

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны  
«Педагогические условия формирования познавательного интереса  
подростков в школьном лингвистическом театре», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной  
специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Автореферат диссертации Севериной О.В. представляет собой содержательное изложение научного исследования, посвященного актуальной проблеме формирования у подростков познавательного интереса к освоению иностранного языка посредством участия в театральных постановках на языке оригинала. В современных социокультурных условиях глобализации и цифровизации мировых общественных практик знание иностранных языков приобретает все большую значимость, так как предоставляет учащимся больше возможностей для личностного развития, профессионального роста и межкультурного общения. Поэтому для формирования познавательного интереса к дальнейшему совершенствованию навыков общения на иностранном языке целесообразно предоставить подросткам возможность освоения вариативных практик общения на иностранном языке не только в рамках учебного процесса, но и во внеурочной деятельности.

Севериной О.В. убедительно доказывается, что школьный лингвистический театр обладает огромным воспитательным потенциалом и может быть рассмотрен как практика внеучебной работы, позволяющая организовывать увлекательный процесс овладения иностранным языком в игровых театральных ситуациях квестов и квизов. С помощью театра можно развивать творческие способности подростка, формировать культуру общения на иностранном языке, обучать взаимоотношениям в коллективе, воспитывать гражданина и патриота и т.д.

Научная новизна сформулирована конкретно и отражает ряд актуальных положений и определений, таких как специфика познавательного интереса к иностранным языкам, особенности школьного лингвистического театра, определение педагогических условий формирования познавательного интереса, а также разработка системы критериев и показателей для проведения экспериментальной работы.

Теоретическая значимость представлена обобщением педагогических подходов применения отечественных и зарубежных театральных образовательных практик в освоении коммуникативных методик обучения иностранному языку, расширяющие сферу самостоятельной творческо-

мыслительной деятельности, что создает комфортные и естественные условия для процесса учения-общения.

Севериной О.В. расширены представления о театральной педагогике как современного направления применения театральных методик для решения образовательных задач на принципах событийности, проживания, личного творческого действия и импровизации, эффективно формирующим познавательный интерес учащихся ; разработана структурно-функциональная модель формирования познавательного интереса подростков, обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности познавательного интереса подростков к освоению иностранного языка в практике школьного лингвистического театра

Обращает внимание практическая значимость работы, так как сама идея диссертационного исследования возникла из практического опыта работы автора, создавшего лингвистический театр, работающему по своей авторской программе, которая на протяжении ряда лет корректировалась и обогащалась новыми положениями и театральными практиками.

Доказательность полученных результатов определяется организацией опытно-проведенной работы на базах общеобразовательных и культурно-досуговых учреждений г. Москвы. На различных этапах исследования приняли участие 152 человека. Из них: 120 человек учащихся в возрасте от 10 до 16 лет, 12 педагогов (учителя иностранного языка и сотрудники детских центров) и 20 представителей родительской общественности. Дифференциация уровней сформированности показателей познавательного интереса у подростков в контрольных и экспериментальных группах отражает валидность полученных результатов и подтверждает значимость доказанных экспериментальным путем педагогических условий.

Положения, выносимые на защиту, полностью соответствуют содержанию работы, логически вытекают из результатов теоретического анализа и экспериментальной проверки. Они сформулированы как законченные научные тезисы, имеющие как теоретическое, так и прикладное значение. Характеризуя в целом представленное исследование, следует отметить, что работа отличается актуальностью, теоретической глубиной, методологической обоснованностью и высокой практической ориентированностью.

В качестве пожеланий автору представляется целесообразным порекомендовать более развернутое описание методики математической обработки данных, использованной для подтверждения достоверности полученных результатов.

Рецензируемый автореферат диссертации Севериной Оксаны Владимировны по теме «Педагогические условия формирования познавательного интереса подростков в школьном лингвистическом театре»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

профессор Школы Иностранных Языков  
Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный  
исследовательский университет «Высшая  
школа экономики», доктор культурологии  
(специальность 24.00.01 «Теория и история  
культуры»), профессор,

Кузьменкова Юлия Борисовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись заверяю

21.05.2026

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Мясницкая, 20 22.05.2026

E-mail: kuzmen11@yandex.ru