

## **ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации Жардемовой Мадины Газизовны**

**«Формирование информационно-коммуникационных компетенций  
будущих библиотекарей в вузах Казахстана», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального  
образования**

Диссертация Жардемовой М.Г. посвящена актуальной педагогической проблеме, связанной с совершенствованием профессиональной подготовки будущих библиотекарей в условиях цифровизации системы высшего образования и модернизации библиотечной отрасли Республики Казахстан.

В ходе исследования соискателем уточнены понятия «компетенция» и «информационно-коммуникационные компетенции», обоснована необходимость формирования у будущих библиотекарей информационно-коммуникационных компетенций, соответствующих современным требованиям рынка труда, развитию информационного общества и внедрению инновационных технологий в библиотечную практику. В условиях активного использования цифровых ресурсов, электронных библиотек, сетевых сервисов и инструментов генеративного искусственного интеллекта возрастает роль библиотекаря как специалиста, обладающего высоким уровнем цифровой культуры и профессиональной мобильности.

Соискателем четко сформулированы цель и задачи исследования, корректно определены объект и предмет, что свидетельствует о логике и научной обоснованности диссертационной работы. Теоретико-методологическую основу исследования составляют современные научные подходы к профессиональному образованию, включая компетентностный, системный и деятельностный подходы, а также положения историко-педагогического анализа.

Научная новизна исследования заключается в уточнении сущности понятия «информационно-коммуникационная компетентность будущего

библиотекаря», раскрытии ее структурных компонентов и содержательных характеристик с учетом специфики профессиональной деятельности библиотекарей в Республике Казахстан. Существенный научный интерес представляет анализ отечественного и зарубежного (российского) опыта подготовки библиотечных кадров, позволивший выявить общие и специфические тенденции развития библиотечного образования.

Особого внимания заслуживает выполненный автором историко-педагогический анализ становления и развития профессиональной подготовки библиотечных кадров, на основе которого предложена периодизация процесса формирования информационно-коммуникационных компетенций будущих библиотекарей с XX века по настоящее время. Данная периодизация позволяет проследить эволюцию требований к профессиональной деятельности библиотекаря в контексте социально-культурных и технологических изменений и создает теоретическую основу для совершенствования современной системы библиотечного образования в Республике Казахстан.

Автор обоснованно подчеркивает необходимость формирования у будущих библиотекарей навыков работы с современными информационными технологиями, включая цифровые платформы, электронные ресурсы и инструменты искусственного интеллекта. Данный аспект придает исследованию практическую направленность и отвечает современным вызовам образовательной и профессиональной среды.

Автореферат отличается логичностью изложения, научной аргументированностью и корректным использованием терминологического аппарата. Основные положения диссертационного исследования отражены в автореферате в достаточном объеме, выводы обоснованы и соответствуют поставленным цели и задачам.

#### **Замечания:**

Представляется возможным более детально отразить особенности использования инструментов искусственного интеллекта в структуре информационно-коммуникационных компетенций будущих библиотекарей,

что усилило бы прикладной аспект исследования в контексте современных цифровых трансформаций.

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования.

Автореферат дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Жардемовой Мадины Газизовны «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана» соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а ее автор Жардемова Мадина Газизовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Согласна на обработку персональных данных.

Рецензент:

Нуржанова Г.И. – кандидат педагогических наук 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования, и.о. ассоциированный профессор

Кафедра информационных технологий и библиотечного дела,

Казахский национальный педагогический университет

0000090, Казахстан, г. Алматы, ул. Гоголя, 114

+7

[nurzhanova.gulmira.24@gmail.com](mailto:nurzhanova.gulmira.24@gmail.com)