

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Паршутиной Людмилы Александровны на тему
«Актуализация и современный потенциал научно-педагогического наследия М. Н. Скаткина»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество научного руководителя официального оппонента	Перминова Людмила Михайловна
Ученая степень, обладателем которой является официальный оппонент	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя на момент представления отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» Профессор кафедры непрерывного образования
Публикации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях	
1. Перминова Л. М. Об инновациях, аксиологическом кризисе и дидактике открытого образования / Л. М. Перминова // Народное образование. – 2026. – № 3 (1522). – С. 122-136. 2. Перминова, Л. М. Междисциплинарность рисков в современном образовании: рефлексивный взгляд / Л.М. Перминова // Ценности и смыслы. – 2026. – № 1 (101). – С. 39-54. 3. Перминова, Л. М. Предпосылки и методологические ориентиры подготовки учителя в условиях перехода к стабилизации развития образования / Л. М. Перминова // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16. № 2 (62). – С. 42–49. 4. Перминова, Л. М. Полидисциплинарность, междисциплинарность, межпредметность в педагогике / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2024. – Т. 88. № 4. – С. 12-21. 5. Перминова, Л. М. Фактор системности в повышении доказательности результатов педагогических исследований по проблемам высшего образования / Л. М. Перминова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2024. – № 1. – С.73-76. 6. Перминова, Л. М. Трансформация функций школьного учебника в условиях нелинейности развития образования / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2024. – Т. 88. № 12. – С. 16–26. 7. Перминова, Л. М. Объект и предмет дидактики в контексте взаимосвязи сущего и должного / Л. М. Перминова // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14. № 2 (54). – С. 75–83. 8. Перминова, Л. М. Законы педагогики и дидактические законы и их отражение в образовательном процессе / Л. М. Перминова // Школьные технологии. – 2022. – № 4. – С. 5–14. 9. Перминова, Л. М. Трансформационные процессы в образовании: как помочь учащимся с клиповым мышлением успешно учиться (дидактический подход) / Л. М. Перминова // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13. № 3 (51). – С. 90–97. 10. Перминова, Л. М. Аксиологический контур дидактики / Л. М. Перминова // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13. № 4 (52). – С. 80–89.	