

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор - проректор по  
научной деятельности  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»  
доктор физико-математических наук,  
профессор  
Д.А. Тагирский  
04 2026 г.

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на диссертацию Акимеш Дины Егимбайкызы «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Акимеш Дины Егимбайкызы на тему «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана» – самостоятельное, обоснованное, структурированное, завершенное исследование, новизна которого определяется уже самой проблематизацией.

**Актуальность** исследования Д.Е. Акимеш определяется пересечением глобальных экологических императивов с трансформациями высшего образования, где экологическая волонтерская деятельность студентов предстает стратегическим рычагом формирования устойчивого развития. В контексте антропогенного давления на природные системы – от деградации почв и водных ресурсов до урбанистического загрязнения – высшие учебные заведения Казахстана сталкиваются с необходимостью институционализировать волонтерство как органичную часть воспитательной парадигмы, интегрирующую ценности ответственности и проактивности. К тому же, государственная политика Республики Казахстан, ориентированная на приоритетное развитие экологической повестки и гражданской активности молодежи, объективно усиливает значимость рассматриваемой проблематики. Волонтерская деятельность выходит за рамки разовых инициатив и постепенно

трансформируется в один из инструментов формирования экологически ориентированной образовательной среды вуза.

Автором обоснованно выявлено противоречие между возрастающей потребностью в подготовке студентов, способных к экологически ориентированной деятельности, и недостаточной разработанностью концептуальных и организационно-управленческих оснований ее реализации.

Следует отметить, что в существующих научных исследованиях вопросы экологического образования и волонтерской деятельности, как правило, рассматриваются отдельно, без их интеграции в единую управленческую систему. Диссертационное исследование Д.Е. Акимиш направлено на преодоление указанного разрыва и предлагает целостное решение, основанное на моделировании и экспериментальной проверке. Представленные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития готовности студентов к экологической волонтерской деятельности и подтверждают практическую реализуемость предложенных подходов. В целом, исследование вносит вклад в развитие теории и практики управления образовательными и воспитательными процессами в высшей школе. Реализация предложенных автором решений может способствовать переходу от разрозненных инициатив к системной организации экологической волонтерской деятельности студентов.

**Структура** диссертационного исследования соответствует заявленной цели, задачам и логике научного поиска. Работа включает введение, три главы, заключение, список литературы и приложения, что отражает традиционную и методологически обоснованную композицию исследования в области педагогических наук.

Логика построения диссертации выстроена последовательно: от теоретико-методологического анализа проблемы к обоснованию механизмов ее решения и последующей опытно-экспериментальной проверке. В первой главе раскрываются теоретические основания исследования, во второй – обосновываются управленческие механизмы и представляется авторская модель, в третьей – анализируются результаты экспериментальной работы. Такая структура обеспечивает целостность восприятия исследования и позволяет проследить взаимосвязь всех его этапов.

В диссертационном исследовании Д.Е. Акимиш получен ряд взаимосвязанных **научных результатов**, направленных на решение проблемы управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе. Автором обосновано рассмотрение экологической волонтерской деятельности студентов как управляемого педагогического процесса, что позволило уточнить её место в системе воспитательной работы вуза и определить её функциональные

возможности в формировании экологической культуры обучающихся. Разработаны теоретико-методологические основания управления экологической волонтерской деятельностью, интегрирующие современные научные подходы и обеспечивающие системное понимание данного процесса в образовательной среде высшей школы. Спроектирована прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью высшей школы Казахстана, включающая взаимосвязанные структурные компоненты и ориентированная на обеспечение целенаправленного развития студенческой экологической активности. Разработано программно-методическое обеспечение реализации системы управления экологической волонтерской деятельностью, включающее организационные, образовательные и партнерские механизмы, обуславливающие практическую реализацию предложенной прогностической модели. Определены критерии и показатели оценки эффективности управления экологической волонтерской деятельностью, позволяющие осуществлять диагностику и анализ результативности данного процесса.

Важным результатом является проведение опытно-экспериментальной работы, в ходе которой подтверждена эффективность предложенной модели и выявлена положительная динамика показателей готовности студентов к экологической волонтерской деятельности.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в развитии научных представлений о педагогическом управлении воспитательной деятельностью в высшей школе за счет включения экологической волонтерской деятельности в предметное поле педагогической науки.

Полученные результаты расширяют теорию управления образовательными и воспитательными процессами, конкретизируя механизмы организации и координации студенческих инициатив экологической направленности. Обоснование прогностической модели вносит вклад в развитие теории педагогического моделирования и позволяет рассматривать управление волонтерской деятельностью как системный и прогнозируемый процесс.

**Практическая значимость** исследования определяется возможностью использования разработанной прогностической модели и программно-методического обеспечения в деятельности образовательных организаций высшего образования. Результаты работы могут быть применены при организации воспитательной работы, развитии студенческих объединений, а также при интеграции экологической проблематики в образовательные программы. Разработанные критерии и показатели могут использоваться для мониторинга эффективности управленческих решений в сфере воспитательной деятельности, что расширяет инструментарий педагогической диагностики в

высшей школе.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельной разработке концептуальных положений исследования, проектировании прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана, создании программно-методического обеспечения, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, а также в анализе и интерпретации полученных результатов. В связи с этим исследование Д.Е. Акимшиш обладает теоретической и практической значимостью и может быть использовано в дальнейших научных разработках и образовательной практике.

**Достоверность и обоснованность научных положений**, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации Д.Е. Акимшиш, обеспечиваются комплексным характером исследования и согласованностью его теоретических и эмпирических оснований.

