

ОТЗЫВ

**научного консультанта Ивановой Светланы Вениаминовны
о работе Паршутиной Людмилы Александровны
над диссертационным исследованием «АКТУАЛИЗАЦИЯ И
СОВРЕМЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
НАСЛЕДИЯ М.Н. СКАТКИНА», представленным на соискание учёной
степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Паршутина Людмила Александровна начала свой путь в науке в качестве научного сотрудника, ученого-методиста в области методики преподавания естественнонаучных предметов в школе более двадцати лет назад в той же научной организации, в которой когда-то работал М.Н. Скаткин – Институте содержания и методов обучения РАО, при Скаткине – НИИ СИМО АПН СССР. Имя академика РАО М.Н. Скаткина было ей хорошо известно: М.Н. Скаткин начинал научную деятельность как ученый-методист, автор широко известных и в течение многих лет применяемых в школе учебников «Естествознание», «Природоведение». В ходе развития личной научно-профессиональной деятельности, участия в разработке федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, активной работе над предметными и метапредметными требованиями стандартов, создании федеральной общеобразовательной программы по биологии (с 2016 по 2023 годы) Л.А. Паршутина все подробнее изучала научные материалы М.Н. Скаткина, методиста и дидакта. Для нее, как и для многих исследователей очевидно влияние научных разработок М.Н. Скаткина на развитие методики естественнонаучного образования в школе, на совершенствование дидактики. Таким образом Людмила Александровна все глубже погружалась в изучение научных трудов М.Н. Скаткина. Интерес стал активно развиваться, когда институты РАО были соединены (2014 г.), и она стала работать в Институте стратегии развития образования. Людмила Александровна работала в научных организациях рядом с людьми, которые

лично знали М.Н. Скаткина, были знакомы с его научным наследием и которые, обсуждая научные вопросы, часто упоминали его имя.

При наших встречах по поводу подготовки докторского исследования, при нашем общем интересе к этой масштабной фигуре в отечественной подготовке родилась тема, посвященная научному наследию М.Н. Скаткина.

Л.А. Паршутина совершила первые шаги к поиску архивных материалов в 2012 году, имея опыт опоры на научные публикации Скаткина-методиста. Надо отметить научную добросовестность Людмилы Александровны: она публикует статьи о М.Н. Скаткине и его наследии только после ряда серьезных шагов: глубочайшего проникновения в весь массив его архивных материалов, их досконального изучения (в Российской академии образования, в Институте стратегии развития образования (ныне - ИСМО им. В.С. Леднева), в архивах Городского музея г. Обнинска); рассмотрения публикаций о М.Н. Скаткине, включая монографии, статьи и единственную диссертацию; обсуждения его научных трудов с активными авторами по этой тематике.

Важно отметить, что Л.А. Паршутина актуализирует различные аспекты научных достижений академика РАО М.Н. Скаткина, по сути, возвращает к использованию в современных условиях методические, дидактические и методологические наработки М.Н. Скаткина. По моему убеждению, многое не востребовано, и этот время – время его научных предложений – пришло.

Людмилу Александровну как исследователя отличает упорство, высокая работоспособность, продуктивность, вовлеченность и энтузиазм при выполнении исследовательской работы. Инициативность в поиске архивных документов, открытость к дискуссии и обсуждениям, умелое воплощение предложений, возникающих в ходе обсуждения исследования, неустанное доведение до требуемого качества – все это качества ученого, которые помогают добиваться результатов. Л.А. Паршутина отмечала, что сама личность М.Н. Скаткина стала влиять на нее и на ее отношение к делу. Полагаю, что с приходом в науку с такой темой заинтересованного,

погруженного в материал исследователя, появляется возможность актуализации научного наследия как М.Н. Скаткина, так и более глубокое внимание к выдающимся деятелям отечественной педагогической науки и образования.

Людмила Александровна отличается целеустремленностью в продвижении идей Скаткина, постоянным стремлением к апробации данных исследования, к подготовке статей и крупным научным мероприятиям, посвященных М.Н. Скаткину. На организованных ею научных конференциях она приглашает выступать всех коллег, кто так или иначе связан с именем Скаткина, а сама представляет уникальные материалы о М.Н. Скаткине и даже читает проникновенные стихи, посвященные ею Михаилу Николаевичу.

Людмилу Александровну отличает серьезное отношение к научному познанию, «эмоционально-ценностное отношение» (по М.Н. Скаткину) к материалу.

Рекомендую к защите докторскую диссертацию Л.А. Паршутиной по теме «Актуализация и современный потенциал научно-педагогического наследия М.Н. Скаткина» по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант, академик РАО,
профессор, доктор философских наук
по специальности 09.00.11,
кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01,
главный ученый секретарь президиума
Российской академии образования

Иванова Светлана Вениаминовна

Адрес места работы: г. Москва, ул. Погодинская, д. 8.
Тел.: 8.985.970–91–45. E-mail: isv2005@list.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Иванова Светлана Вениаминовна

 Ивановой С.В. до

22 мая 2026 г.

22» май 2026 г.