

ОТЗЫВ на автореферат
диссертации Долгиной Екатерины Евгеньевны
«Подготовка будущих педагогов к формированию эмоционального интеллекта у
обучающихся в системе дополнительного музыкального образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Научный интерес к формированию эмоционального интеллекта у детей и подростков в современной России обусловлен как потребностью общества в сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, так и приоритетами государственной политики в сфере образования. Исследование Е.Е. Долгиной посвящено проблеме формирования у будущих педагогов навыков развития у обучающихся средствами искусства таких исконно российских качеств, как коллективизм и взаимопомощь, доброта и сострадание.

Знакомство с авторефератом позволяет отметить, что диссертация логично структурирована, научный аппарат исследования оформлен корректно. Высокой оценки заслуживает теоретическая и экспериментальная база исследования. Результаты диссертационного исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, соискателем разработана система подготовки педагогов для формирования эмоционального интеллекта обучающихся средствами музыкального образования: определены теоретические основания реализации потенциала музыкального искусства в формировании у обучающихся эмоционального интеллекта, спроектирована инновационная модель, условия ее эффективной реализации, разработан образовательный модуль.

Вместе с тем, анализ содержания автореферата диссертации дает основания поставить ряд вопросов к соискателю. В том числе: педагогические условия подготовки будущих педагогов к формированию у обучающихся эмоционального интеллекта средствами музыкального искусства, представленные на рис. 1 (стр. 18 автореферата), включены в организационно-технологический модуль модели. Условия отражают изменения в содержании и организации подготовки обучающихся. Какие требования предъявляются к другим компонентам системы подготовки будущих педагогов?

Указанные в автореферате авторские публикации достаточно полно отражают содержание диссертации.

Исходя из содержания автореферата: диссертация Е.Е. Долгиной представляет собой самостоятельное, завершенное научно-квалификационное исследование; результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью; работа отвечает паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального

образования и требованиям Положения о присуждении учёных степеней к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Автор диссертации Долгина Екатерина Евгеньевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Пустовойтов Виктор Николаевич,

профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского", доктор педагогических наук (специальность 5.8.1), доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

4 июня 2025 г.

 Пустовойтов В.Н.

Контактная информация:

Адрес места работы:

241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

Рабочий телефон: +7–483–433–51–05

E-mail: vnpnov@gmail.com

Подпись В.Н. Пустовойтова заверяю

*Специалист отдела
кадров филиала
В.Н. Новотыбко*
В.Н. Беремин