Прежде всего, следует отметить корректность постановки научной проблемы и ее последовательное раскрытие через систему взаимосвязанных задач, охватывающих как теоретический, так и практико-ориентированный уровни исследования. Выбранная логика научного поиска позволяет проследить переход от концептуального осмысления управления экологической волонтерской деятельностью к разработке конкретных управленческих решений и их проверке в условиях образовательной практики. Уровень обоснованности результатов определяется также продуманным выбором методологических подходов и их согласованным использованием при анализе исследуемого явления. Применение совокупности методов, ориентированных на изучение содержательных характеристик управления, обеспечивает комплексность полученных данных и их интерпретации.

Проведенная автором опытно-экспериментальная работа, основанная на сравнительном анализе данных контрольной и экспериментальной групп, позволяет зафиксировать положительную динамику ключевых показателей. Полученные результаты свидетельствуют об эффективности реализованных подходов и подтверждают аргументированность сформулированных выводов. Согласованность разработанных критериев и показателей с целями исследования обеспечивает адекватность оценки полученных результатов и позволяет говорить о внутренней непротиворечивости диагностического инструментария.

Содержание диссертационного исследования Д.Е. Акимшиш в полной мере **отражено в автореферате** и научных публикациях автора. Автореферат корректно передает основное содержание диссертации, раскрывает логику

исследования и включает ключевые элементы научного аппарата: цель, задачи, объект, предмет, гипотезу, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, а также положения, выносимые на защиту. Представленные в нем материалы позволяют получить целостное представление о концепции исследования, разработанной прогностической модели управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана и результатах ее апробации.

Публикации автора в достаточной степени отражают основные направления проведенного исследования. Тематика научных работ последовательно охватывает вопросы теоретико-методологического обоснования экологической волонтерской деятельности, ее управленческого обеспечения, а также практики реализации предложенных решений в условиях высшей школы. Это свидетельствует о системной апробации полученных результатов и их обсуждении в научном сообществе. Общий объем и качество публикаций, включая работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответствуют установленным требованиям и подтверждают уровень научной проработки темы.

Результаты диссертационного исследования Д.Е. Акимеш обладают прикладным потенциалом и **могут быть рекомендованы** к использованию в практике высшего образования. Разработанная прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана целесообразна к внедрению в образовательных организациях высшего образования при организации и развитии воспитательной работы со студентами. Она может быть использована при проектировании системной деятельности по формированию экологической культуры обучающихся и развитию их социальной активности.

Программно-методическое обеспечение, предложенное автором, может найти применение в деятельности структурных подразделений вузов, отвечающих за воспитательную и внеучебную работу, а также в практике кураторов академических групп и руководителей студенческих объединений. Его использование позволит обеспечить координацию волонтерских инициатив, повысить их результативность и устойчивость. Представленные критерии и показатели эффективности управления могут быть использованы для проведения мониторинга воспитательной деятельности, оценки результативности реализуемых программ и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

Материалы исследования также могут быть востребованы в системе

повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, при разработке учебных курсов и модулей, связанных с экологическим образованием, воспитательной деятельностью и организацией волонтерских практик.

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, считаем необходимым отметить некоторые дискуссионные моменты и **замечания:**

1. В числе положений, выносимых на защиту, заявлена авторская прогностическая модель управления экологической волонтерской деятельностью студентов. Вместе с тем в диссертации недостаточно четко представлены ее прогностические возможности и границы применимости: не в полной мере раскрыты механизмы переноса модели в иные образовательные среды, а также не конкретизированы условия, при которых её эффективность может снижаться. Это затрудняет оценку степени универсальности и воспроизводимости предложенного решения.

2. Автором обоснована интеграция экологического волонтерства в образовательную и воспитательную среду вуза. Вместе с тем вызывает интерес вопрос о механизмах согласования данной деятельности с учебной нагрузкой студентов и образовательными стандартами, а также о возможных ограничениях, возникающих при ее включении в структуру образовательных программ.

3. На наш взгляд, следовало бы скорректировать формулировку проблемы исследования, сделав её соответствующей цели.

4. В тексте диссертационного исследования в отдельных случаях отмечаются стилистические и редакционные неточности, не влияющие на общее содержание работы, но требующие уточнения.

Отмеченные вопросы не снижают качество исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты, не ставят под сомнение общую положительную оценку работы.

### **Заключение**

Диссертация Акимеш Дины Егимбайкызы на тему «Управление экологической волонтерской деятельностью в высшей школе Казахстана», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), в полной мере соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным разделом II Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842 (пп. 9-11, 13, 14), а ее автор Акимеш Дина Егимбайкызы заслуживает присуждения ученой

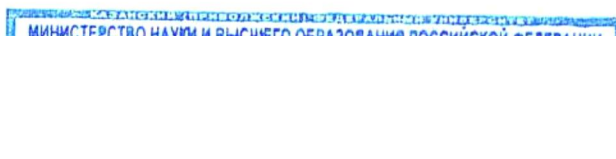
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен на основании заключения кафедры педагогики Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (протокол №9 от 21 апреля 2026 года), указанное заключение подготовлено доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики  
Института психологии и образования  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет».

Роза Алексеевна Валеева

Специальность, по которой защищена диссертация  
13.00.01 Общая педагогика



«21» апреля 2026 г.

Лица, подписавшие документ, выражают согласие на обработку персональных данных.

С публикациям сотрудников ведущей организации можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Почтовый адрес: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

Кремлевская, д.18, корп.1

Телефон: +7 (843) 233-71-09

E-mail: [public.mail@kpfu.ru](mailto:public.mail@kpfu.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://kpfu.ru/>