

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема формирования у школьников познавательного интереса к учению, поиск новых путей для активизации у них внутренней мотивации являются актуальными для современной педагогики, особенно когда речь идет о подростках, поскольку именно в подростковом возрасте закладываются основы самосознания, происходит формирование как картины мира, так и внутренних ценностей личности. При этом на практике мы наблюдаем именно в подростковом возрасте снижение мотивации к обучению, что в дальнейшем сказывается негативным образом на формировании личности. В этой связи диссертационное исследование Севериной О.В., посвященное проблеме формирования познавательного интереса подростков путем приобщения их к миру искусства и культуры является актуальным и своевременным.

Логика научного исследования, представленная автором в автореферате, понятна, последовательна, и не вызывает возражений: он содержит все необходимые компоненты. Убедительно выглядит и научная новизна исследования, касающаяся разных аспектов как познавательного интереса, так и театральной деятельности, что отражает суть заявленной темы.

Особого внимания заслуживает экспериментальная работа автора, воодушевившего своим интересом к лингвистическому театру руководителей других клубов. Интересен и подход автора к мониторингу формирования познавательного интереса, выделенные им его компоненты и методики фиксирования его показателей, подтверждающие актуальность исследования в контексте поиска новых технологий, позволяющих вызывать у подростков устойчивый познавательный интерес.

В этой связи стоит упомянуть об убедительных результатах практической работы Севериной О.В., ее ежегодном участии в творческих фестивалях, организуемых МАПАЯз (Ассоциацией учителей английского языка Москвы и Московской области MELTA). Значимым результатом работы автора явилась авторская программа, которая получила высокую оценку Экспертного Совета НАПАЯз (Национальной ассоциации учителей английского языка).

В качестве уточнения к диссертации Севериной О.В. хотелось бы узнать, как видит автор перспективы своего исследования: какие направления, связанные с расширением практики организации лингвистического театра, нуждаются в дальнейшем развитии и разработке.

Судя по автореферату, диссертация Севериной Оксаны Владимировны по теме «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Степичев Петр Анатольевич

*Исполнительный директор Национальной Ассоциации преподавателей
английского языка, канд.пед.наук 13.00.08*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 21.05.2026

Контактная информация:

Адрес места работы: Москва, ул.Митинская, д.19.

E-mail: teacherstepichev@narod.ru