

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны
«Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в
школьном лингвистическом театре»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Автореферат диссертации Севериной О.В. представляет собой содержательное изложение диссертационного исследования, посвященного актуальной проблеме педагогической науки: поиску новых путей к процессу повышения познавательного интереса у подростков к обучению, и в частности, к изучению иностранных языков, поскольку школьный возраст для этого наиболее благоприятен. Также и театральная деятельность, с помощью которой автор предлагает повышать познавательный интерес у подростков, является сегодня востребованным методом работы со школьниками. Актуальность и научная значимость работы не вызывают сомнений.

Структура и содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям и отличается логичностью и последовательностью изложения проведенного исследования. Во введении обозначены цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования. Достаточно обширно представлена научная новизна исследования, включающая в себя как аспекты, касающиеся специфики познавательного интереса, так и специфики школьного лингвистического театра. Обращает на себя внимание и практическая значимость работы: разработанная автором программа работы лингвистического театра была использована в разных учреждениях дополнительного образования, намечены и перспективы ее использования при подготовке учителей иностранного языка.

Автор справедливо отмечает недостаточность использования педагогического потенциала театральной деятельности школьными учителями, и при этом предъявляет свою педагогическую модель формирования познавательного интереса у подростков при погружении их в процесс работы над спектаклем на иностранном языке, основанную на глубоком теоретическом исследовании. Для проверки эффективности работы своей модели Северина О.В. использует сформулированные ею критерии и показатели проявления

познавательного интереса у подростков, а также диагностический инструментарий, адаптированный под специфику изучения иностранного языка. Сравнение полученных результатов экспериментальной работы, проведенной автором в экспериментальных и контрольных группах, однозначно свидетельствуют в пользу ее гипотезы о росте познавательного интереса у подростков, занимающихся в школьном лингвистическом театре.

В качестве замечаний к автореферату Севериной О.В. хотелось бы порекомендовать рассмотреть систему дополнительного образования, в рамках которого осуществляется деятельность школьного лингвистического театра, ее место и роль в формировании познавательного интереса обучающихся. Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы.

Проведенный анализ содержания автореферата свидетельствует, что диссертация Севериной Оксаны Владимировны на тему «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Шевцова Мария Александровна,

кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент,

заведующий кафедрой английского языка

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

19.05.2026

394043, Россия, г. Воронеж, ул. Печникова, 86.

р.т. 8 (473) 2372329, e-mail: shevtamar@rambler.ru


заведую