

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Григорьевой Анастасии Владимировны
«Воспитание культуры безопасного поведения рабочей молодежи на
основе моделирования ситуаций профессионального риска»,
представленной на соискание ученой степени**

кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации посвящен своевременной и важной теме, связанной с воспитанием культуры безопасного поведения рабочей молодежи, которая приобретает особую значимость в свете увеличения травматизма и несчастных случаев на производстве. Автор убедительно обосновывает актуальность исследования, в том числе опираясь на принятые законы и другие правовые акты. Диссертационное исследование по данному направлению вносит значимый вклад в научную и практическую деятельность, направленную на воспитание рабочей молодежи.

Моделирование ситуаций профессионального риска обосновывается как эффективный инструмент воспитания культуры безопасного поведения рабочей молодежи, способствующий развитию качеств личности, необходимых для рациональных действий в условиях неопределенности и ситуациях риска, а также успешной профессиональной адаптации: ответственность за собственные поступки, стрессоустойчивость, критическое мышление, коммуникабельность, адаптивность, проблемно-ориентированное мышление и др.

Автором проведена серьезная работа по систематизации знаний по данному вопросу, обоснованы и апробированы структурно-функциональная модель воспитания культуры безопасного поведения рабочей молодежи на основе моделирования ситуаций профессионального риска, программа воспитания культуры безопасного поведения рабочей молодежи, технологическая карта взаимодействия социальных партнеров данного процесса и другое методическое обеспечение. Таким образом, разработана научная и методологическая база для опытно-экспериментальной работы, эффективность которой подтверждается научно обоснованными

статистическими методами обработки и анализа результатов в комплексе с другими исследовательскими методами.

На основе разработанной системы критериев и выделенных методов диагностики, автором выявлена положительная динамика уровня сформированности культуры безопасного поведения участников эксперимента по мотивационно-ценностному, когнитивному, поведенческо-деятельностному компонентам, которая доказывает эффективность заявленной гипотезы исследования. Материалы исследования имеют практическое значение при использовании в образовательном и воспитательном процессе учреждений высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также на промышленных предприятиях разного профиля.

Вместе с тем, считаем необходимым высказать некоторые вопросы и замечания, которые носят дискуссионный характер и не снижают общего положительного впечатления о работе.

1. Из текста автореферата неясно почему автор выбрал для статистической оценки эффектов формирования культуры безопасного поведения именно критерий Фишера? Каковы расчётные значения критерия и на каком уровне значимости подтверждаются отличия?

2. В части описания процедур работ по формированию культуры безопасного поведения, автор очень лаконично указал на использование традиционных и современных методик работы и привел общим списком некоторые варианты. Однако, остается вопрос какие из приведенных методик можно считать традиционными, а какие современными и на основании какого критерия происходит это деление?

Считаем возможным сделать заключение о том, что диссертационная работа «Воспитание культуры безопасного поведения рабочей молодежи на основе моделирования ситуаций профессионального риска» соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Минобрнауки России, утвержденного 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 16.10.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата педагогических наук, а ее автор Григорьева Анастасия Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, профессор
кафедры общей и социальной психологии
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет»
Н. с. - 19.00.04

Д. Н. Долганов

Долганов Дмитрий Николаевич
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Тюменский государственный университет»
625003, Уральский федеральный округ, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6
Контактные телефоны: (3452) 59-74-29
Факс: (3452) 59-74-59
Адреса электронной почты: ceo@utmn.ru
<https://www.utmn.ru/>

