СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Реализация междисциплинарного подхода в процессе музыкально-теоретической подготовки студентов-пианистов (на примере итальянской клавирной музыки эпохи барокко)» по научной специальности

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (музыка, музыкальное искусство, высшее образование), выполненной Спиркиной Екатериной Александровной

Фамилия, имя, отчество	1	Щирин Дмитрий Валентинович
официального оппонента		
Ученая степень, обладателем	2	Доктор педагогических наук,
которой является		13.00.02 – теория и методика обучения
официальный оппонент, и		и воспитания (музыка)
отрасль науки, по которой им		
защищена диссертация		
Полное наименование	3	Федеральное государственное
организации, являющейся		бюджетное образовательное
основным местом работы		учреждение высшего образования
официального оппонента на		«Санкт-Петербургский
момент представления им		государственный институт культуры»,
отзыва в диссертационный		профессор, заведующий кафедрой
совет, и занимаемая им в этой		фортепиано
организации должность		
Список основных	4	1. Щирин, Д. В. О развитии целостного
публикаций официального		музыкального восприятия студентов-
оппонента в		музыкантов в высшей школе / Д. В.
соответствующей сфере		Щирин, В. Г. Воуба, Р. Н. Слонимская,
исследования в		Р. Г. Шитикова // Современные
рецензируемых научных		проблемы науки и образования. – 2025.
изданиях за последние 5 лет		$- N_{\underline{0}} 2 C. 63.$
		2. Щирин, Д. В. К вопросу о развитии духовности в классе фортепиано в учебном процессе современного вуза / Д. В. Щирин // Искусство. Педагогика. Культура: сборник научных и и научнометодических статей, Санкт-Петербург, 05–10 июня 2024 года. — Санкт-Петербург: ООО «НИЦ АРТ», 2024. — С. 150-155.

- 3. Щирин, Д. В. Б.Л. Яворский и современная теория музыкального воспитания. Размышления на тему / Р. Н. Слонимская, Д. В. Щирин // Педагогический журнал. 2024. Т. 14, N 9-1. С. 143-150.
- 4. Щирин, Д. В. О семантическом подходе к проблеме восприятия музыки эпохи барокко / Д. В. Щирин // Педагогический журнал. 2023. Т. 13, N 2-3-1. С. 148-154.
- 5. Щирин, Д. В. О формировании современного музыкального и полифонического мышления в классе фортепиано / Д. В. Щирин // Педагогический журнал. 2023. Т. 13, N 4-1. С. 320-325.
- 6. Щирин, Д. В. Об индивидуальном педагогическом стиле преподавателя специального фортепиано в высшей школе / Д. В. Щирин // Педагогический журнал. -2023. Т. 13, № 6-1. С. 75-81.
- Н. К вопросу 7. Слонимская, Р. «добаховской» изучения полифонической музыки В инструментальных классах России педагогических вузов Р. Н. Слонимская, A. C. Клюев, Д. В. Щирин // Педагогический журнал. -2023. - T. 13, No 9-1. - C. 121-127.
- Щирин, Д. В. некоторых особенностях музыкального воспитания в Германии XVII-XVIII понимания баховской веков ДЛЯ педагогики / Д. В. Щирин // Искусство. Педагогика. Культура: Сборник научных и научно-методических статей международной XIII научноконференции, практической Санкт-Петербург, 09–10 июня 2023 года. –

- Санкт-Петербург: ООО «НИЦ АРТ», 2023. С. 151-156.
- 9. Щирин, Д. В. О педагогике восприятия музыки в образовательном процессе музыкальных учебных заведений / Д. В. Щирин // Педагогический журнал. 2022. Т. 12, N 2-1. С. 629-636.
- 10. Щирин, Д. В. О применении основных концепций психологии личности в педагогике восприятия духовной музыки / Д. В. Щирин // Музыка. Педагогика. Культура: сборник научных и научно-методических статей, Санкт-Петербург, 11–12 ноября 2021 года. Том Выпуск 5. Санкт-Петербург: НИЦ АРТ, 2021. С. 173-186.