. 129-131.
 12. Крылова О.Н. и др. Особенности профессионального тезауруса современных педагогов. / О.Н. Крылова, С.В. Христофоров, М.Г. Ермолаева// Современное педагогическое образование. 2022. № 12. С. 78–86.
 13. Крылова, О. Н. Взаимодействие теории и практики образования в аспекте обновления профессионального тезауруса педагогов / О. Н. Крылова // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 06–07 декабря 2021 года. – Москва: Российская академия образования, 2022. – С. 155-159.
 14. Взаимодействие теории и практики образования в условиях обновления тезауруса педагогической науки: монография / А. И. Жук [и др.] / под науч. ред. А. В. Торховой, О. Б. Даутовой. – Минск: БГПУ, 2022. – 236 с. 2 п.л.
 15. Развитие педагогического знания в условиях изменения терминологии: монография / Н. А. Вершинина, О. Б. Даутова, М. Г. Ермолаева, Е. Ю. Игнатьева, О. Н. Крылова, С. В. Лапшин, Н. Н. Суртаева, А. В. Торхова, О. Н., Шилова, С. В. Христофоров / Под общей редакцией О. Б. Даутовой, Е. Ю. Игнатьевой. – СПб.: Свое издательство, 2022 – 178 с.