

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Паршутиной Людмилы Александровны на тему
«Актуализация и современный потенциал научно-педагогического наследия М. Н. Скаткина»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество научного руководителя официального оппонента	Гончаров Михаил Анатольевич
Ученая степень, обладателем которой является официальный оппонент	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент, профессор РАО
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя на момент представления отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина института педагогики и психологии
Публикации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях (не более 10)	
1. Гончаров М.А. Источники личного происхождения как основа исторического просвещения будущего учителя / М.А. Гончаров, Я.П. Кривко Я.П. // Традиции психолого-педагогического образования в подготовке будущего учителя. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, Почетного президента РАО, Почетного профессора МПГУ, доктора педагогических наук, профессора Николая Дмитриевича Никандрова. Москва, 2025. С. 59–67. 2. Гончаров М.А. Программируемое обучение в 60-х годах XX века (по материалам журналов «Советская педагогика» и «Радянська школа») / М.А. Гончаров, Я.П. Кривко // Образовательное пространство в информационную эпоху. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 62–71. 3. Гончаров М.А. Использование инфографики для организации учебно-познавательной деятельности школьников в процессе обучения биологии / М.К. Корепанов, М.А. Гончаров // Наука и школа. 2025. № 1–1. С. 255–264. 4. Гончаров М.А. Особенности отображения проблем успеваемости школьников на страницах журналов «Советская педагогика» и «Радянська школа» (50-е годы XX века) / Я.П. Кривко, М.А. Гончаров // Проблемы современного образования. 2025. № 1. С. 118–131. 5. Гончаров М.А. Формирование ответственного отношения обучающихся к здоровью на примере изучения раздела «Биология человека» в 9 классе: воспитательный аспект / Е.А. Насибян, М.А. Гончаров, Ю.М. Гришаева // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 4. С. 478–486. 6. Гончаров М.А. Проблема познавательного интереса школьников к биологии/ А.В. Теремов, М.А. Гончаров, Ю.М. Гришаева // Биология в школе. 2024. № 3. С. 12–23. 7. Гончаров М.А. Формирование естественнонаучного мышления школьников 5–7 классов в процессе обучения биологии на основе педагогической таксономии / Л.Н. Сухорукова, М.А. Гончаров//Наука и школа. 2024. № 2. С. 181–191. 8. Гончаров М.А. Научно-методические аспекты экологического образования школьников (на примере системы дополнительного экологического образования) / Ю.М. Гришаева, А.В. Теремов, М.А. Гончаров, М.В. Аргунова М.В. // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 9. № 9. С. 925–930. 9. Гончаров М.А. Проблемы воспитания школьников в биологическом образовании/А.В. Теремов, Н.А. Богданов, М.А. Гончаров М.А.//Биология в школе. 2023. № 8. С. 14–26. 10. Гончаров М.А. Проблема формирования познавательного интереса у школьников на страницах журнала «Пионер» в 30-х годах XX века / М.А. Гончаров, Я.Н. Кривко //Проблемы современного образования. 2023. № 1. С. 122–132.	