

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жардемовой Мадины Газизовны  
«Формирование информационно-коммуникационных компетенций  
у будущих библиотекарей в вузах Казахстана» на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и  
технология профессионального образования

Работа Жардемовой М.Г. посвящена актуальной теме: развитию информационно-коммуникационных компетенций библиотечных специалистов как необходимого условия для формирования их готовности к реализации приоритетных направлений деятельности библиотек, особенно в области формирования цифровой инфраструктуры и цифровых ресурсов, внедрения цифровых технологий. На современном этапе общественного развития, связанного с динамичным внедрением инновационной стратегии, подготовка специалистов, способных оперативно, профессионально и качественно удовлетворять информационные запросы населения, становится залогом позитивного футурологического прогноза для библиотеки как социального института.

Цель исследования состоит в теоретико-методологическом обосновании формирования информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана, а также в научно-методической разработке и апробации авторской методики по осуществлению данного процесса.

Диссертация состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка литературы, содержащего 286 источников, и 9 приложений. Положительным моментом исследования, несомненно, является глубокое изучение автором теоретического и эмпирического материала по обозначенной проблеме. Проведенный анализ литературы позволил диссертанту сделать вывод о том, что существует острая необходимость в разработке эффективной модели профессиональной подготовки специалистов в области библиотечно-информационной деятельности в части формирования информационно-коммуникационных компетенций. Это обстоятельство дало основания диссертанту разработать и апробировать авторскую методику формирования информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей в вузах Казахстана как педагогический алгоритм образовательной деятельности.

Материалы диссертационного исследования Жардемовой М.Г. прошли апробацию на научно-практических конференциях различного уровня (в том числе за рубежом), в научных публикациях, были применены в

образовательной деятельности автора, что подтверждает практическую ценность рецензируемой работы.

Однако, исследовательская работа Жардемовой М.Г. не лишена недостатков. Можно высказать сожаление о том, что автор недостаточно четко обозначил проблему исследования, сформулировав ее в виде вопросительного, а не утвердительного предложения (с. 6).

В качестве замечания следует отметить, что, исходя из представленного автореферата, не ясно, удалось ли автору раскрыть ключевые понятия и уровни сформированности информационно-коммуникационных компетенций у будущих библиотекарей Казахстана с использованием авторской методики и определения дальнейших научных поисков в данной области.

Также в тексте автореферата отсутствует обоснование выбора педагогических условий реализации предлагаемой диссертантом модели формирования информационно-коммуникационных компетенций. Включение в их состав такого условия, как поликультурный характер содержания образования, нельзя считать оправданным, так как информационно-коммуникационные компетенции не имеют какой-либо национальной окраски, их набор зависит не от национальной культуры, а от уровня информационного развития того или иного государства, сферы деятельности, организации и т. д.

К сожалению, в тексте автореферата отсутствует и четкое описание авторской модели формирования информационно-коммуникационных компетенций, характеристика ее особенностей или отличий от других методик, а также аргументированного обоснования ее эффективности.

Следует отметить и некоторые недостатки в оформлении автореферата. Так, в подписи к рисунку 1 (с. 20) указано: «Составлено авторами», что противоречит тексту автореферата (с. 22), в котором в качестве автора модели указан только диссертант.

Высказанные замечания ни в коем случае не снижают актуальности исследования. Диссертантом выполнено самостоятельное научно-квалификационное исследование, отличающееся научной новизной, теоретической значимостью и педагогической направленностью. Опубликованные автором работы отражают содержание диссертации. Автореферат представленной диссертации позволяет получить представление о поднятых в настоящем исследовании проблемах. Он отражает методологию и логику исследования.

Судя по автореферату, диссертация Жардемовой Мадины Газизовны соответствует требованиям к кандидатским диссертациям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Начальник Управления научной  
и методической деятельности –  
заведующий Центром по исследованию  
проблем развития библиотек  
в информационном обществе  
Российской государственной библиотеки,  
кандидат философских наук по специальности  
09.00.11 – Социальная философия

Тикунова Ирина Петровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*24 февраля 2026 года*

Контактная информация

Адрес места работы: г. Москва, Староваганьковский пер., д. 17

Рабочий телефон: 8 (499) 557-04-70

E-mail: tikunovaip@rsl.ru

  
Удостоверяю  
Ученый секретарь  
Государственной библиотеки