Отзыв об автореферате диссертации Паршутиной Людмилы Александровны на тему «Актуализация и современный потенциал научно-педагогического наследия М. Н. Скаткина», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного для зашиты диссертационного исследования обусловлена потребностью педагогической науки в методологической рефлексии теоретических оснований, научных концепций и теорий, сформировавшихся в XX веке. Педагогическое научное знание неотделимо от деятельности ученых, поэтому выбор автором научного наследия отечественного классика педагогики Михаила Николаевича Скаткина для глубокого методологического анализа и его актуализации для решения современных педагогических проблем представляется обоснованным и убедительным.

Наши современники проявляют значительный интерес к научному наследию М.Н. Скаткина, о чем достаточно подробно пишет Л. А. Паршутина в своей работе, относясь с огромным уважением ко всем уже выполненным исследованиям. Обращает на себя внимание тот факт, что большинство этих работ раскрывает в историко-педагогическом аспекте ту или иную область научных интересов ученого или обращается к освещению его жизненного и научного пути. В представляемой на защиту работе, судя по автореферату, предпринимается смелая попытка проведения полноаспектного анализа опубликованных трудов, библиографических материалов, результатов исследований, научной деятельности М.Н. Скаткина, образующих научное наследие ученого, с позиций современного научного знания.

Следует отметить, что данное исследование, довольно продолжительное по времени, охватывает весь период научно-педагогической деятельности М.Н. Скаткина, начиная с его первых работ и научных поисков на Первой опытной станции по народному образованию Наркомпроса РСФСР под руководством С.Т. Шацкого, и включает широкий круг источников. Л.А. Паршутина с большой бережностью и глубочайшим интересом анализирует развитие методических, дидактических и методологических идей ученого во взаимосвязи с социокультурной средой их становления, их обогащение и реализацию в процессе научной деятельности, показывая тем самым вклад М.Н. Скаткина в методику естественнонаучного образования школьников,

дидактику и методологию педагогических исследований, а также в построение практики школьного образования и подготовки педагогов-исследователей.

Анализ автореферата диссертации Л. А. Паршутиной позволяет сделать вывод о том, что на защиту представляется фундаментальный труд, посвященный изучению уникального науковедческого феномена научного наследия ученого, имеющего общенаучное онтологическое значение и выходящего за рамки научного вклада ученого в развитие педагогической науки.

Соглашаясь с автором в определении научной новизны и значимости полученных результатов, хотелось бы обратить внимание на то, что в ходе проведения исследования, Л.А. Паршутиной удалось раскрыть методологию и методику реконструкции научной школы ученого с помощью совокупности методов (экспертные интервью, выявление инвариантных характеристик через сопоставление независимых свидетельств, методологическая рефлексия) как сложного научного феномена, не сводимого исключительно к перечню опубликованных трудов и выполненных под его руководством научных диссертационных исследований. Совокупность избранных направлений реконструкции – институциональное, содержательное, коммуникативное, аксиологическое – с достаточной полнотой позволяют не только описать научную школу как сообщество единомышленников, находящихся в сложных взаимоотношениях учительства – ученичества, объединенных общей исследовательской программой, но и раскрыть сложный процесс ценностного и методологического самоопределения ученого, что до данного исследования не предпринималось в области педагогической науки.

Результаты исследования широко представлены в публикациях автора в виде научных статей в журналах, рекомендованных ВАК, для опубликования результатов диссертационных исследований, статей в других рецензируемых изданиях, монографий, учебных и методических изданиях

На основании анализа автореферата диссертации Паршутиной Людмилы Александровны на тему «Актуализация и современный потенциал научно-педагогического наследия М. Н. Скаткина», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук, можно сделать вывод что диссертация представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, содержащую теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, написанную автором самостоятельно, обладающую внутренним единством, содержащую новые научные результаты и положения, основные из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, что полностью соответствует требованиям

пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Паршутина Людмила Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Светлана Анатольевна Писарева

10 ноября 2026 года

Подпись руки С.А. Писаревой заверяю

Начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

Выражаю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Контактная информация:
Писарева Светлана Анатольевна
Место работы: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Адрес места работы: 191186, Россия, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48, к. 11
Телефон: 8 (812) 312 16 87
e-mail: spisareva@yandex.ru
web-сайт места работы: https://www.herzen.spb.ru/