

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Севериной О.В. посвящено важной проблеме: поиску педагогических условий формирования у подростков познавательного интереса к иностранному языку. Актуальность данной проблематики обоснована как той важной ролью, которую играет мотивация в процессе обучения, тем более, если речь идет о подростках; так и востребованностью в образовательном процессе театральных технологий с их образовательным и воспитательным потенциалом.

Представленный на рецензирование автореферат отличается логичным построением и отражает основное содержание диссертационного исследования. В нем представлены все необходимые компоненты: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования и др. Научная новизна сформулирована конкретно и отражает ряд актуальных положений и определений, таких как специфика познавательного интереса к иностранным языкам, особенности школьного лингвистического театра, определение педагогических условий формирования познавательного интереса, а также разработка системы критериев и показателей для проведения экспериментальной работы. Обращает на себя внимание и практическая значимость работы: как видно из публикаций автора, сама идея диссертационного исследования возникла из практического опыта работы автора, создавшего лингвистический театр, работающему по своей авторской программе, которая на протяжении ряда лет корректировалась и обогащалась новыми положениями.

К достоинствам данной работы следует отнести изучение и использование автором современных исследований в том числе зарубежных; погружение в актуальные проблемы педагогической науки, связанные с

использованием театральных технологий. Так, например, автор, исследуя историю развития лингвистического театра, указывает на разное понимание «театрализации» и «драматизации» в работах отечественных и зарубежных ученых, формулирует свое понимание этой проблемы; в выборе педагогических условий формирования познавательного интереса опирается на новую развивающуюся технологию «эдьютейнмента», на положения коммуникативной методики обучения иностранному языку и др.

Представляется достаточно логичной и убедительной экспериментальная работа, проведенная автором исследования, в основу которой был положен теоретический анализ понятия «познавательный интерес». Выделенные автором характеристики интереса, представляются обоснованными, также как и подобранные к ним критерии и показатели. Сравнение показателей познавательного интереса у подростков в контрольных и экспериментальных группах свидетельствует о справедливости заявленной гипотезы о повышении у подростков, занимающихся в лингвистическом театре, интереса к иностранным языкам.

В качестве замечаний к рассматриваемой работе, хотелось бы порекомендовать автору включить в нее также отзывы педагогов, работавших по программе в рамках эксперимента. Также в число участвовавших в эксперименте автор включил и определенное число родителей, какова была их роль в эксперименте.

Судя по автореферату, диссертация Севериной Оксаны Владимировны по теме «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических

наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

доцент Школы Иностранных Языков  
Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный  
исследовательский университет «Высшая  
школа экономики», кандидат  
педагогических наук (специальность  
13.00.02 «Теория и методика обучения и  
воспитания»),

Ерыкина Мария Андреевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

20.05.2026

Контактная информация

Адрес места работы: г. Москва, ул. Мясницкая, 20

E-mail: merykina@hse.ru

22.05.2026