ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паршутиной Людмилы Александровны на тему: «Актуализация и современный потенциал научно педагогического наследия М. Н. Скаткина », представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации Л.А. Паршутиной на соискание ученой степени доктора педагогических наук обусловлена необходимостью комплексного представления и актуализации научного наследия академика АПН СССР М. Н. Скаткина с акцентом на обозначение его потенциала для развития современной педагогической науки и практики образования. По содержанию диссертация Л.А. Паршутиной относится к научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору провести историко-педагогический и теоретический анализ научного наследия М. Н. Скаткина для его актуализации и представить значение и современный потенциал этого наследия для педагогической науки и образовательной практики. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 64 публикациях автора, в том числе, в 32 статьях в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 1 – публикации в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Web of Science и (или) Scopus, в 3 монографиях.

Заслуживают позитивной оценки разработка тематической классификации и представление аналитического обзора научно-педагогического наследия М. Н. Скаткина с 1920 по 1990 гг.; осуществление историографического обзора историко-педагогических исследований биографии и научной деятельности М. Н. Скаткина с 1990 г. по настоящее время; выявление актуализации дидактических идей и принципов М. Н. Скаткина в современном школьном образовании и его методологического наследия в современной педагогической науке; установление и обоснование значимости научного наследия М. Н. Скаткина и представление современного потенциала его методологических, дидактических и методических идей через раскрытие прогностической функции педагогической науки в трудах ученого; представление профессионально-личностного образа М. Н. Скаткина и механизмов функционирования его научной школы. Обоснованность выдвинутых положений автора подтверждается широкой источниковедческой базой исследования.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется

уточнить. В положении № 4, вынесенном на защиту, диссертант дает периодизацию развития методических и дидактических взглядов М. Н. Скаткина. Представляется, что предложенные критерии для выделения этапов разнородны: один основан на социально-политическом контексте, другой — на внутренних задачах педагогики, третий — на научных открытиях.

Из данного замечания вытекают вопрос: Какая сквозная объединяющая идея, позволяющая объяснить логику развития взглядов ученого, лежит в основе предложенной периодизации?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Паршутиной Людмилы Александровны на тему: «Актуализация и современный потенциал научно педагогического наследия М. Н. Скаткина», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Фед[illegible]лужбы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной

Доктор педагогических н[illegible]к, доце[illegible],
профессор кафедры юрид[illegible]
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний» _____/ О.Б. Панова

17.09.2026

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.:
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных